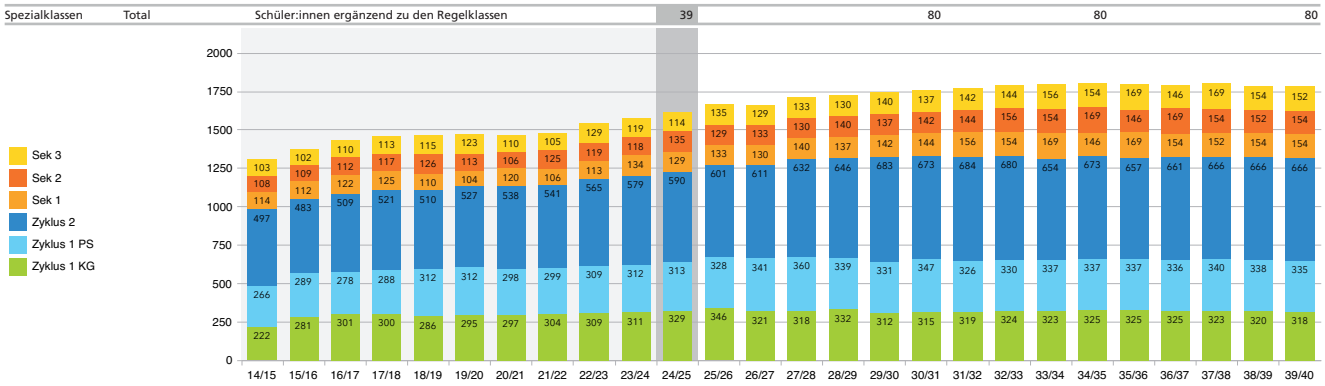
| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Schüler:innen | Total | 1310 | 1376 | 1432 | 1464 | 1459 | 1474 | 1469 | 1480 | 1544 | 1573 | 1610 | 1758 | 1804 | 1779 |
| | Sek 3 | 103 | 102 | 110 | 113 | 115 | 123 | 110 | 105 | 129 | 119 | 114 | 137 | 154 | 152 |
| | Sek 2 | 108 | 109 | 112 | 117 | 126 | 113 | 106 | 125 | 119 | 118 | 135 | 142 | 169 | 154 |
| | Sek 1 | 114 | 112 | 122 | 125 | 110 | 104 | 120 | 106 | 113 | 134 | 129 | 144 | 146 | 154 |
| | Zyklus 2 | 497 | 483 | 509 | 521 | 510 | 527 | 538 | 541 | 565 | 579 | 590 | 673 | 673 | 666 |
| | Zyklus 1 PS | 266 | 289 | 278 | 288 | 312 | 312 | 298 | 299 | 309 | 312 | 313 | 347 | 337 | 335 |
| | Zyklus 1 KG | 222 | 281 | 301 | 300 | 286 | 295 | 297 | 304 | 309 | 311 | 329 | 315 | 325 | 318 |
| Spezialklassen | Total | Schüler:innen ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 39 | 80 | 80 | 80 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

Schulraumplanung SJ 2024/25, Stadt Olten

# Prognose Schüler:innen und Klassen Szenarien Tagesstrukturen

24.1.2025, Bericht

# Inhalt


| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Einleitung** | **3** |
| **2** | **Zusammenfassung** | **4** |
| **3** | **Übersichtsplan und Prognoseeinheiten** | **6** |
| **4** | **Ergebnisse Prognose/Szenarien 2024/25** | **8** |
| **5** | **Inputdaten Prognose** | **30** |
| **6** | **Tagesstrukturplanung** | **46** |
| **7** | **Szenarien für die Entwicklung der Tagesstrukturen** | **50** |
| **8** | **Inputdaten Szenarien Tagesstrukturen** | **52** |



**Auftraggeberin**
**Einwohnergemeinde Olten**
Direktion Bildung und Sport
Dornacherstrasse 1
4601 Olten
www.olten.ch

**Auftragnehmerin**
**Eckhaus AG**
**Städtebau  Raumplanung**
Rousseaustrasse 10
8037 Zürich
+41 44 545 30 10
www.eckhaus.ch
Anna Oetliker / Markus Pfyl

**ECKDATEN Gesellschaft Bildung Demografie**
**eine Dienstleistung der Eckhaus AG Städtebau  Raumplanung**

**Arbeitsgruppe**
Kerem Yildirim, Gesamtschulleiter / Co-Direktionsleiter
Nils Loeffel, Stadtrat Direktion Bildung und Sport
Anna Oetliker, Eckhaus AG
Markus Pfyl, Eckhaus AG


**Methode/Genauigkeit**
Wenn-Dann-Methode «von unten herauf», Prognosen und Szenarien für die nächsten 15 Jahre sowie optional Perspektiven auf 30 Jahre. Strategische Ergebnisse als Basis für Lösungsstrategien zur Schul- und Betreuungsstandortentwicklung und Raumbereitstellung. Die Genauigkeit der Ergebnissen liegt bei ± 10%.

**Prognose**
Eckdaten: SJ_2024-25_Initialprognose_SuS-Kl_V1_241008
Eckdaten: SJ_2024-25_Initialszenarien_TS_241216

**Datenquellen für die Prognose 2024/25**

| | |
|---|---|
| Schuldaten: | Schule Olten, Schulverwaltungen der Zuliefergmeinden |
| Tagesstrukturdaten: | Schule Olten, Schulverwaltungen |
| Einwohnerdaten: | STATPOP, Bundesamt für Statistik (BFS) |
| Wohnbaudaten: | Baudirektion Olten, Raumbeobachtung Eckdaten |
| Geodaten: | Geoportal Kanton Solothurn |
| Raumbeobachtung: | Eckdaten App (Eckhaus AG) |

**Vertiefte Erläuterungen siehe technischer Bericht vom 24.1.2025**


SJ_2024-25_Prognose_Olten_250124_Kurzfassung.indd




# 1 Einleitung

Die Stadt Olten will für zukünftige Entwicklungen der Schüler:innen- und Klassenzahlen sowie der schulergänzenden Betreuung gewappnet sein. Die Eckhaus AG Städtebau Raumplanung erstellt zu diesem Zweck eine Schüler:innen-/Klassenzahlenprognose und Tagesstrukturszenarien. Ziel der Prognosen und Szenarien ist es, die Entwicklung kurz-, mittel- und langfristig aufzuzeigen und damit die Bereitstellung von Schul- und Betreuungsraum weitsichtig planen und sicherstellen zu können.

**Prognose Schüler:innen-/Klassenzahlen**

Die Prognose wird mit der Wenn-Dann-Methode «von unten herauf» gerechnet, d.h. es wurde basierend auf den Geburten-, Kinder- und Schüler:innenzahlen und unter Einbezug verschiedener Inputs (vgl. Kapitel Inputdaten Prognose) eine Prognose für die nächsten 15 Jahre gerechnet.

Es handelt sich um eine strategische Prognose als Basis für Lösungsstrategien zur Schulstandortentwicklung und Raumbereitstellung. Die Kinder werden nach dem "Wohnort-Prinzip" prognostiziert (Schüler:innen gehen in ihrer Wohn-Prognoseeinheit zur Schule, unabhängig von der aktuellen Zuteilungspraxis).

Die Prognose Schüler:innen-/Klassenzahlen wird als Stammprognose sowie mit Szenario "Hoch" und "Tief" berechnet. Diese Szenarien unterscheiden sich bezüglich der Annahme der Anzahl 0-Jährigen und der Geburtenentwicklung. Bezüglich zukünftiger Entwicklung des Wohnbaus wurde die Wohnbautätigkeit der vergangenen Jahre analysiert, für die Prognosejahre fortgeschrieben und mit Angaben der Baudirektion ergänzt.

**Szenarien Tagesstrukturen**

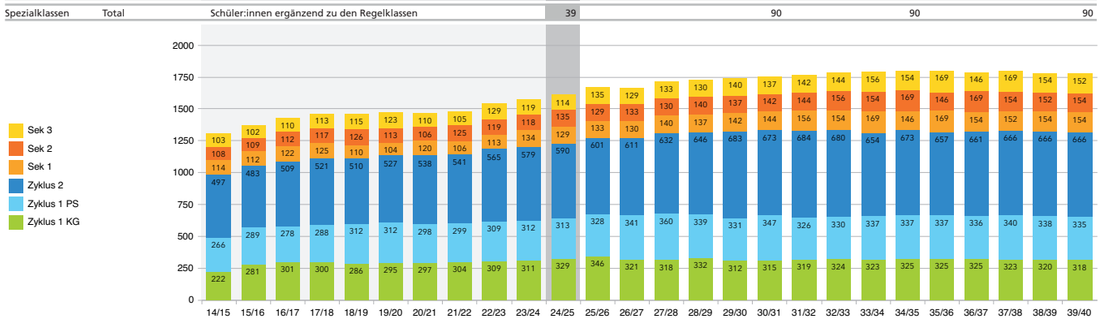
Die Tagesstrukturszenarien basieren auf den Betreuungsnachfragezahlen, den prognostizierten Schüler:innenzahlen und Annahmen bezüglich der Entwicklung der Nachfragequoten. Es wird unterschieden in die Prognosen "Basis", "Zunahme der Nachfrage" und "Zunahme der Nachfrage 2", die sich bezüglich der Entwicklung der Nachfragequoten und/oder Betriebsart unterscheiden.

Die Prognosen und Szenarien werden in Koordination mit der Stadt Olten unter Einbezug der relevanten Fachstellen von Schule und Verwaltung, unserer Erfahrung sowie einer aktuellen Raumbeobachtung erstellt. Es ist zu beachten, dass Prognosen nur Zielrichtungen, nicht aber genaue Fakten liefern können. Das Prognoseergebnis ist als richtungsweisende Zielgrösse zu betrachten. Viele Aspekte wie der Zu-/Wegzug von Kindern, die Wohnbautätigkeit, die Entwicklung von Geburten- und Kinderzahlen, die Entwicklung der Betreuungsnachfrage können bestmöglich eingeschätzt und antizipiert werden, sind aber auch äusseren Einflüssen unterworfen, welche sich nicht vorhersehen lassen. Daher sind die Prognosen und Szenarien «nur» als eines von vielen Instrumenten für die Schul- und Betreuungsraumplanung zu verstehen. Ganzheitliche Lösungsfindungen in der Schul-/Betreuungsraumplanung sollen unbedingt auch bildungspolitische, gesellschaftliche und pädagogische Aspekte einbeziehen.

# 2 Zusammenfassung

## Schüler:innenzahlen

| Schüler:innen | Total | 1310 | 1376 | 1432 | 1464 | 1459 | 1474 | 1469 | 1480 | 1544 | 1573 | 1610 | 1758 | 1804 | 1779 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sek 3 | 103 | 102 | 110 | 113 | 115 | 123 | 110 | 105 | 129 | 119 | 114 | 137 | 154 | 152 |
| | Sek 2 | 108 | 109 | 112 | 117 | 126 | 113 | 106 | 125 | 119 | 118 | 135 | 142 | 169 | 154 |
| | Sek 1 | 114 | 112 | 122 | 125 | 110 | 104 | 120 | 106 | 113 | 134 | 129 | 144 | 146 | 154 |
| | Zyklus 2 | 497 | 483 | 509 | 521 | 510 | 527 | 538 | 541 | 565 | 579 | 590 | 673 | 673 | 666 |
| | Zyklus 1 PS | 266 | 289 | 278 | 288 | 312 | 312 | 298 | 299 | 309 | 312 | 313 | 347 | 337 | 335 |
| | Zyklus 1 KG | 222 | 281 | 301 | 300 | 286 | 295 | 297 | 304 | 309 | 311 | 329 | 315 | 325 | 318 |
| Spezialklassen | Total | Schüler:innen ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 39 | 90 | 90 | 90 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

Die Stadt Olten ist in den vergangenen 10 Jahren um plus 25% / rund 330 Schüler:innen (SuS) gewachsen. Bis 2039/40 erwarten wir ein weiteres aber geringeres Wachstum von plus 13% / rund 220 SuS auf insgesamt 1'869 SuS. Wesentlichen Einfluss auf das vergangene Wachstum hatten die stark steigenden Geburtenzahlen und eine intensive Wohnbautätigkeit von durchschnittlich 124 Wohneinheiten pro Jahr. Die Prognose bis 2039/40 wird von der weiterhin zu erwartenden intensiven Wohnbautätigkeit von 2'018 zusätzlichen Wohneinheiten (135 Wohneinheiten pro Jahr) und dem daraus resultierenden Bevölkerungswachstum auf rund 22'000 Einwohner:innen beeinflusst. Für die 0-Jährigen wird für die Stammprognose ein etwas moderateres Wachstum angenommen, von heute 210 auf 220 0-Jährige im Jahr 2039/40. Damit würde die hohe 0-Jährigenrate der letzten Jahre (rund 1.15%) auf ca. 1% sinken.

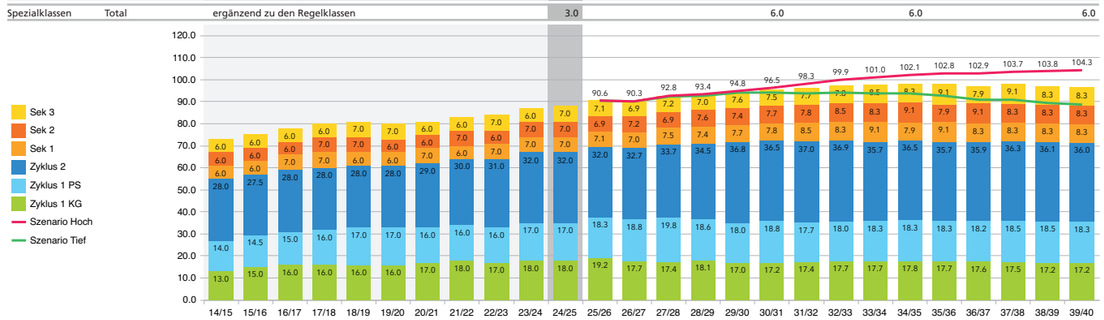
Betrachtet man die prognostizierte Entwicklung differenziert nach Stufen, stellt man fest, dass das künftige Wachstum in der Sekundarstufe I intensiver ausfällt als in der Primarstufe. Dies ist darauf zurückzuführen, dass die grösseren Geburtenjahrgänge der letzten Jahre erst noch in die Sek hineinwachsen.

Bei der räumlichen Betrachtung der künftigen Entwicklung fällt auf, dass das Schüler:innen-Wachstum in Kindergarten und Primarschule insbesondere auf der linken Aareseite, spezifisch in der Prognoseeinheit Kleinholz erwartet wird. In diesem Gebiet wird eine intensive Wohnbautätigkeit erwartet, gut 60% der in die Prognose eingerechneten Wohneinheiten sind hier verortet. Für die rechte Aareseite werden mittel-, langfristig stabile bzw. leicht sinkende Schüler:innenzahlen erwartet.

Die Klassenzahlen sind in den vergangenen 10 Jahren um plus 23% / 17 Klassen (Kl.) gewachsen. Bis 2039/40 erwarten wir ein weiteres Wachstum von plus 13% / rund 11 Klassen auf rund 96 Regelklassen und 6 Spezialklassen. Bei Erreichen einer deutlich höheren Zahl von 0-Jährigen von bis zu 240/Jahr würde die Klassenprognose Szenario Hoch mit rund 104 Regelklassen und 6 Spezialklassen eintreffen, bei einer tieferen Zahl von nur 200 0-Jährigen pro Jahr würde das Szenario Tief mit rund 89 Regelklassen und 6 Spezialklassen erreicht.

## Klassenzahlen

| Regelklassen | Total | 73.0 | 75.0 | 78.0 | 80.0 | 81.0 | 80.0 | 81.0 | 83.0 | 84.0 | 87.0 | 88.0 | 95.5 | 97.9 | 96.4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sek 3 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.5 | 8.3 | 8.3 |
| | Sek 2 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.7 | 9.1 | 8.3 |
| | Sek 1 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.8 | 7.9 | 8.3 |
| | Zyklus 2 | 28.0 | 27.5 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 29.0 | 30.0 | 31.0 | 32.0 | 32.0 | 36.5 | 36.5 | 36.0 |
| | Zyklus 1 PS | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 18.8 | 18.3 | 18.3 |
| | Zyklus 1 KG | 13.0 | 15.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 18.0 | 17.0 | 18.0 | 18.0 | 17.2 | 17.8 | 17.2 |
| Spezialklassen | Total | ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 3.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

Die Tagesstrukturszenarien wurden anhand der aktuell vorhandenen Betreuungsnachfrage und der Konzeptannahmen der Stadt Olten von rund 30% Betreuungsnachfragequote für KG/PS und 15% für OS als Zwischenwert per SJ 2029/30 angewendet. Für die Sicht bis SJ 2039/40 wurde ein realistisches Szenario ausgewiesen.

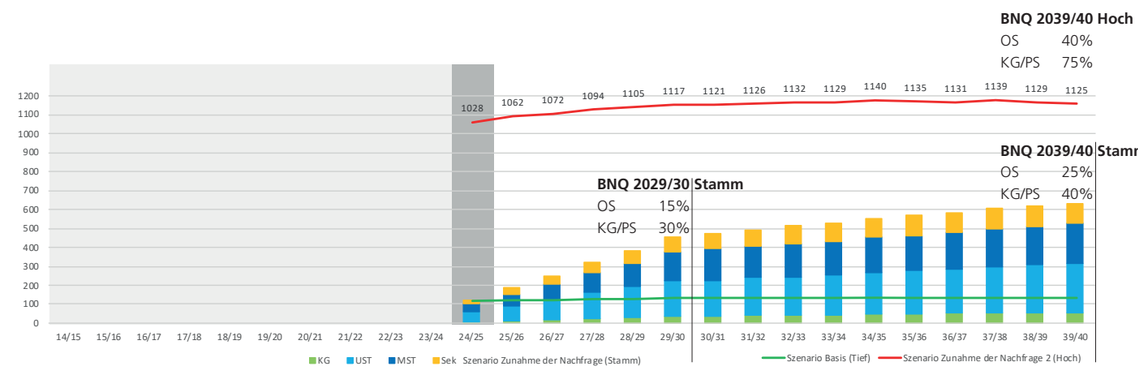
Das Szenario "Zunahme der Nachfrage" wird als Stammszenario mit zunehmender Betreuungsnachfragequote (BNQ) auf eine BNQ von rund 30% in KG/PS und 15% OS im Jahr 2029/30 und per SJ 2039/40 mit 40% in KG/PS und 25% OS als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet. Es resultiert ein Anstieg der Betreuungsnachfrage von heute 121 Plätze am meistnachgefragten Mittag auf rund 450 Plätze im SJ 2029/30 und bis rund 630 Plätze im SJ 2039/40.

Das Szenario Tief skizziert die Entwicklung bei sich verändernden Schüler:innenzahlen aber gleichbleibender Betreuungsnachfragequote. Das Szenario Hoch umschreibt die maximale Erwartung des Nachfrageniveaus bei stark zunehmender BNQ auf rund 75% in KG/PS und 40% OS im Jahr 2039/40 aufgrund Angebots- und Betriebsanpassungen ansteigend zum Zeitpunkt der Einführung.

## Betreuungsnachfrage

**Mittagsbetreuung Plätze** **Montag**

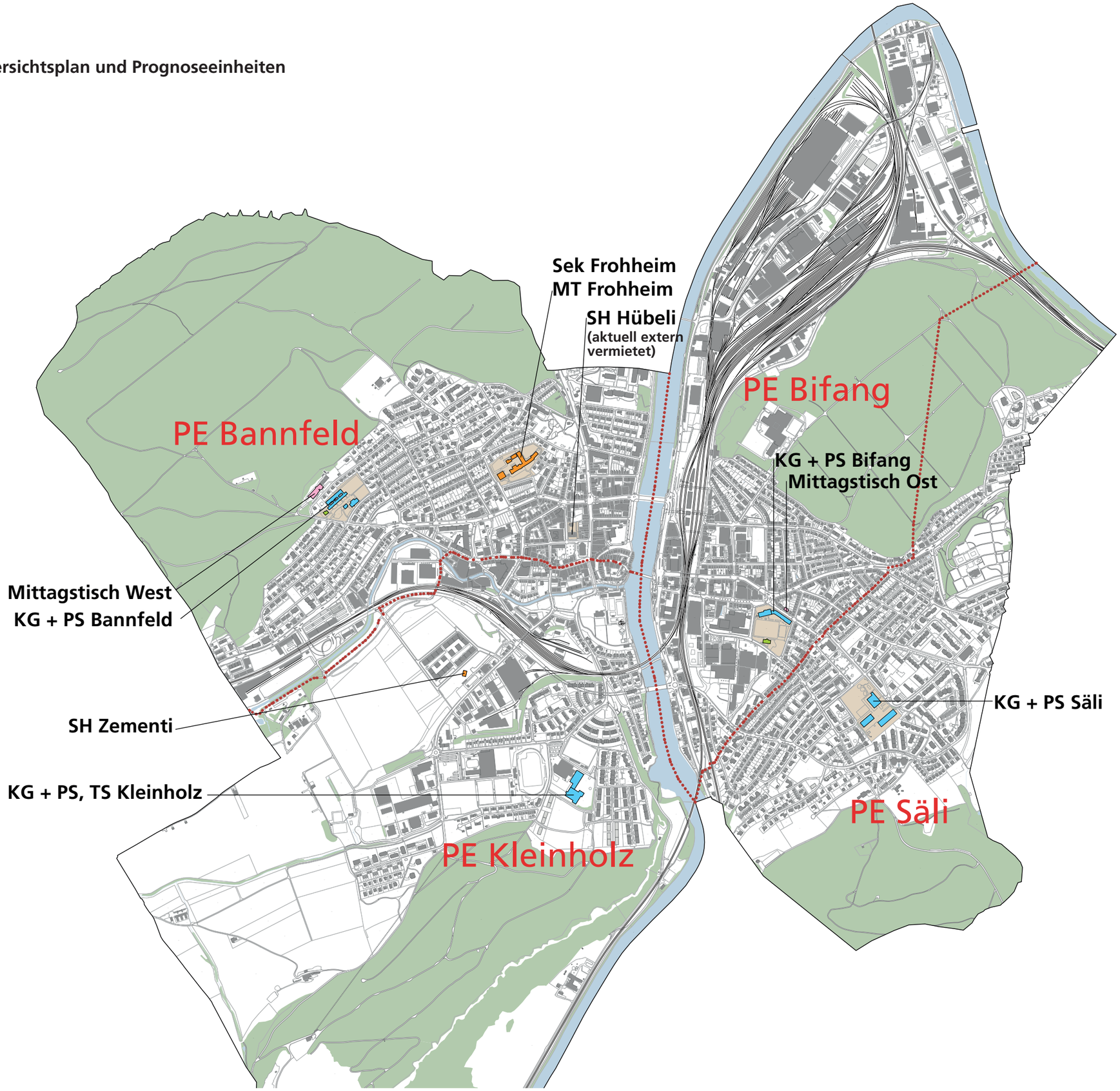
| | | | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OS | | | | | | | | | | | 20 | 32 | 43 | 55 | 67 | 80 | 83 | 88 | 93 | 100 | 100 | 105 | 104 | 107 | 106 | 108 |
| MST | | | | | | | | | | | 44 | 63 | 83 | 102 | 125 | 149 | 166 | 164 | 176 | 173 | 184 | 184 | 191 | 199 | 205 | 211 |
| UST | | | | | | | | | | | 52 | 78 | 106 | 141 | 160 | 192 | 188 | 202 | 202 | 213 | 222 | 229 | 236 | 245 | 252 | 258 |
| KG | | | | | | | | | | | 5 | 12 | 18 | 23 | 31 | 35 | 38 | 40 | 43 | 45 | 47 | 49 | 52 | 53 | 55 | 57 |
| Total | | | | | | | | | | | 121 | 186 | 249 | 321 | 383 | 456 | 474 | 494 | 513 | 530 | 553 | 568 | 583 | 605 | 618 | 633 |
| Index | | | | | | | | | | | 100 | 153 | 205 | 265 | 316 | 375 | 391 | 407 | 423 | 436 | 455 | 467 | 480 | 498 | 509 | 522 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## 3 Übersichtsplan und Prognoseeinheiten




**Legende**

- Abgrenzung Prognoseeinheiten (PE)
- Schulhäuser Sekundarstufe
- Schulhäuser Primarstufe
- Kindergarten
- Betreuung
- Schulareale

0 200 500 1000 m

N

ECKHAUS
ECKHAUS AG Städtebau Raumplanung
Rousseaustrasse 10 8037 Zürich www.eckhaus.ch

1129_Olten_Plane.vwx

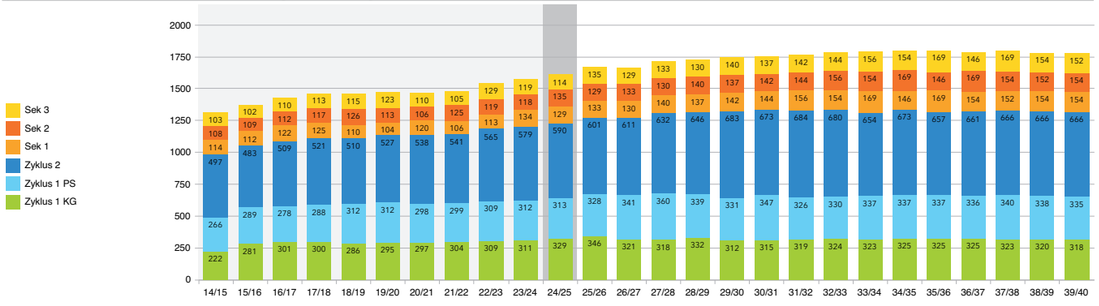
# 4 Ergebnisse Prognose/Szenarien 2024/25

## 4.1 Stadt Olten, Prognose Anzahl Schüler:innen (alle Stufen)

Olten – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 202 | 213 | 200 | 206 | 206 | 231 | 233 | 211 | 183 | 197 | 207 | 210 | 210 | 210 | 212 | 214 | 214 | 214 | 214 | 216 | 216 | 216 | 218 | 220 | 220 | 220 |
| | 1-Jährige | 189 | 184 | 206 | 190 | 197 | 202 | 226 | 228 | 185 | 216 | 197 | 195 | 199 | 203 | 203 | 203 | 201 | 204 | 206 | 207 | 206 | 205 | 206 | 207 | 208 | 208 |
| | 2-Jährige | 150 | 182 | 173 | 197 | 185 | 189 | 191 | 205 | 216 | 163 | 216 | 187 | 185 | 192 | 195 | 194 | 193 | 194 | 197 | 198 | 198 | 196 | 195 | 195 | 196 | 197 |
| | 3-Jährige | 164 | 153 | 175 | 151 | 186 | 182 | 179 | 175 | 199 | 205 | 163 | 203 | 177 | 180 | 185 | 187 | 184 | 186 | 187 | 189 | 190 | 189 | 187 | 186 | 187 | 187 |
| | 4-Jährige | 154 | 153 | 146 | 172 | 150 | 176 | 181 | 164 | 162 | 185 | 205 | 154 | 193 | 172 | 173 | 178 | 177 | 178 | 179 | 181 | 182 | 181 | 180 | 178 | 178 | 178 |
| | KG 1 | 113 | 149 | 149 | 147 | 147 | 146 | 155 | 153 | 158 | 159 | 164 | 185 | 140 | 178 | 156 | 157 | 161 | 161 | 163 | 162 | 163 | 164 | 164 | 162 | 161 | 161 |
| | KG 2 | 109 | 132 | 152 | 153 | 139 | 149 | 142 | 151 | 151 | 152 | 165 | 161 | 181 | 140 | 176 | 155 | 154 | 158 | 161 | 161 | 162 | 161 | 161 | 161 | 159 | 157 |
| | PS 1 | 149 | 146 | 135 | 159 | 168 | 154 | 152 | 153 | 162 | 155 | 157 | 172 | 169 | 191 | 148 | 183 | 163 | 163 | 167 | 170 | 169 | 170 | 169 | 170 | 169 | 167 |
| | PS 2 | 117 | 143 | 143 | 129 | 144 | 158 | 146 | 146 | 147 | 157 | 156 | 156 | 172 | 169 | 191 | 148 | 184 | 163 | 163 | 167 | 168 | 167 | 167 | 170 | 169 | 168 |
| | PS 3 | 124 | 117 | 138 | 139 | 120 | 135 | 145 | 139 | 144 | 150 | 156 | 156 | 157 | 174 | 170 | 193 | 148 | 185 | 164 | 165 | 169 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| | PS 4 | 129 | 121 | 117 | 138 | 135 | 121 | 138 | 146 | 145 | 145 | 153 | 156 | 156 | 157 | 174 | 171 | 192 | 150 | 186 | 166 | 165 | 169 | 171 | 169 | 170 | 170 |
| | PS 5 | 121 | 130 | 122 | 120 | 138 | 132 | 121 | 133 | 144 | 141 | 142 | 147 | 151 | 151 | 152 | 168 | 165 | 185 | 145 | 180 | 160 | 159 | 162 | 165 | 163 | 164 |
| | PS 6 | 123 | 115 | 132 | 124 | 117 | 139 | 134 | 123 | 132 | 143 | 139 | 142 | 147 | 150 | 150 | 151 | 168 | 164 | 185 | 143 | 179 | 159 | 158 | 162 | 163 | 162 |
| | Sek E 1 | 60 | 46 | 57 | 72 | 41 | 46 | 56 | 41 | 58 | 69 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 | 75 | 75 |
| | Sek E 2 | 58 | 64 | 51 | 58 | 70 | 46 | 50 | 61 | 50 | 65 | 70 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 | 75 |
| | Sek E 3 | 61 | 58 | 66 | 46 | 59 | 69 | 46 | 48 | 63 | 51 | 63 | 70 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 |
| | Sek B 1 | 54 | 66 | 65 | 53 | 69 | 58 | 64 | 65 | 55 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 | 79 | 79 |
| | Sek B 2 | 50 | 45 | 61 | 59 | 56 | 67 | 56 | 64 | 69 | 53 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 | 79 |
| | Sek B 3 | 42 | 44 | 44 | 67 | 56 | 54 | 64 | 57 | 66 | 68 | 51 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 859 | 885 | 900 | 916 | 924 | 980 | 1010 | 983 | 945 | 966 | 988 | 949 | 964 | 957 | 968 | 976 | 969 | 976 | 983 | 991 | 992 | 987 | 986 | 986 | 989 | 990 |
| | **Zyklus 1 KG** | **222** | **281** | **301** | **300** | **286** | **295** | **297** | **304** | **309** | **311** | **329** | **346** | **321** | **318** | **332** | **312** | **315** | **319** | **324** | **323** | **325** | **325** | **325** | **323** | **320** | **318** |
| | Zyklus 1 PS | 266 | 289 | 278 | 288 | 312 | 312 | 298 | 299 | 309 | 312 | 313 | 328 | 341 | 360 | 339 | 331 | 347 | 326 | 330 | 337 | 337 | 337 | 336 | 340 | 338 | 335 |
| | Zyklus 2 | 497 | 483 | 509 | 521 | 510 | 527 | 538 | 541 | 565 | 579 | 590 | 601 | 611 | 632 | 646 | 683 | 673 | 684 | 680 | 654 | 673 | 657 | 661 | 666 | 666 | 666 |
| | **Primarschule** | **763** | **772** | **787** | **809** | **822** | **839** | **836** | **840** | **874** | **891** | **903** | **929** | **952** | **992** | **985** | **1014** | **1020** | **1010** | **1010** | **991** | **1010** | **994** | **997** | **1006** | **1004** | **1001** |
| | Sek 1 | 114 | 112 | 122 | 125 | 110 | 104 | 120 | 106 | 113 | 134 | 129 | 133 | 130 | 140 | 137 | 142 | 144 | 156 | 154 | 169 | 146 | 169 | 154 | 152 | 154 | 154 |
| | Sek 2 | 108 | 109 | 112 | 117 | 126 | 113 | 106 | 125 | 119 | 118 | 135 | 129 | 133 | 130 | 140 | 137 | 142 | 144 | 156 | 154 | 169 | 146 | 169 | 154 | 152 | 154 |
| | Sek 3 | 103 | 102 | 110 | 113 | 115 | 123 | 110 | 105 | 129 | 119 | 114 | 135 | 129 | 133 | 130 | 140 | 137 | 142 | 144 | 156 | 154 | 169 | 146 | 169 | 154 | 152 |
| | **Sekundarstufe I** | **325** | **323** | **344** | **355** | **351** | **340** | **336** | **336** | **361** | **371** | **378** | **397** | **392** | **403** | **407** | **419** | **423** | **442** | **454** | **479** | **469** | **484** | **469** | **475** | **460** | **460** |
| | Total | 1310 | 1376 | 1432 | 1464 | 1459 | 1474 | 1469 | 1480 | 1544 | 1573 | 1610 | 1672 | 1665 | 1713 | 1724 | 1745 | 1758 | 1771 | 1788 | 1793 | 1804 | 1803 | 1791 | 1804 | 1784 | 1779 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Schüler:innen | Total | 1310 | 1376 | 1432 | 1464 | 1459 | 1474 | 1469 | 1480 | 1544 | 1573 | 1610 | | | | | | 1758 | | | | | | 1804 | | | 1779 |
| | Sek 3 | 103 | 102 | 110 | 113 | 115 | 123 | 110 | 105 | 129 | 119 | 114 | | | | | | 137 | | | | | | 154 | | | 152 |
| | Sek 2 | 108 | 109 | 112 | 117 | 126 | 113 | 106 | 125 | 119 | 118 | 135 | | | | | | 142 | | | | | | 169 | | | 154 |
| | Sek 1 | 114 | 112 | 122 | 125 | 110 | 104 | 120 | 106 | 113 | 134 | 129 | | | | | | 144 | | | | | | 146 | | | 154 |
| | Zyklus 2 | 497 | 483 | 509 | 521 | 510 | 527 | 538 | 541 | 565 | 579 | 590 | | | | | | 673 | | | | | | 673 | | | 666 |
| | Zyklus 1 PS | 266 | 289 | 278 | 288 | 312 | 312 | 298 | 299 | 309 | 312 | 313 | | | | | | 347 | | | | | | 337 | | | 335 |
| | Zyklus 1 KG | 222 | 281 | 301 | 300 | 286 | 295 | 297 | 304 | 309 | 311 | 329 | | | | | | 315 | | | | | | 325 | | | 318 |
| Spezialklassen | Total | Schüler:innen ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 39 | | | | | | 90 | | | | | | 90 | | | 90 |




Eckdaten.ch

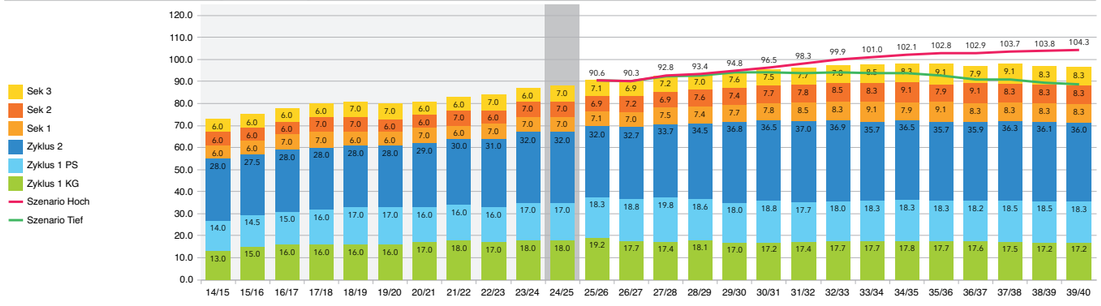
Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

## 4.2 Stadt Olten, Prognose Anzahl Klassen (alle Stufen)

Olten – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 6.6 | 8.0 | 8.0 | 7.8 | 8.1 | 7.9 | 8.8 | 9.0 | 8.8 | 9.2 | 9.0 | 10.2 | 7.7 | 9.7 | 8.5 | 8.5 | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.8 | 8.7 | 8.7 |
| | KG 2 | 6.4 | 7.0 | 8.0 | 8.2 | 7.9 | 8.1 | 8.2 | 9.0 | 8.4 | 8.8 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 7.7 | 9.6 | 8.5 | 8.4 | 8.6 | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.8 | 8.7 | 8.7 | 8.5 | 8.5 |
| | PS 1 | 7.9 | 7.3 | 7.2 | 9.0 | 9.0 | 8.4 | 8.2 | 8.2 | 8.4 | 8.4 | 8.3 | 9.4 | 9.2 | 10.4 | 8.1 | 9.9 | 8.8 | 8.9 | 9.1 | 9.3 | 9.2 | 9.3 | 9.2 | 9.2 | 9.2 | 9.1 |
| | PS 2 | 6.1 | 7.3 | 7.8 | 7.0 | 8.0 | 8.6 | 7.8 | 7.8 | 7.6 | 8.6 | 8.7 | 8.9 | 9.6 | 9.4 | 10.5 | 8.1 | 10.0 | 8.8 | 8.9 | 9.0 | 9.1 | 9.0 | 9.0 | 9.3 | 9.3 | 9.2 |
| | PS 3 | 7.0 | 6.5 | 7.5 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.5 | 8.7 | 9.4 | 9.3 | 10.4 | 8.0 | 10.0 | 8.9 | 9.0 | 9.2 | 9.3 | 9.3 | 9.3 | 9.2 | 9.2 |
| | PS 4 | 7.0 | 7.0 | 6.5 | 7.4 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 7.9 | 8.0 | 8.2 | 9.0 | 9.1 | 10.3 | 8.1 | 10.1 | 9.1 | 9.0 | 9.2 | 9.3 | 9.2 | 9.3 | 9.2 |
| | PS 5 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.6 | 7.4 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 7.9 | 8.0 | 7.9 | 8.1 | 9.1 | 9.0 | 10.0 | 7.9 | 9.8 | 8.6 | 8.6 | 8.8 | 9.0 | 8.8 | 8.9 |
| | PS 6 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.6 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.7 | 8.0 | 8.2 | 8.1 | 8.2 | 9.2 | 8.9 | 10.0 | 7.8 | 9.7 | 8.6 | 8.5 | 8.8 | 8.8 | 8.7 |
| | Sek E 1 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek E 2 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 2.9 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek E 3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.8 | 2.9 | 2.8 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek B 1 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| | Sek B 2 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 4.6 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| | Sek B 3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.2 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 |
| Total pro Stufe | **Zyklus 1 KG** | **13.0** | **15.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **17.0** | **18.0** | **17.0** | **18.0** | **18.0** | **19.2** | **17.7** | **17.4** | **18.1** | **17.0** | **17.2** | **17.4** | **17.7** | **17.7** | **17.8** | **17.7** | **17.6** | **17.5** | **17.2** | **17.2** |
| | Zyklus 1 PS | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 18.3 | 18.8 | 19.8 | 18.6 | 18.0 | 18.8 | 17.7 | 18.0 | 18.3 | 18.3 | 18.3 | 18.2 | 18.5 | 18.5 | 18.3 |
| | Zyklus 2 | 28.0 | 27.5 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 29.0 | 30.0 | 31.0 | 32.0 | 32.0 | 32.0 | 32.7 | 33.7 | 34.5 | 36.8 | 36.5 | 37.0 | 36.9 | 35.7 | 36.5 | 35.7 | 35.9 | 36.3 | 36.1 | 36.0 |
| | **Primarschule** | **42.0** | **42.0** | **43.0** | **44.0** | **45.0** | **45.0** | **45.0** | **46.0** | **47.0** | **49.0** | **49.0** | **50.3** | **51.5** | **53.5** | **53.1** | **54.8** | **55.3** | **54.7** | **54.9** | **54.0** | **54.8** | **54.0** | **54.1** | **54.8** | **54.6** | **54.3** |
| | Sek 1 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 7.5 | 7.4 | 7.7 | 7.8 | 8.5 | 8.3 | 9.1 | 7.9 | 9.1 | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 8.3 |
| | Sek 2 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.9 | 7.2 | 6.9 | 7.6 | 7.4 | 7.7 | 7.8 | 8.5 | 8.3 | 9.1 | 7.9 | 9.1 | 8.3 | 8.3 | 8.3 |
| | Sek 3 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.1 | 6.9 | 7.2 | 7.0 | 7.6 | 7.5 | 7.7 | 7.8 | 8.5 | 8.3 | 9.1 | 7.9 | 9.1 | 8.3 | 8.3 |
| | **Sekundarstufe I** | **18.0** | **18.0** | **19.0** | **20.0** | **20.0** | **19.0** | **19.0** | **19.0** | **20.0** | **20.0** | **21.0** | **21.1** | **21.1** | **21.6** | **22.0** | **22.7** | **23.0** | **24.0** | **24.6** | **25.9** | **25.3** | **26.1** | **25.3** | **25.7** | **24.9** | **24.9** |
| | Total | 73.0 | 75.0 | 78.0 | 80.0 | 81.0 | 80.0 | 81.0 | 83.0 | 84.0 | 87.0 | 88.0 | 90.6 | 90.3 | 92.5 | 93.2 | 94.5 | 95.5 | 96.1 | 97.2 | 97.6 | 97.9 | 97.8 | 97.0 | 98.0 | 96.7 | 96.4 |
| Szenario Tief | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 18.0 | 19.2 | 17.7 | 17.4 | 18.1 | 17.0 | 16.2 | 15.8 | 16.1 | 16.2 | 16.3 | 16.1 | 16.1 | 16.0 | 15.9 | 15.9 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 17.0 | 18.3 | 18.8 | 19.8 | 18.6 | 18.0 | 18.8 | 17.7 | 17.2 | 16.7 | 16.9 | 16.8 | 16.8 | 16.9 | 16.9 | 16.7 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 32.0 | 32.0 | 32.7 | 33.7 | 34.5 | 36.8 | 36.5 | 37.0 | 36.9 | 35.7 | 35.6 | 34.1 | 33.3 | 33.1 | 33.0 | 33.3 |
| | Sek 1 | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 7.5 | 7.3 | 7.5 | 7.7 | 8.3 | 8.1 | 8.9 | 7.8 | 8.9 | 8.1 | 8.0 | 7.4 | 7.4 |
| | Sek 2 | | | | | | | | | | | 7.0 | 6.9 | 7.1 | 6.9 | 7.4 | 7.3 | 7.5 | 7.6 | 8.3 | 8.1 | 8.9 | 7.8 | 8.9 | 8.1 | 8.0 | 7.4 |
| | Sek 3 | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.1 | 6.8 | 7.1 | 6.9 | 7.4 | 7.3 | 7.5 | 7.6 | 8.3 | 8.1 | 8.9 | 7.8 | 8.9 | 8.1 | 8.0 |
| | Total | | | | | | | | | | | 88.0 | 90.6 | 90.1 | 92.4 | 92.8 | 94.0 | 94.0 | 93.9 | 94.2 | 93.9 | 93.6 | 92.6 | 91.0 | 91.0 | 89.3 | 88.7 |
| Szenario Hoch | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 18.0 | 19.2 | 17.7 | 17.4 | 18.1 | 17.0 | 17.8 | 18.9 | 18.9 | 19.0 | 19.0 | 19.1 | 19.1 | 18.8 | 18.8 | 18.8 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 17.0 | 18.3 | 18.8 | 19.8 | 18.6 | 18.0 | 18.8 | 17.7 | 18.7 | 19.6 | 19.8 | 19.8 | 19.8 | 19.7 | 19.6 | 19.5 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 32.0 | 32.0 | 32.7 | 33.7 | 34.5 | 36.8 | 36.5 | 37.0 | 36.9 | 35.7 | 37.2 | 37.0 | 37.9 | 38.8 | 39.0 | 38.8 |
| | Sek 1 | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 7.6 | 7.5 | 7.8 | 8.0 | 8.7 | 8.6 | 9.4 | 8.1 | 9.4 | 8.6 | 8.4 | 9.4 | 9.4 |
| | Sek 2 | | | | | | | | | | | 7.0 | 6.9 | 7.2 | 7.1 | 7.6 | 7.5 | 7.8 | 8.1 | 8.7 | 8.6 | 9.4 | 8.1 | 9.4 | 8.6 | 8.4 | 9.4 |
| | Sek 3 | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.1 | 6.9 | 7.2 | 7.1 | 7.7 | 7.6 | 7.9 | 8.1 | 8.7 | 8.6 | 9.4 | 8.1 | 9.4 | 8.6 | 8.4 |
| | Total | | | | | | | | | | | 88.0 | 90.6 | 90.3 | 92.8 | 93.4 | 94.8 | 96.5 | 98.3 | 99.9 | 101.0 | 102.1 | 102.8 | 102.9 | 103.7 | 103.8 | 104.3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Regelklassen | Total | 73.0 | 75.0 | 78.0 | 80.0 | 81.0 | 80.0 | 81.0 | 83.0 | 84.0 | 87.0 | 88.0 | | | | | | 95.5 | | | | | | 97.9 | | | 96.4 |
| | Sek 3 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | | | | | | 7.5 | | | | | | 8.3 | | | 8.3 |
| | Sek 2 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | | | | | | 7.7 | | | | | | 9.1 | | | 8.3 |
| | Sek 1 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | | | | | | 7.8 | | | | | | 7.9 | | | 8.3 |
| | Zyklus 2 | 28.0 | 27.5 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 29.0 | 30.0 | 31.0 | 32.0 | 32.0 | | | | | | 36.5 | | | | | | 36.5 | | | 36.0 |
| | Zyklus 1 PS | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | | | | | | 18.8 | | | | | | 18.3 | | | 18.3 |
| | Zyklus 1 KG | 13.0 | 15.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 18.0 | 17.0 | 18.0 | 18.0 | | | | | | 17.2 | | | | | | 17.8 | | | 17.2 |
| Spezialklassen | Total | ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 3.0 | | | | | | 6.0 | | | | | | 6.0 | | | 6.0 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

## 4.3 Szenarien Betreuung 2024/25: Ergebnisse Stadt Olten

Betreuungsnachfragequoten (BNQ) nach Szenarien

| BNQ in % | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet | | | Annahmen wenn Nachmittags schulfrei | |
| Morgen 7.00-8.00 | Mittag 11.45-13.30 | Nachmittag 15.00-16.00 | Nachmittag 16.00-18.00 | Mittag 11.45-13.30 | Nachmittag 13.30-18.00 |

| Szenarien | | Schulstufen |
|---|---|---|
| Tief | Basis IST SJ 2024/25 permanent | |
| Stamm | Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40 | KG UST MST |
| Hoch | Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40 | |

| Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0% | 8% | 1% | 1% | 1% | 1% |
| 0% | 40% | 3% | 8% | 6% | 3% |
| 19% | 75% | 20% | 39% | 39% | 19% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Tief | Basis IST SJ 2024/25 permanent | | | | | 0% 6% 0% 0% 1% 0% |
| Stamm | Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40 | | | | OS | 0% 25% 0% 0% 2% 0% |
| Hoch | Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40 | | | | | 0% 40% 0% 0% 10% 0% |

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Basisdaten SJ 2024/25:** Aktuelle Betreuungsnachfragequote (BNQ). **Szenario "Zunahme der Nachfrage"** wird als Stammszenario mit zunehmender BNQ auf eine BNQ von rund 30% in KG/PS und 15% OS im Jahr 2029/30 und per SJ 2039/40 mit 40% in KG/PS und 25% OS als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet. Das **Szenario Tief** skizziert die Entwicklung bei sich verändernden Schüler:innenzahlen aber gleichbleibender Betreuungsnachfragequote. Das **Szenario Hoch** umschreibt die maximale Erwartung des Nachfrageniveaus bei stark zunehmender BNQ aufgrund Angebots- und Betriebsanpassungen ansteigend zum Zeitpunkt der Einführung.

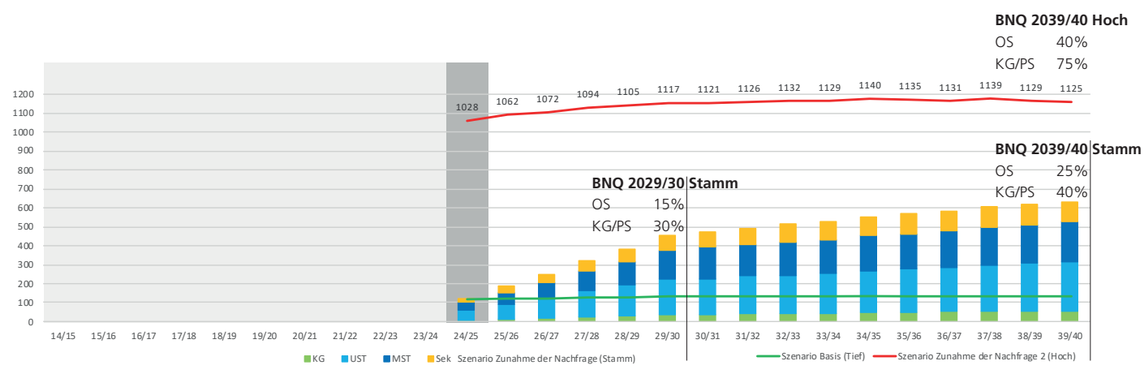
**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Grafik-Erläuterung: Dargestellt sind das Szenario "Zunahme der Nachfrage" (Stamm) als Tabelle und gestapelte Balken sowie die Szenarien "Basis" (Tief) und "Zunahme der Nachfrage 2" (Hoch) als Linien. Die Werte des aktuellen Schuljahrs finden sich im dunkelgrauen Balken, links davon befindet sich die Einbettung in die effektive Vergangenheit, rechts davon in die erwartete Entwicklung bis in 15 Jahren.

**Mittagsbetreuung Plätze** **Montag**

| | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | | | | | | | | | | | 20 | 32 | 43 | 55 | 67 | 80 | 83 | 88 | 93 | 100 | 100 | 105 | 104 | 107 | 106 | 108 |
| MST | | | | | | | | | | | 44 | 63 | 83 | 102 | 125 | 149 | 166 | 164 | 176 | 173 | 184 | 184 | 191 | 199 | 205 | 211 |
| UST | | | | | | | | | | | 52 | 78 | 106 | 141 | 160 | 192 | 188 | 202 | 202 | 213 | 222 | 229 | 236 | 245 | 252 | 258 |
| KG | | | | | | | | | | | 5 | 12 | 18 | 23 | 31 | 35 | 38 | 40 | 43 | 45 | 47 | 49 | 52 | 53 | 55 | 57 |
| Total | | | | | | | | | | | 121 | 186 | 249 | 321 | 383 | 456 | 474 | 494 | 513 | 530 | 553 | 568 | 583 | 605 | 618 | 633 |
| Index | | | | | | | | | | | 100 | 153 | 205 | 265 | 316 | 375 | 391 | 407 | 423 | 436 | 455 | 467 | 480 | 498 | 509 | 522 |



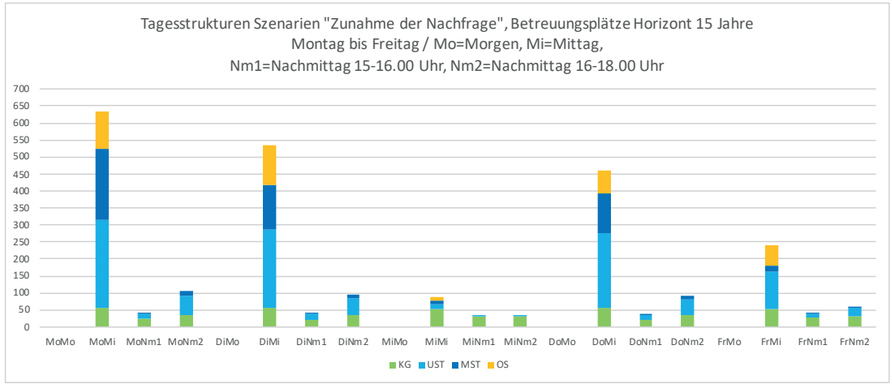

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25



## Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

| | Montag | | | | Dienstag | | | | Mittwoch | | | | Donnerstag | | | | Freitag | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | MoMo | MoMi | MoNm1 | MoNm2 | DiMo | DiMi | DiNm1 | DiNm2 | MiMo | MiMi | MiNm1 | MiNm2 | DoMo | DoMi | DoNm1 | DoNm2 | FrMo | FrMi | FrNm1 | FrNm2 |
| OS | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 119 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| MST | 0 | 211 | 4 | 14 | 0 | 131 | 3 | 9 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 117 | 2 | 8 | 0 | 20 | 0 | 1 |
| UST | 0 | 258 | 16 | 54 | 0 | 229 | 15 | 49 | 0 | 15 | 5 | 5 | 0 | 217 | 14 | 46 | 0 | 108 | 9 | 24 |
| KG | 0 | 57 | 23 | 36 | 0 | 57 | 22 | 36 | 0 | 52 | 31 | 31 | 0 | 57 | 22 | 36 | 0 | 54 | 29 | 33 |
| Total | 0 | 633 | 44 | 105 | 0 | 536 | 40 | 94 | 0 | 87 | 36 | 36 | 0 | 460 | 39 | 90 | 0 | 239 | 38 | 58 |



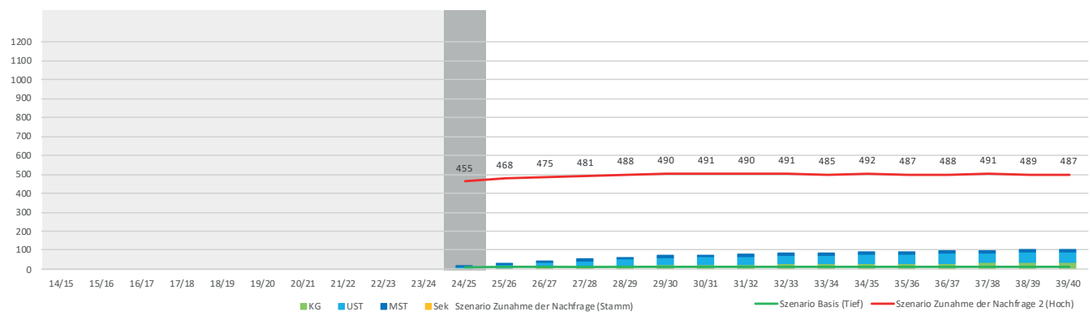

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Nachmittag

**Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze** **Montag**

| | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MST | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 | 14 |
| UST | | | | | | | | | | | 11 | 17 | 22 | 30 | 34 | 41 | 40 | 43 | 43 | 45 | 47 | 49 | 50 | 52 | 53 | 54 |
| KG | | | | | | | | | | | 3 | 8 | 11 | 15 | 20 | 22 | 24 | 25 | 27 | 28 | 30 | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| Total | | | | | | | | | | | 17 | 29 | 39 | 51 | 62 | 73 | 75 | 79 | 82 | 85 | 89 | 92 | 96 | 99 | 102 | 105 |
| Index | | | | | | | | | | | 100 | 164 | 226 | 295 | 357 | 418 | 429 | 454 | 469 | 488 | 512 | 529 | 548 | 569 | 585 | 601 |




Eckdaten.ch

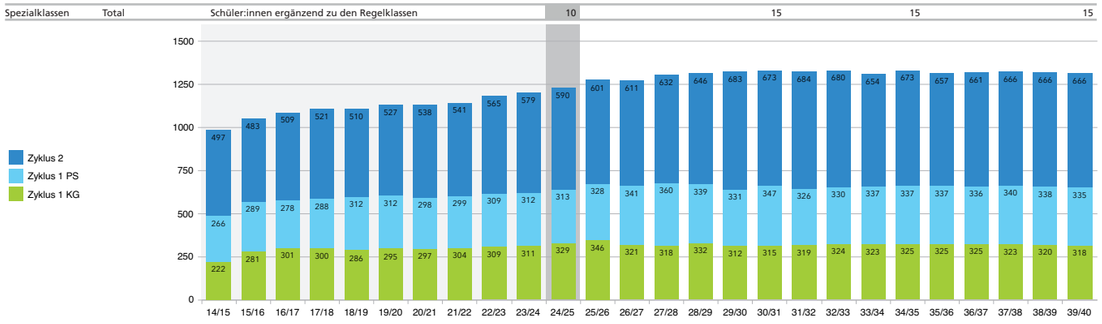
Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## 4.4 Stadt Olten, Prognose Anzahl Schüler:innen (KG und PS)

Olten – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 202 | 213 | 200 | 206 | 206 | 231 | 233 | 211 | 183 | 197 | 207 | 210 | 210 | 210 | 212 | 214 | 214 | 214 | 214 | 216 | 216 | 216 | 218 | 220 | 220 | 220 |
| | 1-Jährige | 189 | 184 | 206 | 190 | 197 | 202 | 226 | 228 | 185 | 216 | 197 | 195 | 199 | 203 | 203 | 203 | 201 | 204 | 206 | 207 | 206 | 205 | 206 | 207 | 208 | 208 |
| | 2-Jährige | 150 | 182 | 173 | 197 | 185 | 189 | 191 | 205 | 216 | 163 | 216 | 187 | 185 | 192 | 195 | 194 | 193 | 194 | 197 | 198 | 198 | 196 | 195 | 195 | 196 | 197 |
| | 3-Jährige | 164 | 153 | 175 | 151 | 186 | 182 | 179 | 175 | 199 | 205 | 163 | 203 | 177 | 180 | 185 | 187 | 184 | 186 | 187 | 189 | 190 | 189 | 187 | 186 | 187 | 187 |
| | 4-Jährige | 154 | 153 | 146 | 172 | 150 | 176 | 181 | 164 | 162 | 185 | 205 | 154 | 193 | 172 | 173 | 178 | 177 | 178 | 179 | 181 | 182 | 181 | 180 | 178 | 178 | 178 |
| | KG 1 | 113 | 149 | 149 | 147 | 147 | 146 | 155 | 153 | 158 | 159 | 164 | 185 | 140 | 178 | 156 | 157 | 161 | 161 | 163 | 162 | 163 | 164 | 164 | 162 | 161 | 161 |
| | KG 2 | 109 | 132 | 152 | 153 | 139 | 149 | 142 | 151 | 151 | 152 | 165 | 161 | 181 | 140 | 176 | 155 | 154 | 158 | 161 | 161 | 162 | 161 | 161 | 161 | 159 | 157 |
| | PS 1 | 149 | 146 | 135 | 159 | 168 | 154 | 152 | 153 | 162 | 155 | 157 | 172 | 169 | 191 | 148 | 183 | 163 | 163 | 167 | 170 | 169 | 170 | 169 | 170 | 169 | 167 |
| | PS 2 | 117 | 143 | 143 | 129 | 144 | 158 | 146 | 146 | 147 | 157 | 156 | 156 | 172 | 169 | 191 | 148 | 184 | 163 | 163 | 167 | 168 | 167 | 167 | 170 | 169 | 168 |
| | PS 3 | 124 | 117 | 138 | 139 | 120 | 135 | 145 | 139 | 144 | 150 | 156 | 156 | 157 | 174 | 170 | 193 | 148 | 185 | 164 | 165 | 169 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| | PS 4 | 129 | 121 | 117 | 138 | 135 | 121 | 138 | 146 | 145 | 145 | 153 | 156 | 156 | 157 | 174 | 171 | 192 | 150 | 186 | 166 | 165 | 169 | 171 | 169 | 170 | 170 |
| | PS 5 | 121 | 130 | 122 | 120 | 138 | 132 | 121 | 133 | 144 | 141 | 142 | 147 | 151 | 151 | 152 | 168 | 165 | 185 | 145 | 180 | 160 | 159 | 162 | 165 | 163 | 164 |
| | PS 6 | 123 | 115 | 132 | 124 | 117 | 139 | 134 | 123 | 132 | 143 | 139 | 142 | 147 | 150 | 150 | 151 | 168 | 164 | 185 | 143 | 179 | 159 | 158 | 162 | 163 | 162 |
| | Sek E 1 | 60 | 46 | 57 | 72 | 41 | 46 | 56 | 41 | 58 | 69 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 | 75 | 75 |
| | Sek E 2 | 58 | 64 | 51 | 58 | 70 | 46 | 50 | 61 | 50 | 65 | 70 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 | 75 |
| | Sek E 3 | 61 | 58 | 66 | 46 | 59 | 69 | 46 | 48 | 63 | 51 | 63 | 70 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 |
| | Sek B 1 | 54 | 66 | 65 | 53 | 69 | 58 | 64 | 65 | 55 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 | 79 | 79 |
| | Sek B 2 | 50 | 45 | 61 | 59 | 56 | 67 | 56 | 64 | 69 | 53 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 | 79 |
| | Sek B 3 | 42 | 44 | 44 | 67 | 56 | 54 | 64 | 57 | 66 | 68 | 51 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 859 | 885 | 900 | 916 | 924 | 980 | 1010 | 983 | 945 | 966 | 988 | 949 | 964 | 957 | 968 | 976 | 969 | 976 | 983 | 991 | 992 | 987 | 986 | 986 | 989 | 990 |
| | **Zyklus 1 KG** | **222** | **281** | **301** | **300** | **286** | **295** | **297** | **304** | **309** | **311** | **329** | **346** | **321** | **318** | **332** | **312** | **315** | **319** | **324** | **323** | **325** | **325** | **325** | **323** | **320** | **318** |
| | Zyklus 1 PS | 266 | 289 | 278 | 288 | 312 | 312 | 298 | 299 | 309 | 312 | 313 | 328 | 341 | 360 | 339 | 331 | 347 | 326 | 330 | 337 | 337 | 337 | 336 | 340 | 338 | 335 |
| | Zyklus 2 | 497 | 483 | 509 | 521 | 510 | 527 | 538 | 541 | 565 | 579 | 590 | 601 | 611 | 632 | 646 | 683 | 673 | 684 | 680 | 654 | 673 | 657 | 661 | 666 | 666 | 666 |
| | **Primarschule** | **763** | **772** | **787** | **809** | **822** | **839** | **836** | **840** | **874** | **891** | **903** | **929** | **952** | **992** | **985** | **1014** | **1020** | **1010** | **1010** | **991** | **1010** | **994** | **997** | **1006** | **1004** | **1001** |
| | **Total** | **985** | **1053** | **1088** | **1109** | **1108** | **1134** | **1133** | **1144** | **1183** | **1202** | **1232** | **1275** | **1273** | **1310** | **1317** | **1326** | **1335** | **1329** | **1334** | **1314** | **1335** | **1319** | **1322** | **1329** | **1324** | **1319** |

| Schüler:innen | Total | 985 | 1053 | 1088 | 1109 | 1108 | 1134 | 1133 | 1144 | 1183 | 1202 | 1232 | 1335 | 1335 | 1319 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Zyklus 2 | 497 | 483 | 509 | 521 | 510 | 527 | 538 | 541 | 565 | 579 | 590 | 673 | 673 | 666 |
| | Zyklus 1 PS | 266 | 289 | 278 | 288 | 312 | 312 | 298 | 299 | 309 | 312 | 313 | 347 | 337 | 335 |
| | Zyklus 1 KG | 222 | 281 | 301 | 300 | 286 | 295 | 297 | 304 | 309 | 311 | 329 | 315 | 325 | 318 |
| Spezialklassen | Total | Schüler:innen ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 10 | 15 | 15 | 15 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

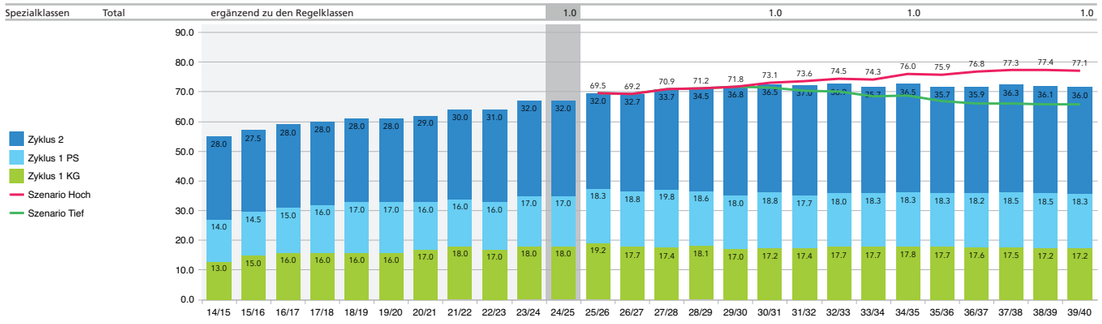


## 4.5 Stadt Olten, Prognose Anzahl Klassen (KG und PS)

Olten – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 6.6 | 8.0 | 8.0 | 7.8 | 8.1 | 7.9 | 8.8 | 9.0 | 8.8 | 9.2 | 9.0 | 10.2 | 7.7 | 9.7 | 8.5 | 8.5 | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.8 | 8.7 | 8.7 |
| | KG 2 | 6.4 | 7.0 | 8.0 | 8.2 | 7.9 | 8.1 | 8.2 | 9.0 | 8.4 | 8.8 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 7.7 | 9.6 | 8.5 | 8.4 | 8.6 | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.8 | 8.7 | 8.7 | 8.5 | 8.5 |
| | PS 1 | 7.9 | 7.3 | 7.2 | 9.0 | 9.0 | 8.4 | 8.2 | 8.2 | 8.4 | 8.4 | 8.3 | 9.4 | 9.2 | 10.4 | 8.1 | 9.9 | 8.8 | 8.9 | 9.1 | 9.3 | 9.2 | 9.3 | 9.2 | 9.2 | 9.2 | 9.1 |
| | PS 2 | 6.1 | 7.3 | 7.8 | 7.0 | 8.0 | 8.6 | 7.8 | 7.8 | 7.6 | 8.6 | 8.7 | 8.9 | 9.6 | 9.4 | 10.5 | 8.1 | 10.0 | 8.8 | 8.9 | 9.0 | 9.1 | 9.0 | 9.0 | 9.3 | 9.3 | 9.2 |
| | PS 3 | 7.0 | 6.5 | 7.5 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.5 | 8.7 | 9.4 | 9.3 | 10.4 | 8.0 | 10.0 | 8.9 | 9.0 | 9.2 | 9.3 | 9.3 | 9.3 | 9.2 | 9.2 |
| | PS 4 | 7.0 | 7.0 | 6.5 | 7.4 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 7.9 | 8.0 | 8.2 | 9.0 | 9.1 | 10.3 | 8.1 | 10.1 | 9.1 | 9.0 | 9.2 | 9.3 | 9.2 | 9.3 | 9.2 |
| | PS 5 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.6 | 7.4 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 7.9 | 8.0 | 7.9 | 8.1 | 9.1 | 9.0 | 10.0 | 7.9 | 9.8 | 8.6 | 8.6 | 8.8 | 9.0 | 8.8 | 8.9 |
| | PS 6 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.6 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.7 | 8.0 | 8.2 | 8.1 | 8.2 | 9.2 | 8.9 | 10.0 | 7.8 | 9.7 | 8.6 | 8.5 | 8.8 | 8.8 | 8.7 |
| | Sek E 1 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek E 2 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 2.9 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek E 3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.8 | 2.9 | 2.8 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek B 1 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| | Sek B 2 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 4.6 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| | Sek B 3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.2 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 |
| Total pro Stufe | **Zyklus 1 KG** | **13.0** | **15.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **17.0** | **18.0** | **17.0** | **18.0** | **18.0** | 19.2 | **17.7** | **17.4** | **18.1** | **17.0** | **17.2** | **17.4** | **17.7** | **17.7** | **17.8** | **17.7** | **17.6** | **17.5** | **17.2** | **17.2** |
| | Zyklus 1 PS | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 18.3 | 18.8 | 19.8 | 18.6 | 18.0 | 18.8 | 17.7 | 18.0 | 18.3 | 18.3 | 18.3 | 18.2 | 18.5 | 18.5 | 18.3 |
| | Zyklus 2 | 28.0 | 27.5 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 29.0 | 30.0 | 31.0 | 32.0 | 32.0 | 32.0 | 32.7 | 33.7 | 34.5 | 36.8 | 36.5 | 37.0 | 36.9 | 35.7 | 36.5 | 35.7 | 35.9 | 36.3 | 36.1 | 36.0 |
| | **Primarschule** | **42.0** | **42.0** | **43.0** | **44.0** | **45.0** | **45.0** | **45.0** | **46.0** | **47.0** | **49.0** | **49.0** | **50.3** | **51.5** | **53.5** | **53.1** | **54.8** | **55.3** | **54.7** | **54.9** | **54.0** | **54.8** | **54.0** | **54.1** | **54.8** | **54.6** | **54.3** |
| | **Total** | **55.0** | **57.0** | **59.0** | **60.0** | **61.0** | **61.0** | **62.0** | **64.0** | **64.0** | **67.0** | **67.0** | 69.5 | **69.2** | **70.9** | **71.2** | **71.8** | **72.5** | **72.1** | **72.6** | **71.7** | **72.6** | **71.7** | **71.7** | **72.3** | **71.8** | **71.5** |
| Szenario Tief | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 18.0 | 19.2 | 17.7 | 17.4 | 18.1 | 17.0 | 16.2 | 15.8 | 16.1 | 16.2 | 16.3 | 16.1 | 16.1 | 16.0 | 15.9 | 15.9 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 17.0 | 18.3 | 18.8 | 19.8 | 18.6 | 18.0 | 18.8 | 17.7 | 17.2 | 16.7 | 16.9 | 16.8 | 16.8 | 16.9 | 16.9 | 16.7 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 32.0 | 32.0 | 32.7 | 33.7 | 34.5 | 36.8 | 36.5 | 37.0 | 36.9 | 35.7 | 35.6 | 34.1 | 33.3 | 33.1 | 33.0 | 33.3 |
| | **Total** | | | | | | | | | | | **67.0** | 69.5 | **69.2** | **70.9** | **71.2** | **71.8** | **71.5** | **70.5** | **70.2** | **68.6** | **68.8** | **67.0** | **66.2** | **66.0** | **65.8** | **65.9** |
| Szenario Hoch | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 18.0 | 19.2 | 17.7 | 17.4 | 18.1 | 17.0 | 17.8 | 18.9 | 18.9 | 19.0 | 19.0 | 19.1 | 19.1 | 18.8 | 18.8 | 18.8 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 17.0 | 18.3 | 18.8 | 19.8 | 18.6 | 18.0 | 18.8 | 17.7 | 18.7 | 19.6 | 19.8 | 19.8 | 19.8 | 19.7 | 19.6 | 19.5 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 32.0 | 32.0 | 32.7 | 33.7 | 34.5 | 36.8 | 36.5 | 37.0 | 36.9 | 35.7 | 37.2 | 37.0 | 37.9 | 38.8 | 39.0 | 38.8 |
| | **Total** | | | | | | | | | | | **67.0** | 69.5 | **69.2** | **70.9** | **71.2** | **71.8** | **73.1** | **73.6** | **74.5** | **74.3** | **76.0** | **75.9** | **76.8** | **77.3** | **77.4** | **77.1** |

| Regelklassen | Total | 55.0 | 57.0 | 59.0 | 60.0 | 61.0 | 61.0 | 62.0 | 64.0 | 64.0 | 67.0 | 67.0 | 72.5 | 72.6 | 71.5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Zyklus 2 | 28.0 | 27.5 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 29.0 | 30.0 | 31.0 | 32.0 | 32.0 | 36.5 | 36.5 | 36.0 |
| | Zyklus 1 PS | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 17.0 | 18.8 | 18.3 | 18.3 |
| | Zyklus 1 KG | 13.0 | 15.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 18.0 | 17.0 | 18.0 | 18.0 | 17.2 | 17.8 | 17.2 |
| Spezialklassen | Total | ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

## 4.6 Stadt Olten, Prognose Anzahl Schüler:innen (Sek)

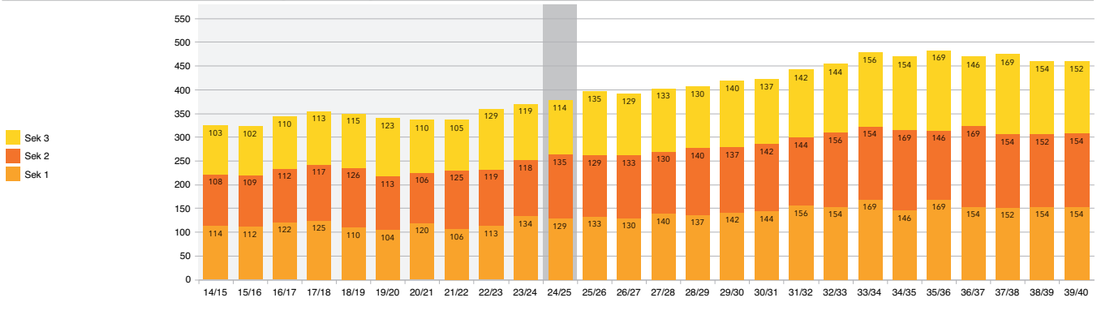
Olten – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 202 | 213 | 200 | 206 | 206 | 231 | 233 | 211 | 183 | 197 | 207 | 210 | 210 | 210 | 212 | 214 | 214 | 214 | 214 | 216 | 216 | 216 | 218 | 220 | 220 | 220 |
| | 1-Jährige | 189 | 184 | 206 | 190 | 197 | 202 | 226 | 228 | 185 | 216 | 197 | 195 | 199 | 203 | 203 | 203 | 201 | 204 | 206 | 207 | 206 | 205 | 206 | 207 | 208 | 208 |
| | 2-Jährige | 150 | 182 | 173 | 197 | 185 | 189 | 191 | 205 | 216 | 163 | 216 | 187 | 185 | 192 | 195 | 194 | 193 | 194 | 197 | 198 | 198 | 196 | 195 | 195 | 196 | 197 |
| | 3-Jährige | 164 | 153 | 175 | 151 | 186 | 182 | 179 | 175 | 199 | 205 | 163 | 203 | 177 | 180 | 185 | 187 | 184 | 186 | 187 | 189 | 190 | 189 | 187 | 186 | 187 | 187 |
| | 4-Jährige | 154 | 153 | 146 | 172 | 150 | 176 | 181 | 164 | 162 | 185 | 205 | 154 | 193 | 172 | 173 | 178 | 177 | 178 | 179 | 181 | 182 | 181 | 180 | 178 | 178 | 178 |
| | KG 1 | 113 | 149 | 149 | 147 | 147 | 146 | 155 | 153 | 158 | 159 | 164 | 185 | 140 | 178 | 156 | 157 | 161 | 161 | 163 | 162 | 163 | 164 | 164 | 162 | 161 | 161 |
| | KG 2 | 109 | 132 | 152 | 153 | 139 | 149 | 142 | 151 | 151 | 152 | 165 | 161 | 181 | 140 | 176 | 155 | 154 | 158 | 161 | 161 | 162 | 161 | 161 | 161 | 159 | 157 |
| | PS 1 | 149 | 146 | 135 | 159 | 168 | 154 | 152 | 153 | 162 | 155 | 157 | 172 | 169 | 191 | 148 | 183 | 163 | 163 | 167 | 170 | 169 | 170 | 169 | 170 | 169 | 167 |
| | PS 2 | 117 | 143 | 143 | 129 | 144 | 158 | 146 | 146 | 147 | 157 | 156 | 156 | 172 | 169 | 191 | 148 | 184 | 163 | 163 | 167 | 168 | 167 | 167 | 170 | 169 | 168 |
| | PS 3 | 124 | 117 | 138 | 139 | 120 | 135 | 145 | 139 | 144 | 150 | 156 | 156 | 157 | 174 | 170 | 193 | 148 | 185 | 164 | 165 | 169 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| | PS 4 | 129 | 121 | 117 | 138 | 135 | 121 | 138 | 146 | 145 | 145 | 153 | 156 | 156 | 157 | 174 | 171 | 192 | 150 | 186 | 166 | 165 | 169 | 171 | 169 | 170 | 170 |
| | PS 5 | 121 | 130 | 122 | 120 | 138 | 132 | 121 | 133 | 144 | 141 | 142 | 147 | 151 | 151 | 152 | 168 | 165 | 185 | 145 | 180 | 160 | 159 | 162 | 165 | 163 | 164 |
| | PS 6 | 123 | 115 | 132 | 124 | 117 | 139 | 134 | 123 | 132 | 143 | 139 | 142 | 147 | 150 | 150 | 151 | 168 | 164 | 185 | 143 | 179 | 159 | 158 | 162 | 163 | 162 |
| | Sek E 1 | 60 | 46 | 57 | 72 | 41 | 46 | 56 | 41 | 58 | 69 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 | 75 | 75 |
| | Sek E 2 | 58 | 64 | 51 | 58 | 70 | 46 | 50 | 61 | 50 | 65 | 70 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 | 75 |
| | Sek E 3 | 61 | 58 | 66 | 46 | 59 | 69 | 46 | 48 | 63 | 51 | 63 | 70 | 64 | 65 | 63 | 68 | 67 | 69 | 70 | 76 | 75 | 82 | 71 | 82 | 75 | 74 |
| | Sek B 1 | 54 | 66 | 65 | 53 | 69 | 58 | 64 | 65 | 55 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 | 79 | 79 |
| | Sek B 2 | 50 | 45 | 61 | 59 | 56 | 67 | 56 | 64 | 69 | 53 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 | 79 |
| | Sek B 3 | 42 | 44 | 44 | 67 | 56 | 54 | 64 | 57 | 66 | 68 | 51 | 65 | 65 | 68 | 67 | 72 | 70 | 73 | 74 | 80 | 79 | 87 | 75 | 87 | 79 | 78 |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 859 | 885 | 900 | 916 | 924 | 980 | 1010 | 983 | 945 | 966 | 988 | 949 | 964 | 957 | 968 | 976 | 969 | 976 | 983 | 991 | 992 | 987 | 986 | 986 | 989 | 990 |
| | Sek 1 | 114 | 112 | 122 | 125 | 110 | 104 | 120 | 106 | 113 | 134 | 129 | 133 | 130 | 140 | 137 | 142 | 144 | 156 | 154 | 169 | 146 | 169 | 154 | 152 | 154 | 154 |
| | Sek 2 | 108 | 109 | 112 | 117 | 126 | 113 | 106 | 125 | 119 | 118 | 135 | 129 | 133 | 130 | 140 | 137 | 142 | 144 | 156 | 154 | 169 | 146 | 169 | 154 | 152 | 154 |
| | Sek 3 | 103 | 102 | 110 | 113 | 115 | 123 | 110 | 105 | 129 | 119 | 114 | 135 | 129 | 133 | 130 | 140 | 137 | 142 | 144 | 156 | 154 | 169 | 146 | 169 | 154 | 152 |
| | **Sekundarstufe I** | **325** | **323** | **344** | **355** | **351** | **340** | **336** | **336** | **361** | **371** | **378** | **397** | **392** | **403** | **407** | **419** | **423** | **442** | **454** | **479** | **469** | **484** | **469** | **475** | **460** | **460** |
| | **Total** | **325** | **323** | **344** | **355** | **351** | **340** | **336** | **336** | **361** | **371** | **378** | **397** | **392** | **403** | **407** | **419** | **423** | **442** | **454** | **479** | **469** | **484** | **469** | **475** | **460** | **460** |

**Erläuterung:**

Die Schüler:innen- und Klassenzahlen der Sekundarstufe I der Stadt Olten (bisherige Entwicklung / heute sowie Prognose) beinhalten die Schüler:innen der beiden Zuliefergemeinden Boningen und Starrkirch-Wil.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Schüler:innen | Total | 325 | 323 | 344 | 355 | 351 | 340 | 336 | 336 | 361 | 371 | 378 | | | | | 423 | | | | | | 469 | | | | 460 |
| | Sek 3 | 103 | 102 | 110 | 113 | 115 | 123 | 110 | 105 | 129 | 119 | 114 | | | | | 137 | | | | | | 154 | | | | 152 |
| | Sek 2 | 108 | 109 | 112 | 117 | 126 | 113 | 106 | 125 | 119 | 118 | 135 | | | | | 142 | | | | | | 169 | | | | 154 |
| | Sek 1 | 114 | 112 | 122 | 125 | 110 | 104 | 120 | 106 | 113 | 134 | 129 | | | | | 144 | | | | | | 146 | | | | 154 |
| Spezialklassen | Total | Schüler:innen ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 29 | | | | | 85 | | | | | | 85 | | | | 85 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25



## 4.7 Stadt Olten, Prognose Anzahl Klassen (Sek)

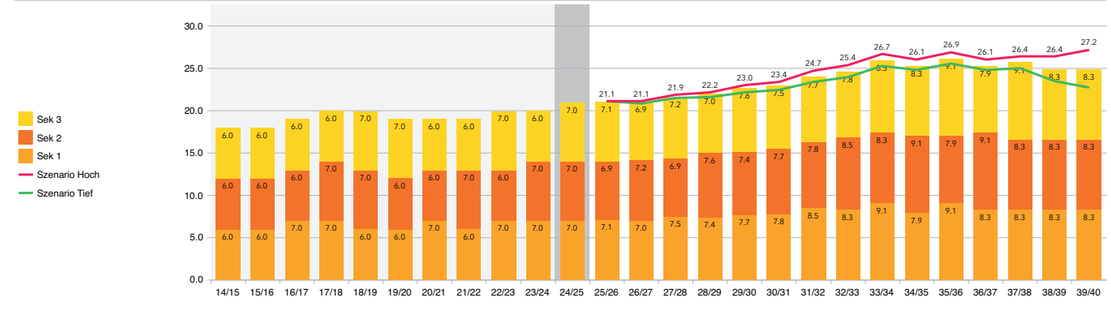
Olten – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 6.6 | 8.0 | 8.0 | 7.8 | 8.1 | 7.9 | 8.8 | 9.0 | 8.8 | 9.2 | 9.0 | 10.2 | 7.7 | 9.7 | 8.5 | 8.5 | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.8 | 8.7 | 8.7 |
| | KG 2 | 6.4 | 7.0 | 8.0 | 8.2 | 7.9 | 8.1 | 8.2 | 9.0 | 8.4 | 8.8 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 7.7 | 9.6 | 8.5 | 8.4 | 8.6 | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.8 | 8.7 | 8.7 | 8.5 | 8.5 |
| | PS 1 | 7.9 | 7.3 | 7.2 | 9.0 | 9.0 | 8.4 | 8.2 | 8.2 | 8.4 | 8.4 | 8.3 | 9.4 | 9.2 | 10.4 | 8.1 | 9.9 | 8.8 | 8.9 | 9.1 | 9.3 | 9.2 | 9.3 | 9.2 | 9.2 | 9.2 | 9.1 |
| | PS 2 | 6.1 | 7.3 | 7.8 | 7.0 | 8.0 | 8.6 | 7.8 | 7.8 | 7.6 | 8.6 | 8.7 | 8.9 | 9.6 | 9.4 | 10.5 | 8.1 | 10.0 | 8.8 | 8.9 | 9.0 | 9.1 | 9.0 | 9.0 | 9.3 | 9.3 | 9.2 |
| | PS 3 | 7.0 | 6.5 | 7.5 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.5 | 8.7 | 9.4 | 9.3 | 10.4 | 8.0 | 10.0 | 8.9 | 9.0 | 9.2 | 9.3 | 9.3 | 9.3 | 9.2 | 9.2 |
| | PS 4 | 7.0 | 7.0 | 6.5 | 7.4 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 7.9 | 8.0 | 8.2 | 9.0 | 9.1 | 10.3 | 8.1 | 10.1 | 9.1 | 9.0 | 9.2 | 9.3 | 9.2 | 9.3 | 9.2 |
| | PS 5 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.6 | 7.4 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 7.9 | 8.0 | 7.9 | 8.1 | 9.1 | 9.0 | 10.0 | 7.9 | 9.8 | 8.6 | 8.6 | 8.8 | 9.0 | 8.8 | 8.9 |
| | PS 6 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.6 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.7 | 8.0 | 8.2 | 8.1 | 8.2 | 9.2 | 8.9 | 10.0 | 7.8 | 9.7 | 8.6 | 8.5 | 8.8 | 8.8 | 8.7 |
| | Sek E 1 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek E 2 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 2.9 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek E 3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.8 | 2.9 | 2.8 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.4 |
| | Sek B 1 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| | Sek B 2 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 4.6 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| | Sek B 3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.2 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 5.4 | 4.7 | 5.4 | 4.9 | 4.9 |
| Total pro Stufe | Sek 1 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 7.5 | 7.4 | 7.7 | 7.8 | 8.5 | 8.3 | 9.1 | 7.9 | 9.1 | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 8.3 |
| | Sek 2 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.9 | 7.2 | 6.9 | 7.6 | 7.4 | 7.7 | 7.8 | 8.5 | 8.3 | 9.1 | 7.9 | 9.1 | 8.3 | 8.3 | 8.3 |
| | Sek 3 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.1 | 6.9 | 7.2 | 7.0 | 7.6 | 7.5 | 7.7 | 7.8 | 8.5 | 8.3 | 9.1 | 7.9 | 9.1 | 8.3 | 8.3 |
| | **Sekundarstufe I** | **18.0** | **18.0** | **19.0** | **20.0** | **20.0** | **19.0** | **19.0** | **19.0** | **20.0** | **20.0** | **21.0** | **21.1** | **21.1** | **21.6** | **22.0** | **22.7** | **23.0** | **24.0** | **24.6** | **25.9** | **25.3** | **26.1** | **25.3** | **25.7** | **24.9** | **24.9** |
| | **Total** | **18.0** | **18.0** | **19.0** | **20.0** | **20.0** | **19.0** | **19.0** | **19.0** | **20.0** | **20.0** | **21.0** | **21.1** | **21.1** | **21.6** | **22.0** | **22.7** | **23.0** | **24.0** | **24.6** | **25.9** | **25.3** | **26.1** | **25.3** | **25.7** | **24.9** | **24.9** |
| Szenario Tief | Sek 1 | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 7.5 | 7.3 | 7.5 | 7.7 | 8.3 | 8.1 | 8.9 | 7.8 | 8.9 | 8.1 | 8.0 | 7.4 | 7.4 |
| | Sek 2 | | | | | | | | | | | 7.0 | 6.9 | 7.1 | 6.9 | 7.4 | 7.3 | 7.5 | 7.6 | 8.3 | 8.1 | 8.9 | 7.8 | 8.9 | 8.1 | 8.0 | 7.4 |
| | Sek 3 | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.1 | 6.8 | 7.1 | 6.9 | 7.4 | 7.3 | 7.5 | 7.6 | 8.3 | 8.1 | 8.9 | 7.8 | 8.9 | 8.1 | 8.0 |
| | Total | | | | | | | | | | | 21.0 | 21.1 | 20.9 | 21.5 | 21.6 | 22.2 | 22.5 | 23.4 | 24.0 | 25.3 | 24.8 | 25.6 | 24.8 | 25.0 | 23.5 | 22.8 |
| Szenario Hoch | Sek 1 | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.1 | 7.0 | 7.6 | 7.5 | 7.8 | 8.0 | 8.7 | 8.6 | 9.4 | 8.1 | 9.4 | 8.6 | 8.4 | 9.4 | 9.4 |
| | Sek 2 | | | | | | | | | | | 7.0 | 6.9 | 7.2 | 7.1 | 7.6 | 7.5 | 7.8 | 8.1 | 8.7 | 8.6 | 9.4 | 8.1 | 9.4 | 8.6 | 8.4 | 9.4 |
| | Sek 3 | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.1 | 6.9 | 7.2 | 7.1 | 7.7 | 7.6 | 7.9 | 8.1 | 8.7 | 8.6 | 9.4 | 8.1 | 9.4 | 8.6 | 8.4 |
| | Total | | | | | | | | | | | 21.0 | 21.1 | 21.1 | 21.9 | 22.2 | 23.0 | 23.4 | 24.7 | 25.4 | 26.7 | 26.1 | 26.9 | 26.1 | 26.4 | 26.4 | 27.2 |

**Erläuterung:**

Für die Sekundarstufe I gilt es auch die Entwicklung der Spezialklassen zu beobachten: So wurde die Annahme getroffen, dass mit dem generellen Wachstum der Schüler:innenzahlen mit einer zweiten Klasse für Fremdsprachige zu rechnen ist. Zudem wird ab 2026/27 von jeweils 3 Talentförderklassen ausgegangen.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Regelklassen | Total | 18.0 | 18.0 | 19.0 | 20.0 | 20.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 20.0 | 20.0 | 21.0 | | | | | 23.0 | | | | | | 25.3 | | | | 24.9 |
| | Sek 3 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | | | | | 7.5 | | | | | | 8.3 | | | | 8.3 |
| | Sek 2 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | | | | | 7.7 | | | | | | 9.1 | | | | 8.3 |
| | Sek 1 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | | | | | 7.8 | | | | | | 7.9 | | | | 8.3 |
| Spezialklassen | Total | ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 2.0 | | | | | 5.0 | | | | | | 5.0 | | | | 5.0 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

## 4.8 Spezialklassen

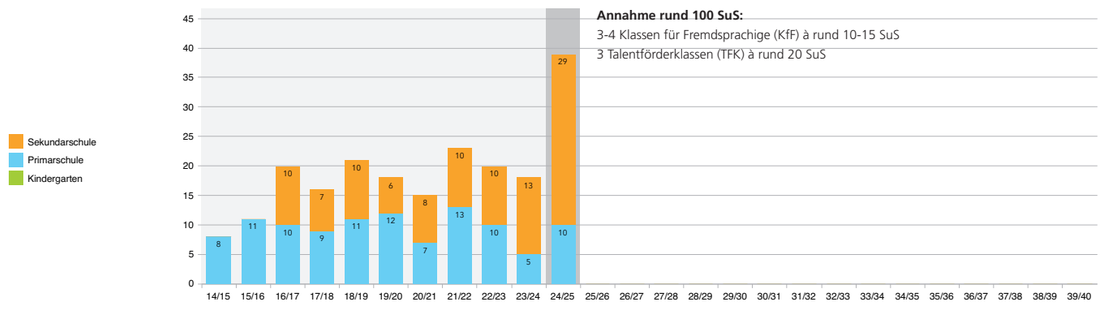
Im Schuljahr 2024/25 (Stichtag 31.8.2024) besuchen 10 Schüler:innen die **Klasse für Fremdsprachige (KfF)** der Primarschule, 13 Schüler:innen besuchen die Klasse für Fremdsprachige der Sekundarschule.
16 Schüler:innen besuchen die neu eingeführte **Talentförderklasse (TFK)** im 7. Schuljahr. In den nächsten zwei Jahren soll je eine weitere Talentförderklasse dazukommen, bis ab dem Schuljahr 2026/27 im 7./8. und 9. Schuljahr je eine Talentförderklasse unterrichtet wird. Es wird ab dem nächsten Schuljahr mit 20 SuS/Klasse gerechnet.

| **IST SJ 2024/25** | **PE Bannfeld** | **PE Kleinholz** | **PE Bifang** | **PE Säli** | **Sek Frohheim** |
|---|---|---|---|---|---|
| Primarstufe | - | - | KfF, 10 SuS / 1 Klasse | - | - |
| Sekundarstufe I | - | - | - | - | KfF, 13 SuS / 1 Klasse<br>TFK, 16 SuS / 1 Klasse |

| | |
|---|---|
| **Annahme Entwicklung bis SJ 2039/40** | Wir gehen davon aus, dass es bis ins Schuljahr 2039/40 drei bis vier **Klassen für Fremdsprachige** in der Primar- und Oberstufe zusammen geben wird (ev. auch mit einer Mischklasse PS/OS).<br>Zudem gehen wir ab 2026/27 von jeweils 3 **Talentförderklassen à 20 SuS** aus. |

Olten – Anzahl Schüler:innen Spezialklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Total pro Stufe | Kindergarten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Primarschule | 8 | 11 | 10 | 9 | 11 | 12 | 7 | 13 | 10 | 5 | 10 | | | | | | 15 | | | | 15 | | | | | 15 |
| | Sekundarschule | | | 10 | 7 | 10 | 6 | 8 | 10 | 10 | 13 | 29 | | | | | | 25+60 | | | | 25+60 | | | | | 25+60 |
| | Total | 8 | 11 | 20 | 16 | 21 | 18 | 15 | 23 | 20 | 18 | 39 | | | | | | 100 | | | | 100 | | | | | 100 |

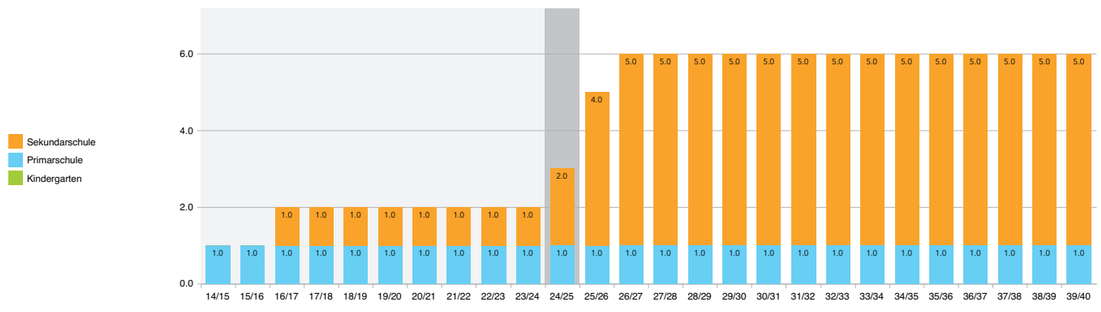



Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

Olten – Anzahl Spezialklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Total pro Stufe | Kindergarten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Primarschule | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| | Sekundarschule | | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| | Total | 1.0 | 1.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 5.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |




Eckdaten.ch

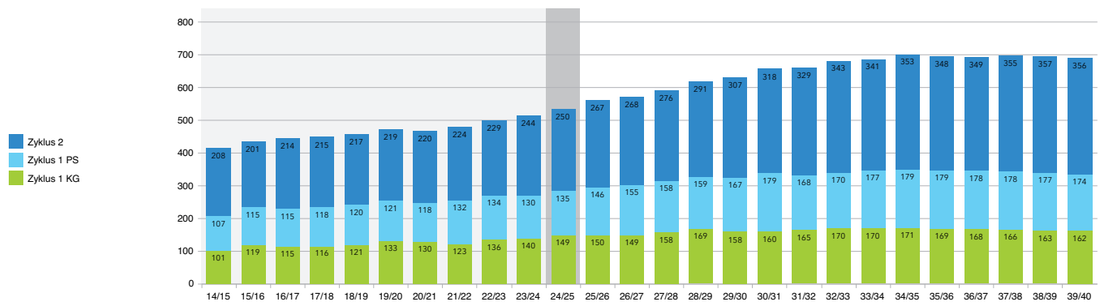
Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

# 4.9 SK Linke Aareseite, Anzahl Schüler:innen (KG und PS)

Olten, SK Linke Aareseite – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 79 | 89 | 88 | 87 | 87 | 103 | 105 | 98 | 88 | 98 | 98 | 99 | 99 | 99 | 100 | 101 | 101 | 101 | 101 | 102 | 102 | 102 | 103 | 104 | 104 | 104 |
| | 1-Jährige | 75 | 82 | 88 | 78 | 91 | 88 | 100 | 109 | 93 | 108 | 98 | 93 | 94 | 97 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 100 | 99 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 2-Jährige | 57 | 71 | 78 | 83 | 70 | 87 | 90 | 90 | 100 | 80 | 108 | 94 | 89 | 93 | 96 | 96 | 97 | 97 | 98 | 99 | 98 | 96 | 96 | 96 | 96 | 97 |
| | 3-Jährige | 64 | 55 | 68 | 69 | 77 | 65 | 84 | 87 | 87 | 92 | 80 | 102 | 89 | 88 | 92 | 94 | 94 | 95 | 96 | 97 | 96 | 95 | 94 | 93 | 94 | 94 |
| | 4-Jährige | 60 | 60 | 57 | 72 | 69 | 73 | 71 | 76 | 77 | 80 | 92 | 77 | 98 | 88 | 87 | 90 | 92 | 93 | 94 | 96 | 95 | 93 | 93 | 91 | 91 | 91 |
| | KG 1 | 58 | 58 | 55 | 58 | 68 | 69 | 62 | 65 | 70 | 75 | 70 | 82 | 69 | 90 | 80 | 79 | 82 | 84 | 86 | 85 | 86 | 85 | 85 | 83 | 82 | 82 |
| | KG 2 | 43 | 61 | 60 | 58 | 53 | 64 | 68 | 58 | 66 | 65 | 79 | 68 | 80 | 68 | 89 | 79 | 78 | 81 | 84 | 85 | 85 | 84 | 83 | 83 | 81 | 80 |
| | PS 1 | 57 | 56 | 61 | 60 | 60 | 64 | 60 | 71 | 63 | 68 | 63 | 83 | 72 | 85 | 73 | 93 | 84 | 83 | 86 | 90 | 90 | 90 | 89 | 88 | 88 | 86 |
| | PS 2 | 50 | 59 | 54 | 58 | 60 | 57 | 58 | 61 | 71 | 62 | 72 | 63 | 83 | 73 | 86 | 74 | 95 | 85 | 84 | 87 | 89 | 89 | 89 | 90 | 89 | 88 |
| | PS 3 | 48 | 49 | 58 | 54 | 55 | 55 | 55 | 54 | 60 | 74 | 60 | 72 | 64 | 84 | 74 | 88 | 75 | 96 | 87 | 86 | 88 | 91 | 91 | 91 | 91 | 90 |
| | PS 4 | 53 | 47 | 52 | 57 | 53 | 57 | 59 | 56 | 56 | 59 | 77 | 60 | 72 | 64 | 85 | 75 | 88 | 76 | 97 | 88 | 86 | 89 | 91 | 91 | 91 | 91 |
| | PS 5 | 56 | 53 | 49 | 53 | 58 | 48 | 58 | 57 | 56 | 52 | 61 | 74 | 58 | 70 | 62 | 82 | 73 | 85 | 74 | 94 | 85 | 83 | 85 | 88 | 88 | 88 |
| | PS 6 | 51 | 52 | 55 | 51 | 51 | 59 | 48 | 57 | 57 | 59 | 52 | 61 | 74 | 58 | 70 | 62 | 82 | 72 | 85 | 73 | 94 | 85 | 82 | 85 | 87 | 87 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 335 | 357 | 379 | 389 | 394 | 416 | 450 | 460 | 445 | 458 | 476 | 465 | 469 | 465 | 473 | 479 | 482 | 485 | 489 | 494 | 490 | 484 | 486 | 484 | 485 | 486 |
| | **Zyklus 1 KG** | **101** | **119** | **115** | **116** | **121** | **133** | **130** | **123** | **136** | **140** | **149** | **150** | **149** | **158** | **169** | **158** | **160** | **165** | **170** | **170** | **171** | **169** | **168** | **166** | **163** | **162** |
| | Zyklus 1 PS | 107 | 115 | 115 | 118 | 120 | 121 | 118 | 132 | 134 | 130 | 135 | 146 | 155 | 158 | 159 | 167 | 179 | 168 | 170 | 177 | 179 | 179 | 178 | 178 | 177 | 174 |
| | Zyklus 2 | 208 | 201 | 214 | 215 | 217 | 219 | 220 | 224 | 229 | 244 | 250 | 267 | 268 | 276 | 291 | 307 | 318 | 329 | 343 | 341 | 353 | 348 | 349 | 355 | 357 | 356 |
| | **Primarschule** | **315** | **316** | **329** | **333** | **337** | **340** | **338** | **356** | **363** | **374** | **385** | **413** | **423** | **434** | **450** | **474** | **497** | **497** | **513** | **518** | **532** | **527** | **527** | **533** | **534** | **530** |
| | **Total** | **416** | **435** | **444** | **449** | **458** | **473** | **468** | **479** | **499** | **514** | **534** | **563** | **572** | **592** | **619** | **632** | **657** | **662** | **683** | **688** | **703** | **696** | **695** | **699** | **697** | **692** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Schüler:innen | Total | 416 | 435 | 444 | 449 | 458 | 473 | 468 | 479 | 499 | 514 | 534 | 657 | 703 | 692 |
| | Zyklus 2 | 208 | 201 | 214 | 215 | 217 | 219 | 220 | 224 | 229 | 244 | 250 | 318 | 353 | 356 |
| | Zyklus 1 PS | 107 | 115 | 115 | 118 | 120 | 121 | 118 | 132 | 134 | 130 | 135 | 179 | 179 | 174 |
| | Zyklus 1 KG | 101 | 119 | 115 | 116 | 121 | 133 | 130 | 123 | 136 | 140 | 149 | 160 | 171 | 162 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

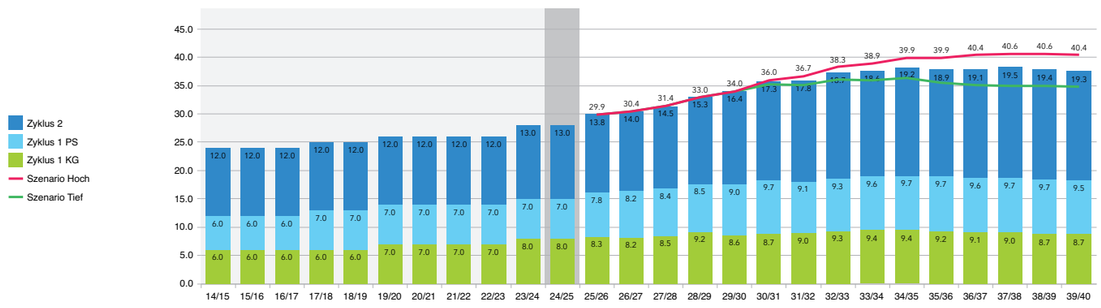


# 4.10 SK Linke Aareseite, Anzahl Klassen (KG und PS)

Olten, SK Linke Aareseite – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 3.4 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | 3.4 | 3.7 | 3.3 | 3.7 | 3.7 | 4.3 | 3.8 | 4.5 | 3.8 | 4.8 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.4 | 4.4 |
| | KG 2 | 2.6 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 2.6 | 3.3 | 3.7 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 4.2 | 3.8 | 4.4 | 3.7 | 4.9 | 4.3 | 4.2 | 4.4 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.3 |
| | PS 1 | 3.2 | 2.9 | 3.2 | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.8 | 3.3 | 3.6 | 3.2 | 4.4 | 3.8 | 4.5 | 3.9 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 4.7 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.7 |
| | PS 2 | 2.8 | 3.1 | 2.8 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 3.8 | 3.4 | 4.4 | 3.9 | 4.6 | 4.0 | 5.2 | 4.6 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 4.8 |
| | PS 3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 3.9 | 3.5 | 4.5 | 4.0 | 4.7 | 4.1 | 5.2 | 4.7 | 4.7 | 4.8 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.9 | 4.9 |
| | PS 4 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 2.8 | 3.5 | 3.2 | 4.3 | 3.9 | 4.7 | 4.1 | 5.3 | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.9 |
| | PS 5 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.1 | 3.7 | 3.3 | 4.5 | 4.0 | 4.6 | 4.1 | 5.1 | 4.6 | 4.5 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |
| | PS 6 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.3 | 4.5 | 3.9 | 4.6 | 4.0 | 5.1 | 4.6 | 4.4 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | **Zyklus 1 KG** | **6.0** | **6.0** | **6.0** | **6.0** | **6.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **8.0** | **8.0** | **8.3** | **8.2** | **8.5** | **9.2** | **8.6** | **8.7** | **9.0** | **9.3** | **9.4** | **9.4** | **9.2** | **9.1** | **9.0** | **8.7** | **8.7** |
| | Zyklus 1 PS | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.8 | 8.2 | 8.4 | 8.5 | 9.0 | 9.7 | 9.1 | 9.3 | 9.6 | 9.7 | 9.7 | 9.6 | 9.7 | 9.7 | 9.5 |
| | Zyklus 2 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 13.8 | 14.0 | 14.5 | 15.3 | 16.4 | 17.3 | 17.8 | 18.7 | 18.6 | 19.2 | 18.9 | 19.1 | 19.5 | 19.4 | 19.3 |
| | **Primarschule** | **18.0** | **18.0** | **18.0** | **19.0** | **19.0** | **19.0** | **19.0** | **19.0** | **19.0** | **20.0** | **20.0** | **21.6** | **22.2** | **22.9** | **23.8** | **25.4** | **27.0** | **26.9** | **28.0** | **28.2** | **28.9** | **28.6** | **28.7** | **29.2** | **29.1** | **28.8** |
| | **Total** | **24.0** | **24.0** | **24.0** | **25.0** | **25.0** | **26.0** | **26.0** | **26.0** | **26.0** | **28.0** | **28.0** | **29.9** | **30.4** | **31.4** | **33.0** | **34.0** | **35.7** | **35.9** | **37.3** | **37.6** | **38.3** | **37.8** | **37.8** | **38.2** | **37.8** | **37.5** |
| Szenario Tief | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 8.0 | 8.3 | 8.2 | 8.5 | 9.2 | 8.6 | 8.2 | 8.2 | 8.5 | 8.6 | 8.6 | 8.4 | 8.4 | 8.3 | 8.2 | 8.1 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.8 | 8.2 | 8.4 | 8.5 | 9.0 | 9.7 | 9.1 | 8.9 | 8.8 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 8.9 | 8.7 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 13.0 | 13.8 | 14.0 | 14.5 | 15.3 | 16.4 | 17.3 | 17.8 | 18.7 | 18.6 | 18.8 | 18.1 | 17.7 | 17.7 | 17.8 | 18.0 |
| | Total | | | | | | | | | | | 28.0 | 29.9 | 30.4 | 31.4 | 33.0 | 34.0 | 35.2 | 35.1 | 36.1 | 36.0 | 36.4 | 35.5 | 35.1 | 35.0 | 34.9 | 34.8 |
| Szenario Hoch | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 8.0 | 8.3 | 8.2 | 8.5 | 9.2 | 8.6 | 9.0 | 9.8 | 9.9 | 10.0 | 9.9 | 9.9 | 9.9 | 9.7 | 9.6 | 9.6 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 7.0 | 7.8 | 8.2 | 8.4 | 8.5 | 9.0 | 9.7 | 9.1 | 9.7 | 10.3 | 10.4 | 10.4 | 10.4 | 10.3 | 10.2 | 10.1 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 13.0 | 13.8 | 14.0 | 14.5 | 15.3 | 16.4 | 17.3 | 17.8 | 18.7 | 18.6 | 19.6 | 19.6 | 20.1 | 20.6 | 20.8 | 20.7 |
| | Total | | | | | | | | | | | 28.0 | 29.9 | 30.4 | 31.4 | 33.0 | 34.0 | 36.0 | 36.7 | 38.3 | 38.9 | 39.9 | 39.9 | 40.4 | 40.6 | 40.6 | 40.4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Regelklassen | Total | 24.0 | 24.0 | 24.0 | 25.0 | 25.0 | 26.0 | 26.0 | 26.0 | 26.0 | 28.0 | 28.0 | 35.7 | 38.3 | 37.5 |
| | Zyklus 2 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 17.3 | 19.2 | 19.3 |
| | Zyklus 1 PS | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 9.7 | 9.7 | 9.5 |
| | Zyklus 1 KG | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 8.7 | 9.4 | 8.7 |




Eckdaten.ch

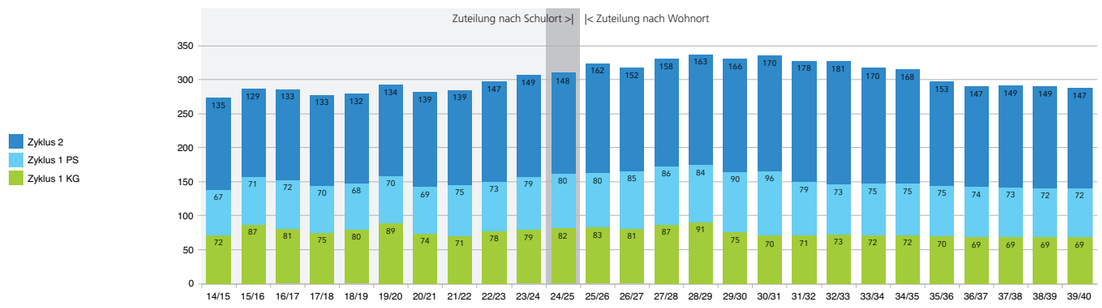
Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

# 4.11 PE Bannfeld, Anzahl Schüler:innen (KG und PS)

Olten, PE Bannfeld – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 53 | 58 | 51 | 49 | 45 | 50 | 50 | 48 | 47 | 57 | 50 | 51 | 51 | 51 | 51 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 53 | 53 | 53 | 53 |
| | 1-Jährige | 53 | 51 | 51 | 45 | 45 | 41 | 48 | 53 | 50 | 65 | 57 | 46 | 47 | 47 | 48 | 49 | 49 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| | 2-Jährige | 35 | 48 | 44 | 46 | 39 | 44 | 41 | 44 | 53 | 44 | 65 | 53 | 43 | 44 | 44 | 45 | 47 | 46 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| | 3-Jährige | 39 | 32 | 44 | 37 | 41 | 38 | 44 | 46 | 44 | 50 | 44 | 60 | 49 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 43 | 42 | 41 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |
| | 4-Jährige | 43 | 36 | 33 | 45 | 36 | 41 | 40 | 43 | 42 | 44 | 50 | 41 | 56 | 46 | 37 | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 39 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| | KG 1 | 40 | 42 | 35 | 37 | 48 | 42 | 34 | 36 | 40 | 41 | 39 | 45 | 37 | 51 | 41 | 34 | 36 | 36 | 37 | 36 | 36 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | KG 2 | 32 | 45 | 46 | 38 | 32 | 47 | 40 | 35 | 38 | 38 | 43 | 38 | 44 | 36 | 50 | 41 | 34 | 35 | 36 | 36 | 36 | 35 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | PS 1 | 37 | 36 | 37 | 35 | 34 | 36 | 36 | 38 | 36 | 42 | 35 | 45 | 40 | 46 | 38 | 52 | 43 | 36 | 37 | 38 | 38 | 38 | 37 | 36 | 36 | 36 |
| | PS 2 | 30 | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 33 | 37 | 37 | 37 | 45 | 35 | 45 | 40 | 46 | 38 | 53 | 43 | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 36 | 36 |
| | PS 3 | 30 | 32 | 33 | 35 | 32 | 34 | 34 | 32 | 41 | 39 | 35 | 45 | 35 | 45 | 40 | 47 | 39 | 53 | 44 | 36 | 37 | 38 | 38 | 38 | 37 | 36 |
| | PS 4 | 37 | 30 | 33 | 32 | 35 | 34 | 37 | 35 | 34 | 42 | 39 | 35 | 45 | 35 | 45 | 41 | 47 | 39 | 53 | 44 | 36 | 37 | 38 | 38 | 38 | 37 |
| | PS 5 | 36 | 35 | 32 | 33 | 33 | 32 | 36 | 36 | 36 | 30 | 44 | 38 | 34 | 44 | 34 | 44 | 40 | 46 | 38 | 52 | 43 | 35 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| | PS 6 | 32 | 32 | 35 | 33 | 32 | 34 | 32 | 36 | 36 | 38 | 30 | 44 | 38 | 34 | 44 | 34 | 44 | 40 | 46 | 38 | 52 | 43 | 35 | 36 | 37 | 37 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 223 | 225 | 223 | 222 | 206 | 214 | 223 | 234 | 236 | 260 | 266 | 251 | 246 | 228 | 221 | 227 | 231 | 230 | 228 | 227 | 225 | 225 | 228 | 228 | 228 | 228 |
| | **Zyklus 1 KG** | **72** | **87** | **81** | **75** | **80** | **89** | **74** | **71** | **78** | **79** | **82** | **83** | **81** | **87** | **91** | **75** | **70** | **71** | **73** | **72** | **72** | **70** | **69** | **69** | **69** | **69** |
| | Zyklus 1 PS | 67 | 71 | 72 | 70 | 68 | 70 | 69 | 75 | 73 | 79 | 80 | 80 | 85 | 86 | 84 | 90 | 96 | 79 | 73 | 75 | 75 | 75 | 74 | 73 | 72 | 72 |
| | Zyklus 2 | 135 | 129 | 133 | 133 | 132 | 134 | 139 | 139 | 147 | 149 | 148 | 162 | 152 | 158 | 163 | 166 | 170 | 178 | 181 | 170 | 168 | 153 | 147 | 149 | 149 | 147 |
| | **Primarschule** | **202** | **200** | **205** | **203** | **200** | **204** | **208** | **214** | **220** | **228** | **228** | **242** | **237** | **244** | **247** | **256** | **266** | **257** | **254** | **245** | **243** | **228** | **221** | **222** | **221** | **219** |
| | **Total** | **274** | **287** | **286** | **278** | **280** | **293** | **282** | **285** | **298** | **307** | **310** | **325** | **318** | **331** | **338** | **331** | **336** | **328** | **327** | **317** | **315** | **298** | **290** | **291** | **290** | **288** |

| Schüler:innen | Total | 274 | 287 | 286 | 278 | 280 | 293 | 282 | 285 | 298 | 307 | 310 | 336 | 315 | 288 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Zyklus 2 | 135 | 129 | 133 | 133 | 132 | 134 | 139 | 139 | 147 | 149 | 148 | 170 | 168 | 147 |
| | Zyklus 1 PS | 67 | 71 | 72 | 70 | 68 | 70 | 69 | 75 | 73 | 79 | 80 | 96 | 75 | 72 |
| | Zyklus 1 KG | 72 | 87 | 81 | 75 | 80 | 89 | 74 | 71 | 78 | 79 | 82 | 70 | 72 | 69 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

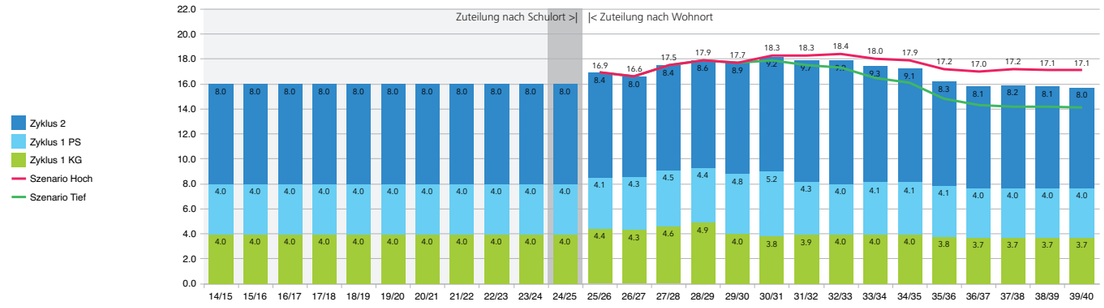


# 4.12 PE Bannfeld, Anzahl Klassen (KG und PS)

Olten, PE Bannfeld – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 2.2 | 1.9 | 1.7 | 2.0 | 2.4 | 1.9 | 1.8 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | 1.9 | 2.4 | 2.0 | 2.7 | 2.2 | 1.8 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 1.9 | 1.9 | 1.9 | 1.9 |
| | KG 2 | 1.8 | 2.1 | 2.3 | 2.0 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 2.1 | 2.0 | 2.3 | 1.9 | 2.7 | 2.2 | 1.8 | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 1.8 | 1.8 | 1.8 | 1.8 |
| | PS 1 | 2.2 | 2.0 | 2.1 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 1.7 | 2.3 | 2.0 | 2.4 | 2.0 | 2.8 | 2.3 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| | PS 2 | 1.8 | 2.0 | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 2.3 | 1.8 | 2.3 | 2.1 | 2.4 | 2.0 | 2.9 | 2.3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| | PS 3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.4 | 1.9 | 2.4 | 2.1 | 2.5 | 2.1 | 2.9 | 2.4 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | 2.0 | 2.0 |
| | PS 4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.8 | 2.4 | 1.9 | 2.4 | 2.2 | 2.5 | 2.1 | 2.9 | 2.4 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | 2.0 |
| | PS 5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.8 | 2.3 | 1.8 | 2.4 | 2.2 | 2.5 | 2.1 | 2.8 | 2.3 | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| | PS 6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.2 | 1.9 | 1.8 | 2.3 | 1.8 | 2.4 | 2.2 | 2.5 | 2.1 | 2.8 | 2.3 | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | **Zyklus 1 KG** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.4** | **4.3** | **4.6** | **4.9** | **4.0** | **3.8** | **3.9** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **3.8** | **3.7** | **3.7** | **3.7** | **3.7** |
| | Zyklus 1 PS | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.3 | 4.5 | 4.4 | 4.8 | 5.2 | 4.3 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| | Zyklus 2 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.4 | 8.0 | 8.4 | 8.6 | 8.9 | 9.2 | 9.7 | 9.9 | 9.3 | 9.1 | 8.3 | 8.1 | 8.2 | 8.1 | 8.0 |
| | **Primarschule** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.5** | **12.3** | **12.9** | **13.0** | **13.7** | **14.4** | **14.0** | **13.9** | **13.4** | **13.2** | **12.4** | **12.1** | **12.2** | **12.1** | **12.0** |
| | **Total** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.9** | **16.6** | **17.5** | **17.9** | **17.7** | **18.2** | **17.9** | **17.9** | **17.4** | **17.2** | **16.2** | **15.8** | **15.9** | **15.8** | **15.7** |
| Szenario Tief | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 4.6 | 4.9 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 4.0 | 4.1 | 4.3 | 4.5 | 4.4 | 4.8 | 5.2 | 4.3 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.5 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 8.0 | 8.4 | 8.0 | 8.4 | 8.6 | 8.9 | 9.2 | 9.7 | 9.9 | 9.3 | 8.9 | 7.8 | 7.3 | 7.2 | 7.2 | 7.2 |
| | Total | | | | | | | | | | | 16.0 | 16.9 | 16.6 | 17.5 | 17.9 | 17.7 | 17.9 | 17.5 | 17.3 | 16.5 | 16.1 | 14.8 | 14.3 | 14.2 | 14.2 | 14.1 |
| Szenario Hoch | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 4.6 | 4.9 | 4.0 | 3.9 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.2 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 4.0 | 4.1 | 4.3 | 4.5 | 4.4 | 4.8 | 5.2 | 4.3 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.2 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 8.0 | 8.4 | 8.0 | 8.4 | 8.6 | 8.9 | 9.2 | 9.7 | 9.9 | 9.3 | 8.6 | 8.5 | 8.8 | 8.8 | 8.8 | 8.7 |
| | Total | | | | | | | | | | | 16.0 | 16.9 | 16.6 | 17.5 | 17.9 | 17.7 | 18.3 | 18.3 | 18.4 | 18.0 | 17.9 | 17.2 | 17.0 | 17.2 | 17.1 | 17.1 |

| Regelklassen | Total | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 18.2 | 17.2 | 15.7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Zyklus 2 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 9.2 | 9.1 | 8.0 |
| | Zyklus 1 PS | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.2 | 4.1 | 4.0 |
| | Zyklus 1 KG | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.7 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

# 4.13 PE Kleinholz, Anzahl Schüler:innen (KG und PS)

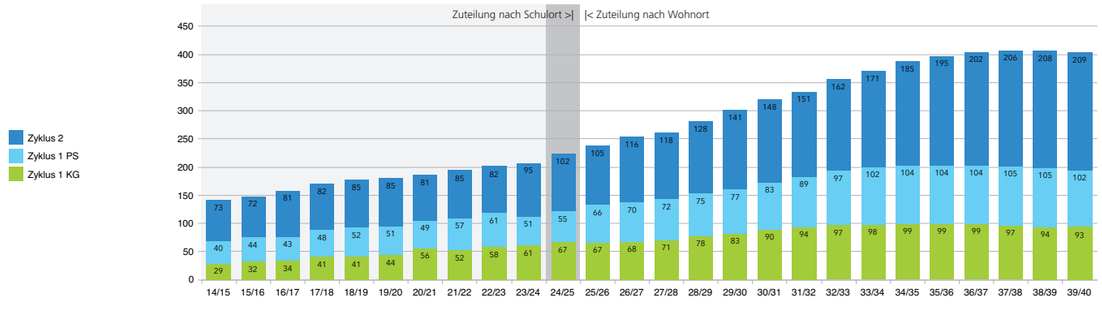
Olten, PE Kleinholz – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 26 | 31 | 37 | 38 | 42 | 53 | 55 | 50 | 41 | 41 | 48 | 48 | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | 50 | 51 | 51 | 51 |
| | 1-Jährige | 22 | 31 | 37 | 33 | 46 | 47 | 52 | 56 | 43 | 43 | 41 | 47 | 47 | 50 | 50 | 49 | 49 | 51 | 52 | 52 | 51 | 50 | 51 | 51 | 51 | 51 |
| | 2-Jährige | 22 | 23 | 34 | 37 | 31 | 43 | 49 | 46 | 47 | 36 | 43 | 41 | 46 | 49 | 52 | 51 | 50 | 51 | 53 | 54 | 53 | 51 | 51 | 51 | 51 | 52 |
| | 3-Jährige | 25 | 23 | 24 | 32 | 36 | 27 | 40 | 41 | 43 | 42 | 36 | 42 | 40 | 48 | 51 | 52 | 51 | 51 | 53 | 55 | 55 | 53 | 52 | 51 | 52 | 52 |
| | 4-Jährige | 17 | 24 | 24 | 27 | 33 | 32 | 31 | 33 | 35 | 36 | 42 | 36 | 42 | 42 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 56 | 56 | 55 | 54 | 52 | 52 | 52 |
| | KG 1 | 18 | 16 | 20 | 21 | 20 | 27 | 28 | 29 | 30 | 34 | 31 | 37 | 32 | 39 | 39 | 45 | 46 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | 48 | 47 | 47 |
| | KG 2 | 11 | 16 | 14 | 20 | 21 | 17 | 28 | 23 | 28 | 27 | 36 | 30 | 36 | 32 | 39 | 38 | 44 | 46 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 47 | 46 |
| | PS 1 | 20 | 20 | 24 | 25 | 26 | 28 | 24 | 33 | 27 | 26 | 28 | 38 | 32 | 39 | 35 | 41 | 41 | 47 | 49 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 50 |
| | PS 2 | 20 | 24 | 19 | 23 | 26 | 23 | 25 | 24 | 34 | 25 | 27 | 28 | 38 | 33 | 40 | 36 | 42 | 42 | 48 | 50 | 52 | 52 | 52 | 53 | 53 | 52 |
| | PS 3 | 18 | 17 | 25 | 19 | 23 | 21 | 21 | 22 | 19 | 35 | 25 | 27 | 29 | 39 | 34 | 41 | 36 | 43 | 43 | 50 | 51 | 53 | 53 | 53 | 54 | 54 |
| | PS 4 | 16 | 17 | 19 | 25 | 18 | 23 | 22 | 21 | 22 | 17 | 38 | 25 | 27 | 29 | 40 | 34 | 41 | 37 | 44 | 44 | 50 | 52 | 53 | 53 | 53 | 54 |
| | PS 5 | 20 | 18 | 17 | 20 | 25 | 16 | 22 | 21 | 20 | 22 | 17 | 36 | 24 | 26 | 28 | 38 | 33 | 39 | 36 | 42 | 42 | 48 | 49 | 51 | 51 | 51 |
| | PS 6 | 19 | 20 | 20 | 18 | 19 | 25 | 16 | 21 | 21 | 21 | 22 | 17 | 36 | 24 | 26 | 28 | 38 | 32 | 39 | 35 | 42 | 42 | 47 | 49 | 50 | 50 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 112 | 132 | 156 | 167 | 188 | 202 | 227 | 226 | 209 | 198 | 210 | 214 | 223 | 237 | 252 | 252 | 251 | 255 | 261 | 267 | 265 | 259 | 258 | 256 | 257 | 258 |
| | **Zyklus 1 KG** | **29** | **32** | **34** | **41** | **41** | **44** | **56** | **52** | **58** | **61** | **67** | **67** | **68** | **71** | **78** | **83** | **90** | **94** | **97** | **98** | **99** | **99** | **99** | **97** | **94** | **93** |
| | Zyklus 1 PS | 40 | 44 | 43 | 48 | 52 | 51 | 49 | 57 | 61 | 51 | 55 | 66 | 70 | 72 | 75 | 77 | 83 | 89 | 97 | 102 | 104 | 104 | 104 | 105 | 105 | 102 |
| | Zyklus 2 | 73 | 72 | 81 | 82 | 85 | 85 | 81 | 85 | 82 | 95 | 102 | 105 | 116 | 118 | 128 | 141 | 148 | 151 | 162 | 171 | 185 | 195 | 202 | 206 | 208 | 209 |
| | **Primarschule** | **113** | **116** | **124** | **130** | **137** | **136** | **130** | **142** | **143** | **146** | **157** | **171** | **186** | **190** | **203** | **218** | **231** | **240** | **259** | **273** | **289** | **299** | **306** | **311** | **313** | **311** |
| | **Total** | **142** | **148** | **158** | **171** | **178** | **180** | **186** | **194** | **201** | **207** | **224** | **238** | **254** | **261** | **281** | **301** | **321** | **334** | **356** | **371** | **388** | **398** | **405** | **408** | **407** | **404** |

**Erläuterung:**

Die PE Kleinholz ist durch eine hohe Dynamik mit einer regen Wohnbautätigkeit und einem starken Bevölkerungswachstum gekennzeichnet. Es gilt, diese Dynamik, die soziodemographische Zusammensetzung der Einwohner:innen und damit verbunden die Entwicklung der Schüler:innenzahlen zu beobachten.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Schüler:innen | Total | 142 | 148 | 158 | 171 | 178 | 180 | 186 | 194 | 201 | 207 | 224 | 321 | 388 | 404 |
| | Zyklus 2 | 73 | 72 | 81 | 82 | 85 | 85 | 81 | 85 | 82 | 95 | 102 | 148 | 185 | 209 |
| | Zyklus 1 PS | 40 | 44 | 43 | 48 | 52 | 51 | 49 | 57 | 61 | 51 | 55 | 83 | 104 | 102 |
| | Zyklus 1 KG | 29 | 32 | 34 | 41 | 41 | 44 | 56 | 52 | 58 | 61 | 67 | 90 | 99 | 93 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

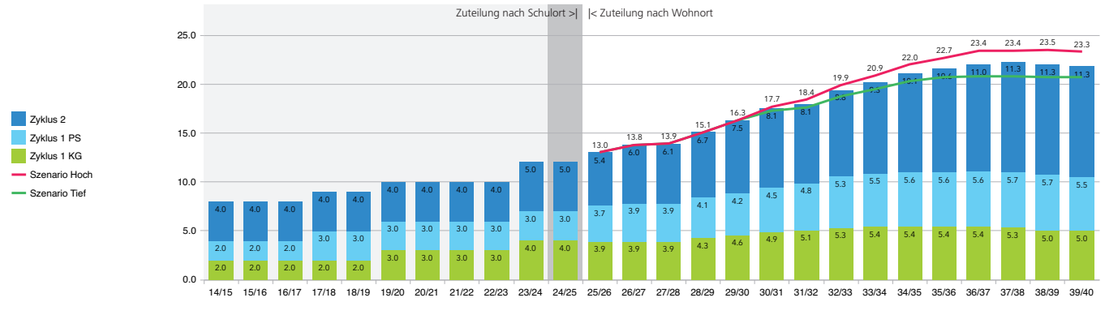


# 4.14 PE Kleinholz, Anzahl Klassen (KG und PS)

Olten, PE Kleinholz – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 1.2 | 1.0 | 1.2 | 1.0 | 1.0 | 1.8 | 1.5 | 1.7 | 1.6 | 2.2 | 1.9 | 2.1 | 1.8 | 2.1 | 2.1 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.5 | 2.5 |
| | KG 2 | 0.8 | 1.0 | 0.8 | 1.0 | 1.0 | 1.2 | 1.5 | 1.3 | 1.5 | 1.8 | 2.1 | 1.8 | 2.1 | 1.8 | 2.2 | 2.1 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.5 | 2.5 |
| | PS 1 | 1.0 | 0.9 | 1.1 | 1.6 | 1.5 | 1.6 | 1.5 | 1.8 | 1.3 | 1.5 | 1.5 | 2.1 | 1.8 | 2.1 | 1.9 | 2.2 | 2.2 | 2.5 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.7 |
| | PS 2 | 1.0 | 1.1 | 0.9 | 1.4 | 1.5 | 1.4 | 1.5 | 1.2 | 1.7 | 1.5 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 1.8 | 2.2 | 2.0 | 2.3 | 2.3 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.8 |
| | PS 3 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 | 1.0 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 1.9 | 2.2 | 2.0 | 2.3 | 2.3 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| | PS 4 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 | 1.0 | 1.1 | 1.3 | 1.9 | 1.7 | 2.2 | 2.0 | 2.4 | 2.4 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| | PS 5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 1.8 | 2.1 | 2.0 | 2.3 | 2.3 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.8 |
| | PS 6 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.9 | 2.0 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 1.7 | 2.1 | 1.9 | 2.3 | 2.3 | 2.5 | 2.7 | 2.7 | 2.7 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | **Zyklus 1 KG** | **2.0** | **2.0** | **2.0** | **2.0** | **2.0** | **3.0** | **3.0** | **3.0** | **3.0** | **4.0** | **4.0** | **3.9** | **3.9** | **3.9** | **4.3** | **4.6** | **4.9** | **5.1** | **5.3** | **5.4** | **5.4** | **5.4** | **5.4** | **5.3** | **5.0** | **5.0** |
| | Zyklus 1 PS | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.5 | 4.8 | 5.3 | 5.5 | 5.6 | 5.6 | 5.6 | 5.7 | 5.7 | 5.5 |
| | Zyklus 2 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.4 | 6.0 | 6.1 | 6.7 | 7.5 | 8.1 | 8.1 | 8.8 | 9.3 | 10.1 | 10.6 | 11.0 | 11.3 | 11.3 | 11.3 |
| | **Primarschule** | **6.0** | **6.0** | **6.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **8.0** | **8.0** | **9.1** | **9.9** | **10.0** | **10.8** | **11.7** | **12.6** | **12.9** | **14.1** | **14.8** | **15.7** | **16.2** | **16.6** | **17.0** | **17.0** | **16.8** |
| | **Total** | **8.0** | **8.0** | **8.0** | **9.0** | **9.0** | **10.0** | **10.0** | **10.0** | **10.0** | **12.0** | **12.0** | **13.0** | **13.8** | **13.9** | **15.1** | **16.3** | **17.5** | **18.0** | **19.4** | **20.2** | **21.1** | **21.6** | **22.0** | **22.3** | **22.0** | **21.8** |
| Szenario Tief | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 4.3 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.9 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.9 | 4.8 | 4.7 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 3.0 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.5 | 4.8 | 5.1 | 5.2 | 5.4 | 5.4 | 5.4 | 5.4 | 5.3 | 5.2 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 5.0 | 5.4 | 6.0 | 6.1 | 6.7 | 7.5 | 8.1 | 8.1 | 8.8 | 9.3 | 9.9 | 10.3 | 10.4 | 10.5 | 10.6 | 10.8 |
| | **Total** | | | | | | | | | | | **12.0** | **13.0** | **13.8** | **13.9** | **15.1** | **16.3** | **17.3** | **17.6** | **18.8** | **19.5** | **20.3** | **20.7** | **20.8** | **20.8** | **20.7** | **20.7** |
| Szenario Hoch | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 4.3 | 4.6 | 5.1 | 5.5 | 5.6 | 5.7 | 5.7 | 5.7 | 5.8 | 5.6 | 5.5 | 5.4 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 3.0 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.5 | 4.8 | 5.5 | 5.9 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 5.9 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 5.0 | 5.4 | 6.0 | 6.1 | 6.7 | 7.5 | 8.1 | 8.1 | 8.8 | 9.3 | 10.3 | 11.0 | 11.6 | 11.8 | 12.0 | 12.0 |
| | **Total** | | | | | | | | | | | **12.0** | **13.0** | **13.8** | **13.9** | **15.1** | **16.3** | **17.7** | **18.4** | **19.9** | **20.9** | **22.0** | **22.7** | **23.4** | **23.4** | **23.5** | **23.3** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Regelklassen | Total | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 12.0 | 12.0 | 17.5 | 21.1 | 21.8 |
| | Zyklus 2 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 8.1 | 10.1 | 11.3 |
| | Zyklus 1 PS | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.5 | 5.6 | 5.5 |
| | Zyklus 1 KG | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4,9 | 5.4 | 5.0 |




Eckdaten.ch

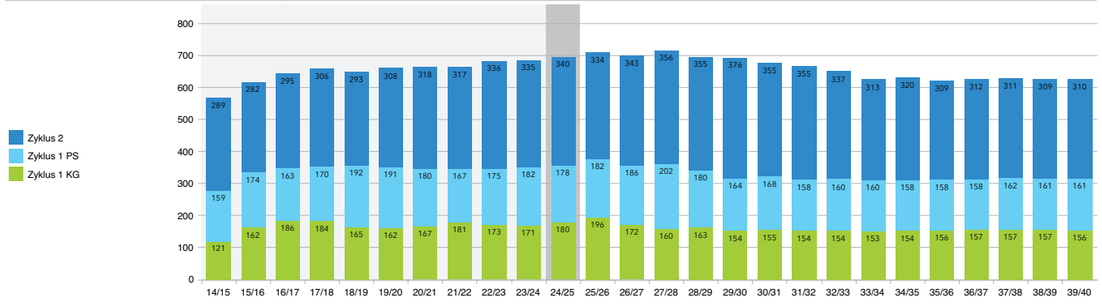
Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

# 4.15 SK Rechte Aareseite, Anzahl Schüler:innen (KG und PS)

Olten, SK Rechte Aareseite – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 123 | 124 | 112 | 119 | 119 | 128 | 128 | 113 | 95 | 99 | 109 | 111 | 111 | 111 | 112 | 113 | 113 | 113 | 113 | 114 | 114 | 114 | 115 | 116 | 116 | 116 |
| | 1-Jährige | 114 | 102 | 118 | 112 | 106 | 114 | 126 | 119 | 92 | 108 | 99 | 102 | 105 | 106 | 105 | 105 | 103 | 105 | 106 | 107 | 107 | 107 | 106 | 107 | 108 | 108 |
| | 2-Jährige | 93 | 111 | 95 | 114 | 115 | 102 | 101 | 115 | 116 | 83 | 108 | 93 | 96 | 99 | 99 | 98 | 96 | 97 | 99 | 99 | 100 | 100 | 99 | 99 | 100 | 100 |
| | 3-Jährige | 100 | 98 | 107 | 82 | 109 | 117 | 95 | 88 | 112 | 113 | 83 | 101 | 88 | 92 | 93 | 93 | 90 | 91 | 91 | 92 | 94 | 94 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| | 4-Jährige | 94 | 93 | 89 | 100 | 81 | 103 | 110 | 88 | 85 | 105 | 113 | 77 | 95 | 84 | 86 | 88 | 85 | 85 | 85 | 85 | 87 | 88 | 87 | 87 | 87 | 87 |
| | KG 1 | 55 | 91 | 94 | 89 | 79 | 77 | 93 | 88 | 88 | 84 | 94 | 103 | 71 | 88 | 76 | 78 | 79 | 77 | 77 | 77 | 77 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| | KG 2 | 66 | 71 | 92 | 95 | 86 | 85 | 74 | 93 | 85 | 87 | 86 | 93 | 101 | 72 | 87 | 76 | 76 | 77 | 77 | 76 | 77 | 77 | 78 | 78 | 78 | 77 |
| | PS 1 | 92 | 90 | 74 | 99 | 108 | 90 | 92 | 82 | 99 | 87 | 94 | 89 | 97 | 106 | 75 | 90 | 79 | 80 | 81 | 80 | 79 | 80 | 80 | 82 | 81 | 81 |
| | PS 2 | 67 | 84 | 89 | 71 | 84 | 101 | 88 | 85 | 76 | 95 | 84 | 93 | 89 | 96 | 105 | 74 | 89 | 78 | 79 | 80 | 79 | 78 | 78 | 80 | 80 | 80 |
| | PS 3 | 76 | 68 | 80 | 85 | 65 | 80 | 90 | 85 | 84 | 76 | 96 | 84 | 93 | 90 | 96 | 105 | 73 | 89 | 77 | 79 | 81 | 79 | 79 | 79 | 79 | 80 |
| | PS 4 | 76 | 74 | 65 | 81 | 82 | 64 | 79 | 90 | 89 | 86 | 76 | 96 | 84 | 93 | 89 | 96 | 104 | 74 | 89 | 78 | 79 | 80 | 80 | 78 | 79 | 79 |
| | PS 5 | 65 | 77 | 73 | 67 | 80 | 84 | 63 | 76 | 88 | 89 | 81 | 73 | 93 | 81 | 90 | 86 | 92 | 100 | 71 | 86 | 75 | 76 | 77 | 77 | 75 | 76 |
| | PS 6 | 72 | 63 | 77 | 73 | 66 | 80 | 86 | 66 | 75 | 84 | 87 | 81 | 73 | 92 | 80 | 89 | 86 | 92 | 100 | 70 | 85 | 74 | 76 | 77 | 76 | 75 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 524 | 528 | 521 | 527 | 530 | 564 | 560 | 523 | 500 | 508 | 512 | 484 | 495 | 492 | 495 | 497 | 487 | 491 | 494 | 497 | 502 | 503 | 500 | 502 | 504 | 504 |
| | **Zyklus 1 KG** | **121** | **162** | **186** | **184** | **165** | **162** | **167** | **181** | **173** | **171** | **180** | **196** | **172** | **160** | **163** | **154** | **155** | **154** | **154** | **153** | **154** | **156** | **157** | **157** | **157** | **156** |
| | Zyklus 1 PS | 159 | 174 | 163 | 170 | 192 | 191 | 180 | 167 | 175 | 182 | 178 | 182 | 186 | 202 | 180 | 164 | 168 | 158 | 160 | 160 | 158 | 158 | 158 | 162 | 161 | 161 |
| | Zyklus 2 | 289 | 282 | 295 | 306 | 293 | 308 | 318 | 317 | 336 | 335 | 340 | 334 | 343 | 356 | 355 | 376 | 355 | 355 | 337 | 313 | 320 | 309 | 312 | 311 | 309 | 310 |
| | **Primarschule** | **448** | **456** | **458** | **476** | **485** | **499** | **498** | **484** | **511** | **517** | **518** | **516** | **529** | **558** | **535** | **540** | **523** | **513** | **497** | **473** | **478** | **467** | **470** | **473** | **470** | **471** |
| | **Total** | **569** | **618** | **644** | **660** | **650** | **661** | **665** | **665** | **684** | **688** | **698** | **712** | **701** | **718** | **698** | **694** | **678** | **667** | **651** | **626** | **632** | **623** | **627** | **630** | **627** | **627** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Schüler:innen | Total | 569 | 618 | 644 | 660 | 650 | 661 | 665 | 665 | 684 | 688 | 698 | 678 | 632 | 627 |
| | Zyklus 2 | 289 | 282 | 295 | 306 | 293 | 308 | 318 | 317 | 336 | 335 | 340 | 355 | 320 | 310 |
| | Zyklus 1 PS | 159 | 174 | 163 | 170 | 192 | 191 | 180 | 167 | 175 | 182 | 178 | 168 | 158 | 161 |
| | Zyklus 1 KG | 121 | 162 | 186 | 184 | 165 | 162 | 167 | 181 | 173 | 171 | 180 | 155 | 154 | 156 |
| Spezialklassen | Total | Schüler:innen ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 10 | 15 | 15 | 15 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

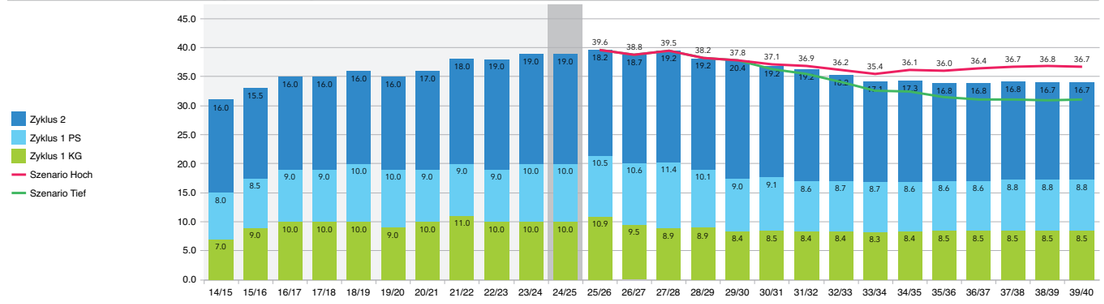


# 4.16 SK Rechte Aareseite, Anzahl Klassen (KG und PS)

Olten, SK Rechte Aareseite – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 3.2 | 5.1 | 5.1 | 4.8 | 4.7 | 4.2 | 5.5 | 5.3 | 5.1 | 4.9 | 5.2 | 5.7 | 3.9 | 4.9 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |
| | KG 2 | 3.8 | 3.9 | 4.9 | 5.2 | 5.3 | 4.8 | 4.5 | 5.7 | 4.9 | 5.1 | 4.8 | 5.2 | 5.6 | 4.0 | 4.7 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |
| | PS 1 | 4.7 | 4.4 | 4.0 | 5.4 | 5.5 | 4.8 | 4.6 | 4.4 | 5.1 | 4.8 | 5.1 | 5.0 | 5.4 | 5.9 | 4.2 | 4.9 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.4 |
| | PS 2 | 3.3 | 4.2 | 5.0 | 3.6 | 4.5 | 5.2 | 4.4 | 4.6 | 3.9 | 5.2 | 4.9 | 5.5 | 5.2 | 5.5 | 5.9 | 4.1 | 4.8 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 4.4 |
| | PS 3 | 4.0 | 3.5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 4.6 | 5.2 | 4.9 | 5.3 | 5.7 | 3.9 | 4.8 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |
| | PS 4 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 4.4 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 5.1 | 4.5 | 5.0 | 4.7 | 5.2 | 5.6 | 4.0 | 4.8 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.3 |
| | PS 5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.6 | 4.4 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 3.9 | 4.9 | 4.2 | 4.8 | 4.6 | 5.0 | 5.4 | 3.8 | 4.7 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.0 | 4.1 |
| | PS 6 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.6 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.6 | 4.1 | 5.1 | 4.4 | 4.9 | 4.7 | 5.0 | 5.4 | 3.8 | 4.6 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.0 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | **Zyklus 1 KG** | **7.0** | **9.0** | **10.0** | **10.0** | **10.0** | **9.0** | **10.0** | **11.0** | **10.0** | **10.0** | **10.0** | **10.9** | **9.5** | **8.9** | **8.9** | **8.4** | **8.5** | **8.4** | **8.4** | **8.3** | **8.4** | **8.5** | **8.5** | **8.5** | **8.5** | **8.5** |
| | Zyklus 1 PS | 8.0 | 8.5 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 10.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 10.0 | 10.5 | 10.6 | 11.4 | 10.1 | 9.0 | 9.1 | 8.6 | 8.7 | 8.7 | 8.6 | 8.6 | 8.6 | 8.8 | 8.8 | 8.8 |
| | Zyklus 2 | 16.0 | 15.5 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 18.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.2 | 18.7 | 19.2 | 19.2 | 20.4 | 19.2 | 19.2 | 18.2 | 17.1 | 17.3 | 16.8 | 16.8 | 16.8 | 16.7 | 16.7 |
| | **Primarschule** | **24.0** | **24.0** | **25.0** | **25.0** | **26.0** | **26.0** | **26.0** | **27.0** | **28.0** | **29.0** | **29.0** | **28.7** | **29.3** | **30.6** | **29.3** | **29.4** | **28.3** | **27.8** | **26.9** | **25.8** | **25.9** | **25.4** | **25.4** | **25.6** | **25.5** | **25.5** |
| | **Total** | **31.0** | **33.0** | **35.0** | **35.0** | **36.0** | **35.0** | **36.0** | **38.0** | **38.0** | **39.0** | **39.0** | **39.6** | **38.8** | **39.5** | **38.2** | **37.8** | **36.8** | **36.2** | **35.3** | **34.1** | **34.3** | **33.9** | **33.9** | **34.1** | **34.0** | **34.0** |
| Szenario Tief | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 10.0 | 10.9 | 9.5 | 8.9 | 8.9 | 8.4 | 8.0 | 7.6 | 7.6 | 7.6 | 7.7 | 7.7 | 7.7 | 7.7 | 7.7 | 7.8 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 10.0 | 10.5 | 10.6 | 11.4 | 10.1 | 9.0 | 9.1 | 8.6 | 8.3 | 7.9 | 7.9 | 7.8 | 7.8 | 7.9 | 8.0 | 8.0 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 19.0 | 18.2 | 18.7 | 19.2 | 19.2 | 20.4 | 19.2 | 19.2 | 18.2 | 17.1 | 16.8 | 16.0 | 15.6 | 15.4 | 15.2 | 15.3 |
| | **Total** | | | | | | | | | | | **39.0** | **39.6** | **38.8** | **39.5** | **38.2** | **37.8** | **36.3** | **35.4** | **34.1** | **32.6** | **32.4** | **31.5** | **31.1** | **31.0** | **30.9** | **31.1** |
| Szenario Hoch | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 10.0 | 10.9 | 9.5 | 8.9 | 8.9 | 8.4 | 8.8 | 9.1 | 9.0 | 9.0 | 9.1 | 9.2 | 9.2 | 9.1 | 9.2 | 9.2 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 10.0 | 10.5 | 10.6 | 11.4 | 10.1 | 9.0 | 9.1 | 8.6 | 9.0 | 9.3 | 9.4 | 9.4 | 9.4 | 9.4 | 9.4 | 9.4 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 19.0 | 18.2 | 18.7 | 19.2 | 19.2 | 20.4 | 19.2 | 19.2 | 18.2 | 17.1 | 17.6 | 17.4 | 17.8 | 18.2 | 18.2 | 18.1 |
| | **Total** | | | | | | | | | | | **39.0** | **39.6** | **38.8** | **39.5** | **38.2** | **37.8** | **37.1** | **36.9** | **36.2** | **35.4** | **36.1** | **36.0** | **36.4** | **36.7** | **36.8** | **36.7** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Regelklassen | Total | 31.0 | 33.0 | 35.0 | 35.0 | 36.0 | 35.0 | 36.0 | 38.0 | 38.0 | 39.0 | 39.0 | 36.8 | 34.3 | 34.0 |
| | Zyklus 2 | 16.0 | 15.5 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 17.0 | 18.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 19.2 | 17.3 | 16.7 |
| | Zyklus 1 PS | 8.0 | 8.5 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 10.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 10.0 | 9.1 | 8.6 | 8.8 |
| | Zyklus 1 KG | 7.0 | 9.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 9.0 | 10.0 | 11.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 8.5 | 8.4 | 8.5 |
| Spezialklassen | Total | ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |




Eckdaten.ch

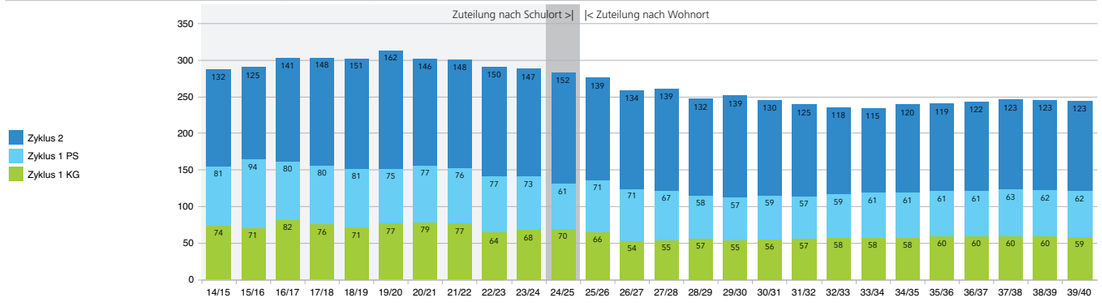
Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

# 4.17 PE Bifang, Anzahl Schüler:innen (KG und PS)

Olten, PE Bifang – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 43 | 48 | 45 | 47 | 49 | 47 | 49 | 41 | 35 | 36 | 40 | 41 | 41 | 41 | 41 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 43 | 43 | 43 | 43 |
| | 1-Jährige | 44 | 40 | 45 | 43 | 45 | 40 | 51 | 45 | 35 | 39 | 36 | 37 | 37 | 40 | 39 | 39 | 37 | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 39 | 40 | 40 | 40 |
| | 2-Jährige | 28 | 42 | 39 | 45 | 46 | 39 | 32 | 40 | 42 | 30 | 39 | 33 | 33 | 36 | 38 | 37 | 35 | 36 | 37 | 37 | 38 | 38 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| | 3-Jährige | 33 | 32 | 37 | 31 | 43 | 41 | 37 | 28 | 33 | 36 | 30 | 36 | 30 | 33 | 34 | 36 | 33 | 34 | 34 | 35 | 36 | 36 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | 4-Jährige | 26 | 30 | 28 | 34 | 32 | 42 | 39 | 33 | 26 | 30 | 36 | 27 | 32 | 30 | 31 | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | KG 1 | 33 | 39 | 41 | 35 | 38 | 38 | 42 | 35 | 32 | 37 | 35 | 32 | 24 | 30 | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | KG 2 | 41 | 32 | 41 | 41 | 33 | 39 | 37 | 42 | 32 | 31 | 35 | 34 | 30 | 25 | 30 | 27 | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 29 |
| | PS 1 | 56 | 44 | 36 | 41 | 43 | 35 | 41 | 38 | 44 | 33 | 35 | 36 | 35 | 32 | 26 | 31 | 28 | 29 | 30 | 31 | 30 | 31 | 31 | 32 | 31 | 31 |
| | PS 2 | 25 | 50 | 44 | 39 | 38 | 40 | 36 | 38 | 33 | 40 | 26 | 35 | 36 | 35 | 32 | 26 | 31 | 28 | 29 | 30 | 31 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 |
| | PS 3 | 32 | 25 | 48 | 43 | 39 | 38 | 34 | 38 | 39 | 34 | 43 | 26 | 34 | 37 | 36 | 33 | 26 | 31 | 28 | 29 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 |
| | PS 4 | 35 | 33 | 25 | 48 | 41 | 36 | 38 | 37 | 38 | 39 | 33 | 43 | 26 | 35 | 37 | 36 | 33 | 27 | 32 | 29 | 30 | 31 | 32 | 31 | 31 | 31 |
| | PS 5 | 31 | 36 | 32 | 25 | 46 | 41 | 33 | 37 | 36 | 39 | 38 | 32 | 42 | 25 | 34 | 36 | 35 | 32 | 26 | 31 | 28 | 29 | 30 | 31 | 30 | 30 |
| | PS 6 | 34 | 31 | 36 | 32 | 25 | 47 | 41 | 36 | 37 | 35 | 38 | 38 | 32 | 42 | 25 | 34 | 36 | 35 | 32 | 26 | 31 | 28 | 29 | 30 | 31 | 30 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 174 | 192 | 194 | 200 | 215 | 209 | 208 | 187 | 171 | 171 | 181 | 174 | 173 | 180 | 183 | 187 | 179 | 183 | 185 | 186 | 190 | 190 | 187 | 188 | 188 | 188 |
| | **Zyklus 1 KG** | **74** | **71** | **82** | **76** | **71** | **77** | **79** | **77** | **64** | **68** | **70** | **66** | **54** | **55** | **57** | **55** | **56** | **57** | **58** | **58** | **58** | **60** | **60** | **60** | **60** | **59** |
| | Zyklus 1 PS | 81 | 94 | 80 | 80 | 81 | 75 | 77 | 76 | 77 | 73 | 61 | 71 | 71 | 67 | 58 | 57 | 59 | 57 | 59 | 61 | 61 | 61 | 61 | 63 | 62 | 62 |
| | Zyklus 2 | 132 | 125 | 141 | 148 | 151 | 162 | 146 | 148 | 150 | 147 | 152 | 139 | 134 | 139 | 132 | 139 | 130 | 125 | 118 | 115 | 120 | 119 | 122 | 123 | 123 | 123 |
| | **Primarschule** | **213** | **219** | **221** | **228** | **232** | **237** | **223** | **224** | **227** | **220** | **213** | **210** | **205** | **206** | **190** | **196** | **189** | **182** | **177** | **176** | **181** | **180** | **183** | **186** | **185** | **185** |
| | **Total** | **287** | **290** | **303** | **304** | **303** | **314** | **302** | **301** | **291** | **288** | **283** | **276** | **259** | **261** | **247** | **251** | **245** | **239** | **235** | **234** | **239** | **240** | **243** | **246** | **245** | **244** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Schüler:innen | Total | 287 | 290 | 303 | 304 | 303 | 314 | 302 | 301 | 291 | 288 | 283 | 245 | 239 | 244 |
| | Zyklus 2 | 132 | 125 | 141 | 148 | 151 | 162 | 146 | 148 | 150 | 147 | 152 | 130 | 120 | 123 |
| | Zyklus 1 PS | 81 | 94 | 80 | 80 | 81 | 75 | 77 | 76 | 77 | 73 | 61 | 59 | 61 | 62 |
| | Zyklus 1 KG | 74 | 71 | 82 | 76 | 71 | 77 | 79 | 77 | 64 | 68 | 70 | 56 | 58 | 59 |
| Spezialklassen | Total | Schüler:innen ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 10 | 15 | 15 | 15 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

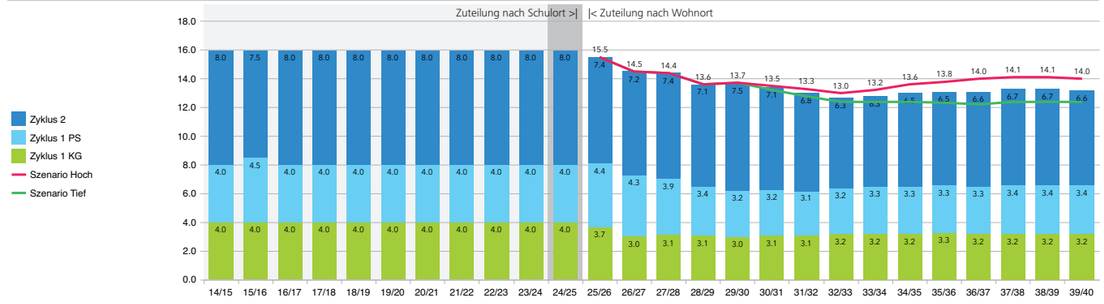


# 4.18 PE Bifang, Anzahl Klassen (KG und PS)

Olten, PE Bifang – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 1.8 | 2.2 | 2.0 | 1.8 | 2.1 | 1.9 | 2.1 | 1.8 | 2.0 | 2.2 | 2.0 | 1.8 | 1.3 | 1.7 | 1.5 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.7 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 |
| | KG 2 | 2.2 | 1.8 | 2.0 | 2.2 | 1.9 | 2.1 | 1.9 | 2.2 | 2.0 | 1.8 | 2.0 | 1.9 | 1.7 | 1.4 | 1.6 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 |
| | PS 1 | 2.9 | 2.1 | 1.8 | 2.1 | 2.1 | 1.9 | 2.1 | 2.0 | 2.3 | 1.8 | 2.1 | 2.1 | 2.0 | 1.8 | 1.5 | 1.7 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.7 | 1.6 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 |
| | PS 2 | 1.1 | 2.5 | 2.2 | 1.9 | 1.9 | 2.1 | 1.9 | 2.0 | 1.7 | 2.2 | 1.9 | 2.3 | 2.3 | 2.1 | 1.9 | 1.5 | 1.7 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.7 | 1.6 | 1.6 | 1.7 | 1.7 | 1.7 |
| | PS 3 | 2.0 | 1.5 | 2.5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.4 | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 1.8 | 1.4 | 1.7 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 |
| | PS 4 | 2.0 | 2.0 | 1.5 | 2.4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.2 | 1.3 | 1.8 | 1.9 | 1.9 | 1.8 | 1.5 | 1.7 | 1.6 | 1.6 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 |
| | PS 5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.6 | 2.4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 2.4 | 1.4 | 1.9 | 2.0 | 1.9 | 1.7 | 1.4 | 1.7 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.7 | 1.6 | 1.6 |
| | PS 6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 1.6 | 2.2 | 1.3 | 1.8 | 2.0 | 1.9 | 1.7 | 1.4 | 1.7 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.7 | 1.6 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | **Zyklus 1 KG** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **4.0** | **3.7** | **3.0** | **3.1** | **3.1** | **3.0** | **3.1** | **3.1** | **3.2** | **3.2** | **3.2** | **3.3** | **3.2** | **3.2** | **3.2** | **3.2** |
| | Zyklus 1 PS | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 3.9 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Zyklus 2 | 8.0 | 7.5 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 7.4 | 7.2 | 7.4 | 7.1 | 7.5 | 7.1 | 6.8 | 6.3 | 6.3 | 6.5 | 6.5 | 6.6 | 6.7 | 6.7 | 6.6 |
| | **Primarschule** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **12.0** | **11.8** | **11.5** | **11.3** | **10.5** | **10.7** | **10.3** | **9.9** | **9.5** | **9.6** | **9.8** | **9.8** | **9.9** | **10.1** | **10.1** | **10.0** |
| | **Total** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **16.0** | **15.5** | **14.5** | **14.4** | **13.6** | **13.7** | **13.4** | **13.0** | **12.7** | **12.8** | **13.0** | **13.1** | **13.1** | **13.3** | **13.3** | **13.2** |
| Szenario Tief | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 4.0 | 3.7 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 3.9 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.2 | 3.2 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 8.0 | 7.4 | 7.2 | 7.4 | 7.1 | 7.5 | 7.1 | 6.8 | 6.3 | 6.3 | 6.3 | 6.3 | 6.2 | 6.3 | 6.2 | 6.2 |
| | Total | | | | | | | | | | | 16.0 | 15.5 | 14.5 | 14.4 | 13.6 | 13.7 | 13.2 | 12.8 | 12.4 | 12.4 | 12.4 | 12.3 | 12.2 | 12.4 | 12.4 | 12.4 |
| Szenario Hoch | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 4.0 | 3.7 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.2 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 3.9 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.3 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 8.0 | 7.4 | 7.2 | 7.4 | 7.1 | 7.5 | 7.1 | 6.8 | 6.3 | 6.3 | 6.6 | 6.7 | 6.9 | 7.1 | 7.1 | 7.0 |
| | Total | | | | | | | | | | | 16.0 | 15.5 | 14.5 | 14.4 | 13.6 | 13.7 | 13.5 | 13.3 | 13.0 | 13.2 | 13.6 | 13.8 | 14.0 | 14.1 | 14.1 | 14.0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Regelklassen | Total | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 13.4 | 13.0 | 13.2 |
| | Zyklus 2 | 8.0 | 7.5 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 7.1 | 6.5 | 6.6 |
| | Zyklus 1 PS | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| | Zyklus 1 KG | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.1 | 3.2 | 3.2 |
| Spezialklassen | Total | ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |




Eckdaten.ch

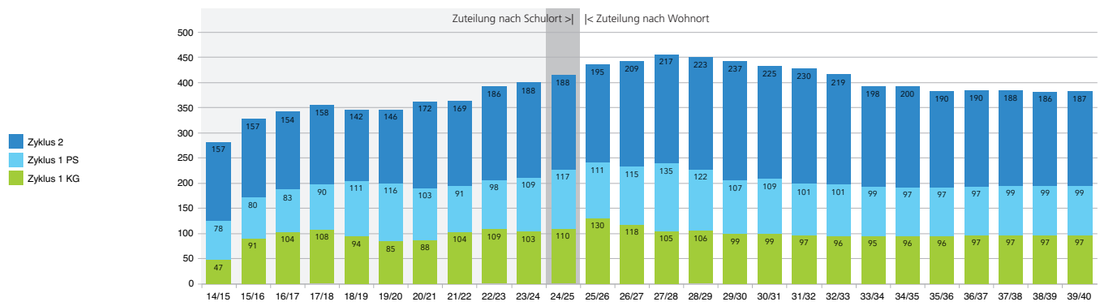
Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

# 4.19 PE Säli, Anzahl Schüler:innen (KG und PS)

Olten, PE Säli – Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 80 | 76 | 67 | 72 | 70 | 81 | 79 | 72 | 60 | 63 | 69 | 70 | 70 | 70 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 72 | 72 | 72 | 72 | 73 | 73 | 73 |
| | 1-Jährige | 70 | 62 | 73 | 69 | 61 | 74 | 75 | 74 | 57 | 69 | 63 | 65 | 68 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 68 | 68 |
| | 2-Jährige | 65 | 69 | 56 | 69 | 69 | 63 | 69 | 75 | 74 | 53 | 69 | 60 | 63 | 63 | 61 | 61 | 61 | 61 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 63 | 63 |
| | 3-Jährige | 67 | 66 | 70 | 51 | 66 | 76 | 58 | 60 | 79 | 77 | 53 | 65 | 58 | 59 | 59 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | 4-Jährige | 68 | 63 | 61 | 66 | 49 | 61 | 71 | 55 | 59 | 75 | 77 | 50 | 63 | 54 | 55 | 55 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| | KG 1 | 22 | 52 | 53 | 54 | 41 | 39 | 51 | 53 | 56 | 47 | 59 | 71 | 47 | 58 | 49 | 50 | 50 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| | KG 2 | 25 | 39 | 51 | 54 | 53 | 46 | 37 | 51 | 53 | 56 | 51 | 59 | 71 | 47 | 57 | 49 | 49 | 49 | 48 | 47 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| | PS 1 | 36 | 46 | 38 | 58 | 65 | 55 | 51 | 44 | 55 | 54 | 59 | 53 | 62 | 74 | 49 | 59 | 51 | 51 | 51 | 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 |
| | PS 2 | 42 | 34 | 45 | 32 | 46 | 61 | 52 | 47 | 43 | 55 | 58 | 58 | 53 | 61 | 73 | 48 | 58 | 50 | 50 | 50 | 48 | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 |
| | PS 3 | 44 | 43 | 32 | 42 | 26 | 42 | 56 | 47 | 45 | 42 | 53 | 58 | 59 | 53 | 60 | 72 | 47 | 58 | 49 | 50 | 50 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| | PS 4 | 41 | 41 | 40 | 33 | 41 | 28 | 41 | 53 | 51 | 47 | 43 | 53 | 58 | 58 | 52 | 60 | 71 | 47 | 57 | 49 | 49 | 49 | 48 | 47 | 48 | 48 |
| | PS 5 | 34 | 41 | 41 | 42 | 34 | 43 | 30 | 39 | 52 | 50 | 43 | 41 | 51 | 56 | 56 | 50 | 57 | 68 | 45 | 55 | 47 | 47 | 47 | 46 | 45 | 46 |
| | PS 6 | 38 | 32 | 41 | 41 | 41 | 33 | 45 | 30 | 38 | 49 | 49 | 43 | 41 | 50 | 55 | 55 | 50 | 57 | 68 | 44 | 54 | 46 | 47 | 47 | 45 | 45 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 350 | 336 | 327 | 327 | 315 | 355 | 352 | 336 | 329 | 337 | 331 | 310 | 322 | 312 | 312 | 310 | 308 | 308 | 309 | 311 | 312 | 313 | 313 | 314 | 316 | 316 |
| | **Zyklus 1 KG** | **47** | **91** | **104** | **108** | **94** | **85** | **88** | **104** | **109** | **103** | **110** | **130** | **118** | **105** | **106** | **99** | **99** | **97** | **96** | **95** | **96** | **96** | **97** | **97** | **97** | **97** |
| | Zyklus 1 PS | 78 | 80 | 83 | 90 | 111 | 116 | 103 | 91 | 98 | 109 | 117 | 111 | 115 | 135 | 122 | 107 | 109 | 101 | 101 | 99 | 97 | 97 | 97 | 99 | 99 | 99 |
| | Zyklus 2 | 157 | 157 | 154 | 158 | 142 | 146 | 172 | 169 | 186 | 188 | 188 | 195 | 209 | 217 | 223 | 237 | 225 | 230 | 219 | 198 | 200 | 190 | 190 | 188 | 186 | 187 |
| | **Primarschule** | **235** | **237** | **237** | **248** | **253** | **262** | **275** | **260** | **284** | **297** | **305** | **306** | **324** | **352** | **345** | **344** | **334** | **331** | **320** | **297** | **297** | **287** | **287** | **287** | **285** | **286** |
| | **Total** | **282** | **328** | **341** | **356** | **347** | **347** | **363** | **364** | **393** | **400** | **415** | **436** | **442** | **457** | **451** | **443** | **433** | **428** | **416** | **392** | **393** | **383** | **384** | **384** | **382** | **383** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Schüler:innen | **Total** | **282** | **328** | **341** | **356** | **347** | **347** | **363** | **364** | **393** | **400** | **415** | **433** | | | | | | | | | | | | | **393** | **383** |
| | Zyklus 2 | 157 | 157 | 154 | 158 | 142 | 146 | 172 | 169 | 186 | 188 | 188 | 225 | | | | | | | | | | | | | 200 | 187 |
| | Zyklus 1 PS | 78 | 80 | 83 | 90 | 111 | 116 | 103 | 91 | 98 | 109 | 117 | 109 | | | | | | | | | | | | | 97 | 99 |
| | Zyklus 1 KG | 47 | 91 | 104 | 108 | 94 | 85 | 88 | 104 | 109 | 103 | 110 | 99 | | | | | | | | | | | | | 96 | 97 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

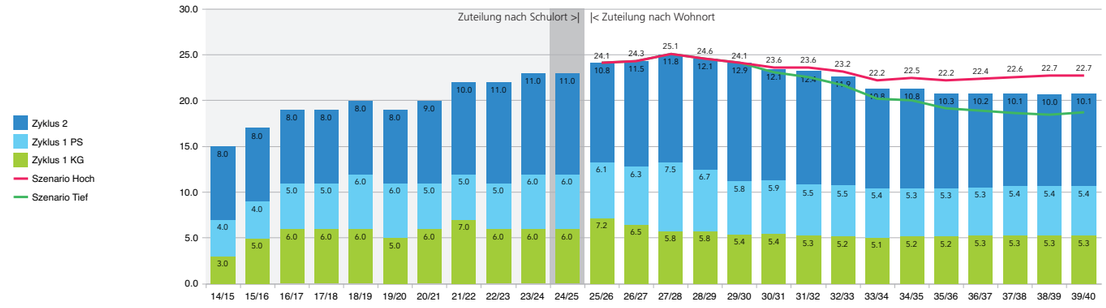


# 4.20 PE Säli, Anzahl Klassen (KG und PS)

Olten, PE Säli – Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | KG 1 | 1.4 | 2.9 | 3.1 | 3.0 | 2.6 | 2.3 | 3.4 | 3.5 | 3.1 | 2.7 | 3.2 | 3.9 | 2.6 | 3.2 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 |
| | KG 2 | 1.6 | 2.1 | 2.9 | 3.0 | 3.4 | 2.7 | 2.6 | 3.5 | 2.9 | 3.3 | 2.8 | 3.3 | 3.9 | 2.6 | 3.1 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |
| | PS 1 | 1.8 | 2.3 | 2.2 | 3.3 | 3.4 | 2.9 | 2.5 | 2.4 | 2.8 | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 3.4 | 4.1 | 2.7 | 3.2 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 |
| | PS 2 | 2.2 | 1.7 | 2.8 | 1.7 | 2.6 | 3.1 | 2.5 | 2.6 | 2.2 | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 2.9 | 3.4 | 4.0 | 2.6 | 3.1 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.7 | 2.7 | 2.7 |
| | PS 3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.2 | 3.3 | 2.9 | 3.3 | 3.9 | 2.5 | 3.1 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |
| | PS 4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.9 | 3.2 | 3.2 | 2.8 | 3.3 | 3.8 | 2.5 | 3.1 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.5 | 2.6 | 2.6 |
| | PS 5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.5 | 2.8 | 2.9 | 2.6 | 3.1 | 3.7 | 2.4 | 3.0 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.5 |
| | PS 6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.7 | 2.5 | 2.9 | 3.1 | 3.1 | 2.7 | 3.1 | 3.7 | 2.4 | 2.9 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.4 |
| | Sek E 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek E 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sek B 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | **Zyklus 1 KG** | **3.0** | **5.0** | **6.0** | **6.0** | **6.0** | **5.0** | **6.0** | **7.0** | **6.0** | **6.0** | **6.0** | **7.2** | **6.5** | **5.8** | **5.8** | **5.4** | **5.4** | **5.3** | **5.2** | **5.1** | **5.2** | **5.2** | **5.3** | **5.3** | **5.3** | **5.3** |
| | Zyklus 1 PS | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 6.0 | 6.0 | 6.1 | 6.3 | 7.5 | 6.7 | 5.8 | 5.9 | 5.5 | 5.5 | 5.4 | 5.3 | 5.3 | 5.3 | 5.4 | 5.4 | 5.4 |
| | Zyklus 2 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 9.0 | 10.0 | 11.0 | 11.0 | 11.0 | 10.8 | 11.5 | 11.8 | 12.1 | 12.9 | 12.1 | 12.4 | 11.9 | 10.8 | 10.8 | 10.3 | 10.2 | 10.1 | 10.0 | 10.1 |
| | **Primarschule** | **12.0** | **12.0** | **13.0** | **13.0** | **14.0** | **14.0** | **14.0** | **15.0** | **16.0** | **17.0** | **17.0** | **16.9** | **17.8** | **19.3** | **18.8** | **18.7** | **18.0** | **17.9** | **17.4** | **16.2** | **16.1** | **15.6** | **15.5** | **15.5** | **15.4** | **15.5** |
| | **Total** | **15.0** | **17.0** | **19.0** | **19.0** | **20.0** | **19.0** | **20.0** | **22.0** | **22.0** | **23.0** | **23.0** | **24.1** | **24.3** | **25.1** | **24.6** | **24.1** | **23.4** | **23.2** | **22.6** | **21.3** | **21.3** | **20.8** | **20.8** | **20.8** | **20.7** | **20.8** |
| Szenario Tief | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 6.0 | 7.2 | 6.5 | 5.8 | 5.8 | 5.4 | 5.1 | 4.7 | 4.6 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.8 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 6.0 | 6.1 | 6.3 | 7.5 | 6.7 | 5.8 | 5.9 | 5.5 | 5.2 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 11.0 | 10.8 | 11.5 | 11.8 | 12.1 | 12.9 | 12.1 | 12.4 | 11.9 | 10.8 | 10.5 | 9.7 | 9.4 | 9.1 | 9.0 | 9.1 |
| | **Total** | | | | | | | | | | | **23.0** | **24.1** | **24.3** | **25.1** | **24.6** | **24.1** | **23.1** | **22.6** | **21.7** | **20.2** | **20.0** | **19.2** | **18.9** | **18.6** | **18.5** | **18.7** |
| Szenario Hoch | Zyklus 1 KG | | | | | | | | | | | 6.0 | 7.2 | 6.5 | 5.8 | 5.8 | 5.4 | 5.6 | 5.7 | 5.6 | 5.6 | 5.7 | 5.7 | 5.7 | 5.7 | 5.8 | 5.8 |
| | Zyklus 1 PS | | | | | | | | | | | 6.0 | 6.1 | 6.3 | 7.5 | 6.7 | 5.8 | 5.9 | 5.5 | 5.7 | 5.8 | 5.8 | 5.8 | 5.8 | 5.8 | 5.8 | 5.8 |
| | Zyklus 2 | | | | | | | | | | | 11.0 | 10.8 | 11.5 | 11.8 | 12.1 | 12.9 | 12.1 | 12.4 | 11.9 | 10.8 | 11.0 | 10.7 | 10.9 | 11.1 | 11.1 | 11.1 |
| | **Total** | | | | | | | | | | | **23.0** | **24.1** | **24.3** | **25.1** | **24.6** | **24.1** | **23.6** | **23.6** | **23.2** | **22.2** | **22.5** | **22.2** | **22.4** | **22.6** | **22.7** | **22.7** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Regelklassen | **Total** | **15.0** | **17.0** | **19.0** | **19.0** | **20.0** | **19.0** | **20.0** | **22.0** | **22.0** | **23.0** | **23.0** | **23.4** | | | | | | | | | | | | | **21.3** | **20.8** |
| | Zyklus 2 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 9.0 | 10.0 | 11.0 | 11.0 | 11.0 | 12.1 | | | | | | | | | | | | | 10.8 | 10.1 |
| | Zyklus 1 PS | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 6.0 | 6.0 | 5.9 | | | | | | | | | | | | | 5.3 | 5.4 |
| | Zyklus 1 KG | 3.0 | 5.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 5.4 | | | | | | | | | | | | | 5.2 | 5.3 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (iCampus), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

# 5 Inputdaten Prognose

### Grundlagendaten

Die Prognose 2024/25 basiert auf der Analyse diverser Inputgrössen. Es dienen die Angaben der Schule und Stadtverwaltung Olten, der Zuliefergemeinden Boningen und Starrkirch-Wil, die eigene Raumbeobachtung sowie Daten des Bundesamts für Statistik (BFS).

- Schuldaten: Schuldaten Stadt Olten SJ 2014/15-2024/25 (Stichtag 31.8.24), Zuliefergemeinden Boningen & Starrkirch-Wil
- Einwohner:innendaten 2014-2022: BFS (STATPOP, ständige Wohnbevölkerung; Stichdatum jeweils der 31.12)
- Wohnbaudaten: Direktion Bau der Stadt Olten (Hochbau, Stadtplanung; Dezember 2023/28.3.2024) und Raumbeobachtung Eckdaten 2024
- Bevölkerungs- und Geburtenentwicklung 1970 bis 2022: Bundesamt für Statistik (BFS)
- Raumbeobachtung: Eckdaten (www.eckdaten.ch, laufend)

### Prognoseinputs

In Ergänzung zu den Grundlagendaten werden folgende Prognoseinputs aufgrund eigener Analysen, Erfahrungswerte und Raumbeobachtungen qualifiziert erarbeitet. Diese Prognoseinputs werden in der Folge erläutert.

- 0-Jährige und Geburtenentwicklung
- Entwicklung 0–15-Jährige
- Wohnbautätigkeit
- Zu-Wegzug im Wohnungsbestand
- Regelklassenquote
- Verteilung Sekundarstufe
- Klassengrössen

## 5.1 0-Jährige und Geburtenentwicklung

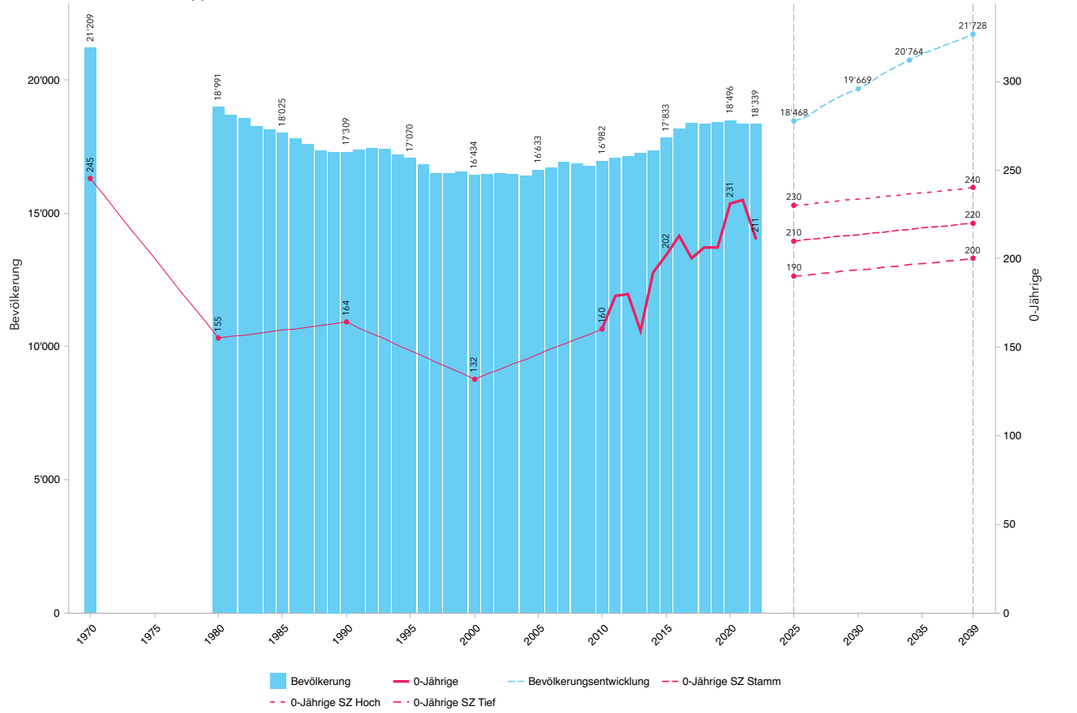
Die Zahl der 0-Jährigen in Olten war in den letzten Jahren dynamisch steigend. In der Stammprognose wird von einer steigenden mittleren Anzahl 0-Jähriger ausgegangen. Es wird mit 210-220 0-Jährigen pro Jahr gerechnet.  Die Dynamik der Geburtenzahlen wird in der Prognose mit den Szenarien Hoch (230 bis 240 0-Jährige pro Jahr) und Tief (190 bis 200 0-Jährige pro Jahr) abgedeckt.

| **0-Jährige pro Jahr** | **Aktuelles Schuljahr** | **Stamm-prognose** | | **Szenario Tief** | | **Szenario Hoch** | | **Anteil (in %)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Prognoseeinheit** | | **von** | **bis** | **von** | **bis** | **von** | **bis** | |
| PE Bannfeld | 50 | 51 | 53 | 46 | 49 | 56 | 58 | 24 |
| PE Kleinholz | 48 | 48 | 51 | 44 | 46 | 53 | 55 | 23 |
| PE Bifang | 40 | 41 | 43 | 37 | 39 | 45 | 47 | 20 |
| PE Säli | 69 | 70 | 73 | 63 | 66 | 76 | 80 | 33 |
| **Olten** | **207** | **210** | **220** | **190** | **200** | **230** | **240** | **100** |
| Zuliefergemeinden | | | | | | | | |
| **Boningen** | **12** | **10** | **10** | | | | | |
| **Starrkirch-Wil** | **17** | **17** | **17** | | | | | |

Bevölkerung und Geburten Stadt Olten: **Annahme Geburtenentwicklung mit den drei Szenarien Stamm, Hoch und Tief**

**Approximative Entwicklung Einwohnerzahl**

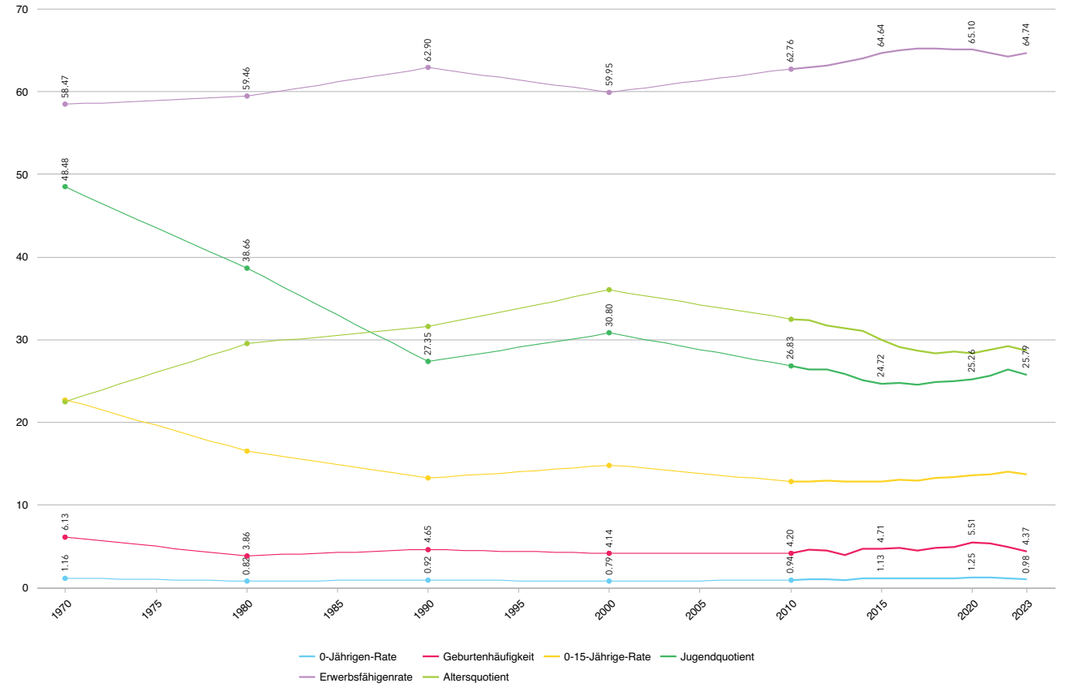
*Anhand der in die Schüler:innenprognose eingerechneten erwarteten Wohnbautätigkeit sowie der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung 1.68 EW/WE resultiert eine approximative Einwohnerzahl von rund 22'000 EW im SJ 2039/40.*




Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

Demografie Olten




Eckdaten.ch

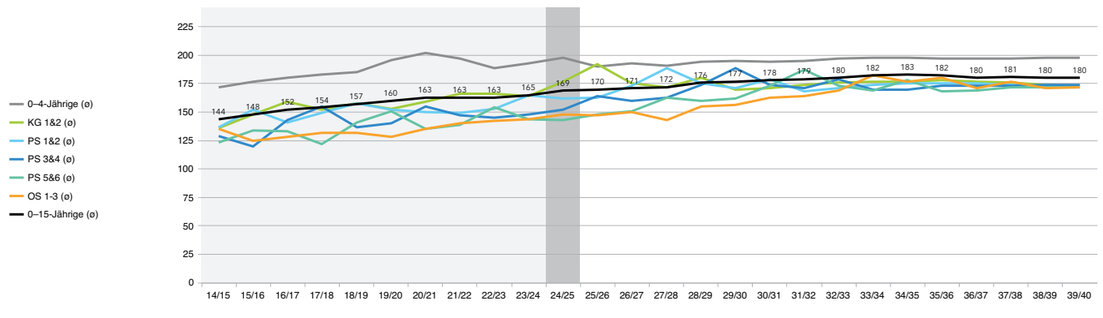
Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ), BFS (BEVNAT)

## 5.2 Entwicklung 0–15-Jährige: Stadt Olten

Olten - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrössen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| Stufen | 0-Jährige | 202 | 213 | 200 | 206 | 206 | 231 | 233 | 211 | 183 | 197 | 207 | 210 | 210 | 210 | 212 | 214 | 214 | 214 | 214 | 216 | 216 | 216 | 218 | 220 | 220 | 220 |
| | 1-Jährige | 189 | 184 | 206 | 190 | 197 | 202 | 226 | 228 | 185 | 216 | 197 | 195 | 199 | 203 | 203 | 203 | 201 | 204 | 206 | 207 | 206 | 205 | 206 | 207 | 208 | 208 |
| | 2-Jährige | 150 | 182 | 173 | 197 | 185 | 189 | 191 | 205 | 216 | 163 | 216 | 187 | 185 | 192 | 195 | 194 | 193 | 194 | 197 | 198 | 198 | 196 | 195 | 195 | 196 | 197 |
| | 3-Jährige | 164 | 153 | 175 | 151 | 186 | 182 | 179 | 175 | 199 | 205 | 163 | 203 | 177 | 180 | 185 | 187 | 184 | 186 | 187 | 189 | 190 | 189 | 187 | 186 | 187 | 187 |
| | 4-Jährige | 154 | 153 | 146 | 172 | 150 | 176 | 181 | 164 | 162 | 185 | 205 | 154 | 193 | 172 | 173 | 178 | 177 | 178 | 179 | 181 | 182 | 181 | 180 | 178 | 178 | 178 |
| | KG 1 | 135 | 159 | 156 | 146 | 169 | 147 | 172 | 167 | 164 | 168 | 185 | 202 | 152 | 192 | 170 | 171 | 174 | 176 | 177 | 178 | 179 | 179 | 178 | 177 | 175 | 174 |
| | KG 2 | 136 | 137 | 162 | 157 | 147 | 159 | 146 | 164 | 168 | 160 | 168 | 182 | 197 | 152 | 190 | 168 | 168 | 172 | 175 | 175 | 175 | 176 | 176 | 174 | 173 | 171 |
| | PS 1 | 160 | 138 | 141 | 157 | 162 | 140 | 162 | 140 | 166 | 163 | 160 | 167 | 180 | 197 | 152 | 190 | 168 | 168 | 173 | 175 | 175 | 175 | 175 | 174 | 173 | 172 |
| | PS 2 | 113 | 165 | 141 | 140 | 154 | 164 | 138 | 157 | 139 | 166 | 163 | 159 | 166 | 181 | 197 | 152 | 189 | 168 | 169 | 173 | 175 | 174 | 174 | 174 | 173 | 173 |
| | PS 3 | 118 | 119 | 165 | 143 | 132 | 154 | 160 | 135 | 157 | 138 | 166 | 162 | 158 | 166 | 181 | 196 | 152 | 189 | 168 | 169 | 172 | 173 | 172 | 172 | 173 | 173 |
| | PS 4 | 139 | 120 | 121 | 166 | 142 | 126 | 150 | 159 | 132 | 158 | 138 | 166 | 162 | 160 | 167 | 181 | 196 | 153 | 189 | 170 | 168 | 173 | 174 | 173 | 174 | 174 |
| | PS 5 | 128 | 141 | 123 | 120 | 164 | 142 | 129 | 149 | 159 | 128 | 158 | 138 | 165 | 162 | 159 | 166 | 180 | 195 | 151 | 187 | 168 | 168 | 172 | 173 | 173 | 173 |
| | PS 6 | 117 | 127 | 142 | 123 | 118 | 160 | 141 | 128 | 148 | 159 | 128 | 157 | 136 | 163 | 161 | 157 | 165 | 179 | 194 | 151 | 188 | 167 | 166 | 170 | 171 | 171 |
| | Sek 1 | 135 | 118 | 130 | 143 | 123 | 121 | 158 | 139 | 125 | 151 | 159 | 129 | 159 | 137 | 166 | 161 | 159 | 166 | 179 | 195 | 152 | 189 | 168 | 168 | 172 | 173 |
| | Sek 2 | 121 | 134 | 118 | 133 | 139 | 126 | 119 | 158 | 143 | 134 | 151 | 160 | 129 | 160 | 139 | 167 | 163 | 161 | 168 | 181 | 197 | 153 | 190 | 169 | 170 | 173 |
| | Sek 3 | 148 | 122 | 135 | 119 | 135 | 137 | 128 | 124 | 159 | 146 | 134 | 152 | 162 | 131 | 161 | 141 | 167 | 164 | 161 | 169 | 182 | 198 | 154 | 193 | 171 | 170 |
| | **Total** | **2309** | **2365** | **2434** | **2463** | **2509** | **2556** | **2613** | **2603** | **2605** | **2637** | **2698** | **2723** | **2730** | **2758** | **2811** | **2826** | **2850** | **2867** | **2887** | **2914** | **2923** | **2912** | **2885** | **2903** | **2887** | **2887** |
| Total pro Stufe | 0-4-Jährige | 859 | 885 | 900 | 916 | 924 | 980 | 1010 | 983 | 945 | 966 | 988 | 949 | 964 | 957 | 968 | 976 | 969 | 976 | 983 | 991 | 992 | 987 | 986 | 986 | 989 | 990 |
| | KG 1&2 | 271 | 296 | 318 | 303 | 316 | 306 | 318 | 331 | 332 | 328 | 353 | 384 | 349 | 344 | 360 | 339 | 342 | 348 | 352 | 353 | 354 | 355 | 354 | 351 | 348 | 345 |
| | PS 1&2 | 273 | 303 | 282 | 297 | 316 | 304 | 300 | 297 | 305 | 329 | 323 | 326 | 346 | 378 | 349 | 342 | 357 | 336 | 342 | 348 | 350 | 349 | 349 | 348 | 346 | 345 |
| | PS 3&4 | 257 | 239 | 286 | 309 | 274 | 280 | 310 | 294 | 289 | 296 | 304 | 328 | 320 | 326 | 348 | 377 | 348 | 342 | 357 | 339 | 340 | 346 | 346 | 345 | 347 | 347 |
| | PS 5&6 | 245 | 268 | 265 | 243 | 282 | 302 | 270 | 277 | 307 | 287 | 286 | 295 | 301 | 325 | 320 | 323 | 345 | 374 | 345 | 338 | 356 | 335 | 338 | 343 | 344 | 344 |
| | OS 1-3 | 404 | 374 | 383 | 395 | 397 | 384 | 405 | 421 | 427 | 431 | 444 | 441 | 450 | 428 | 466 | 469 | 489 | 491 | 508 | 545 | 531 | 540 | 512 | 530 | 513 | 516 |
| | **Total** | **2309** | **2365** | **2434** | **2463** | **2509** | **2556** | **2613** | **2603** | **2605** | **2637** | **2698** | **2723** | **2730** | **2758** | **2811** | **2826** | **2850** | **2867** | **2887** | **2914** | **2923** | **2912** | **2885** | **2903** | **2887** | **2887** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jahrgangsgrössen pro Stufe (ø) | 0-4-Jährige | 172 | 177 | 180 | 183 | 185 | 196 | 202 | 197 | 189 | 193 | 198 | 190 | 193 | 191 | 194 | 195 | 194 | 195 | 197 | 198 | 198 | 197 | 197 | 197 | 198 | 198 |
| | KG 1&2 | 136 | 148 | 159 | 152 | 158 | 153 | 159 | 166 | 166 | 164 | 177 | 192 | 175 | 172 | 180 | 170 | 171 | 174 | 176 | 177 | 177 | 178 | 177 | 176 | 174 | 173 |
| | PS 1&2 | 137 | 152 | 141 | 149 | 158 | 152 | 150 | 149 | 153 | 165 | 162 | 163 | 173 | 189 | 175 | 171 | 179 | 168 | 171 | 174 | 175 | 175 | 175 | 174 | 173 | 173 |
| | PS 3&4 | 129 | 120 | 143 | 155 | 137 | 140 | 155 | 147 | 145 | 148 | 152 | 164 | 160 | 163 | 174 | 189 | 174 | 171 | 179 | 170 | 170 | 173 | 173 | 173 | 174 | 174 |
| | PS 5&6 | 123 | 134 | 133 | 122 | 141 | 151 | 135 | 139 | 154 | 144 | 143 | 148 | 151 | 163 | 160 | 162 | 173 | 187 | 173 | 169 | 178 | 168 | 169 | 172 | 172 | 172 |
| | OS 1-3 | 135 | 125 | 128 | 132 | 132 | 128 | 135 | 140 | 142 | 144 | 148 | 147 | 150 | 143 | 155 | 156 | 163 | 164 | 169 | 182 | 177 | 180 | 171 | 177 | 171 | 172 |
| | **0-15-Jährige** | **144** | **148** | **152** | **154** | **157** | **160** | **163** | **163** | **163** | **165** | **169** | **170** | **171** | **172** | **176** | **177** | **178** | **179** | **180** | **182** | **183** | **182** | **180** | **181** | **180** | **180** |

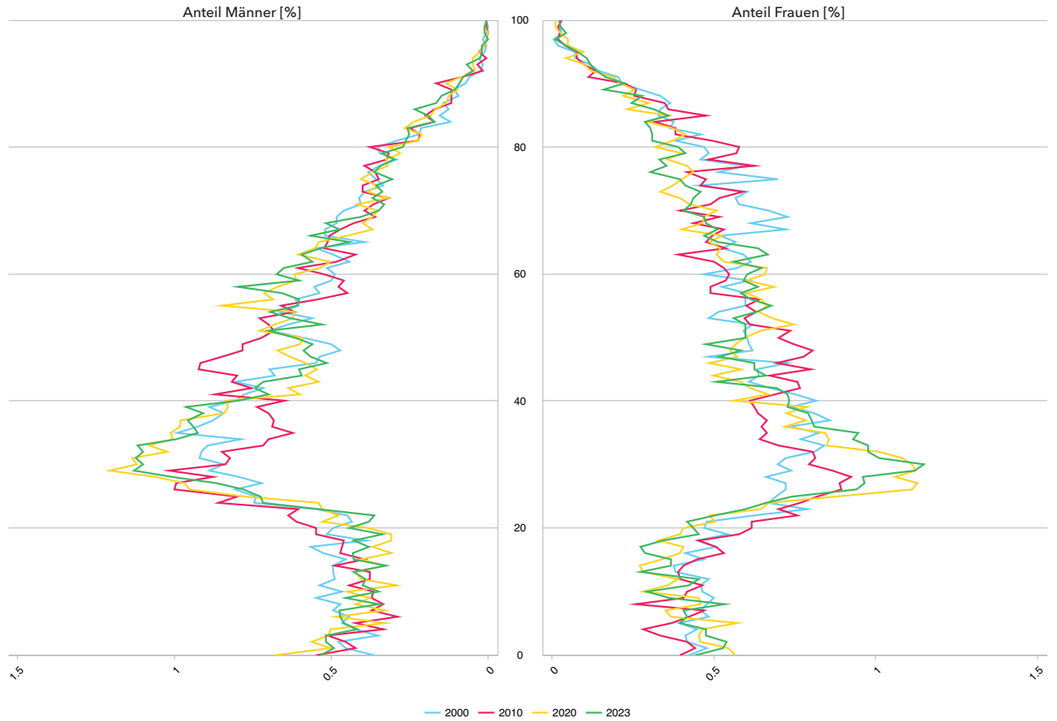



Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25



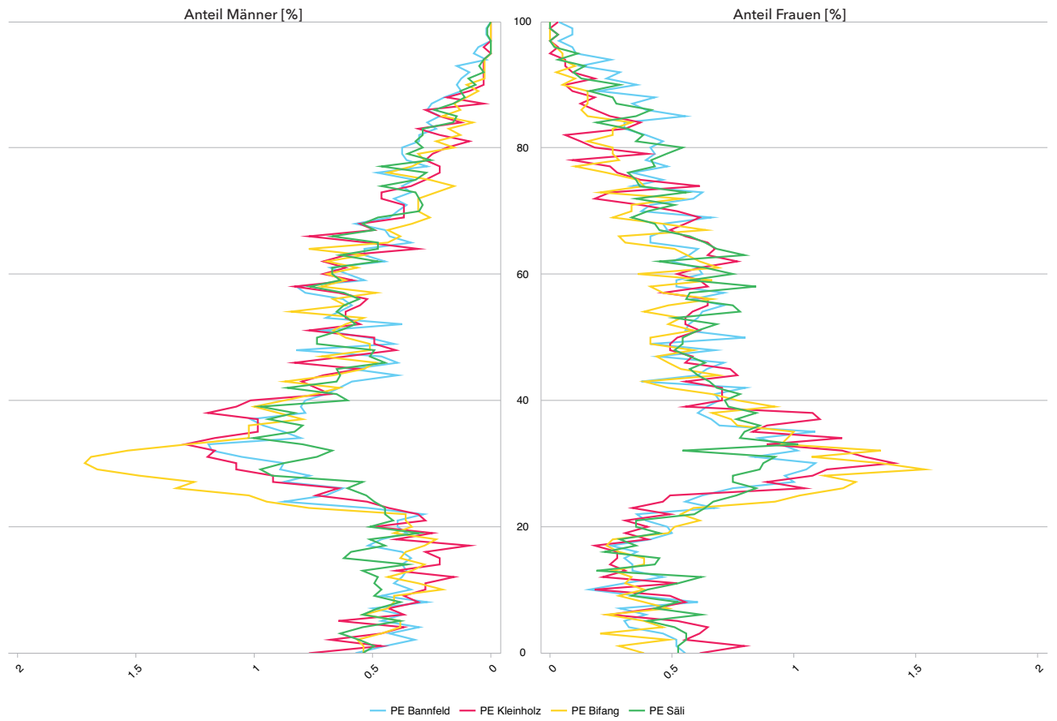
Olten 2000-2023: Bevölkerungsbaum 0-100-Jährige (relativ)




Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

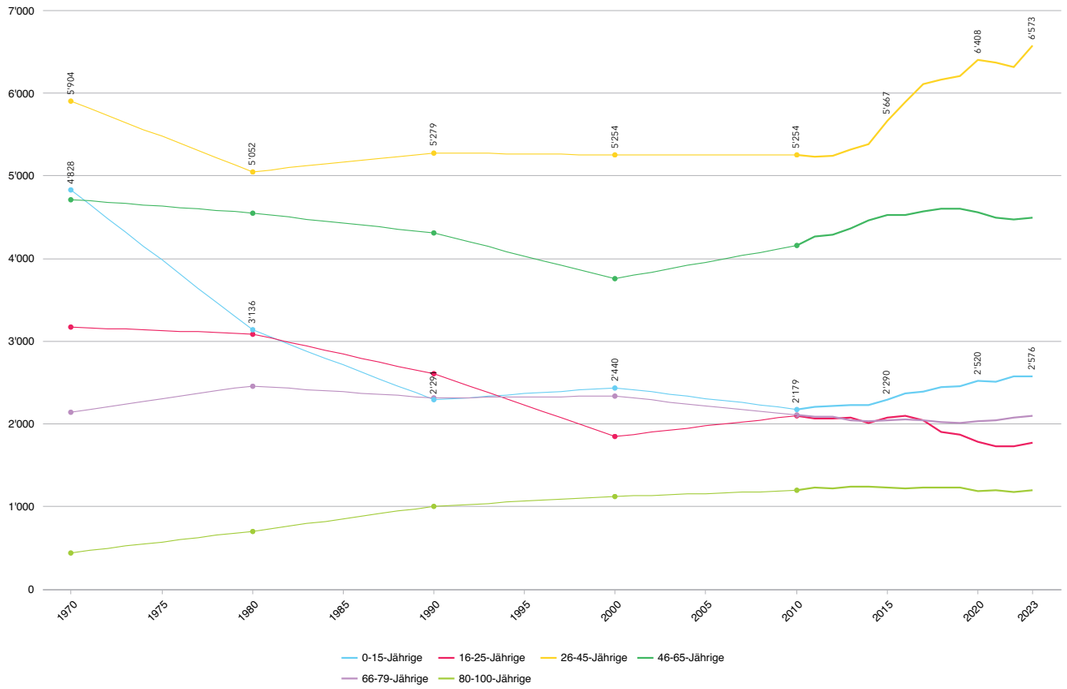
Prognoseeinheiten im Vergleich 2023: Bevölkerungsbaum 0-100-Jährige (relativ)




Eckdaten.ch

Quelle: Olten (STATPOP)

## Olten: Altersgruppen (absolut)

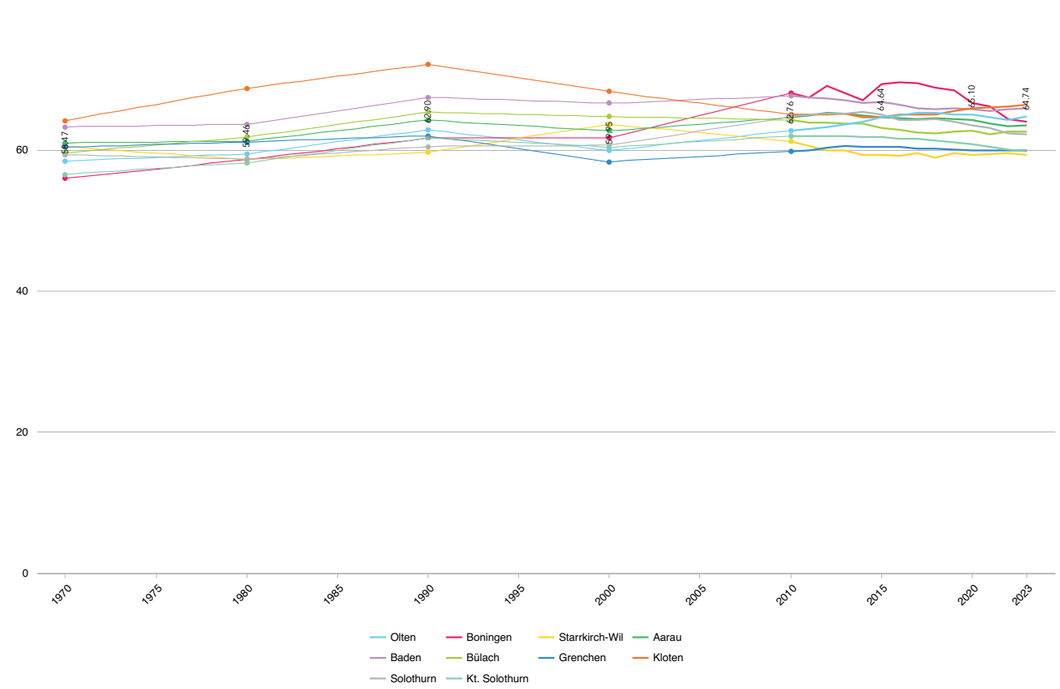



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

## Erwebsfähigenrate im Vergleich

Erwerbsfähigenrate (in %) = 20–64-Jährige / 0–100+-Jährige

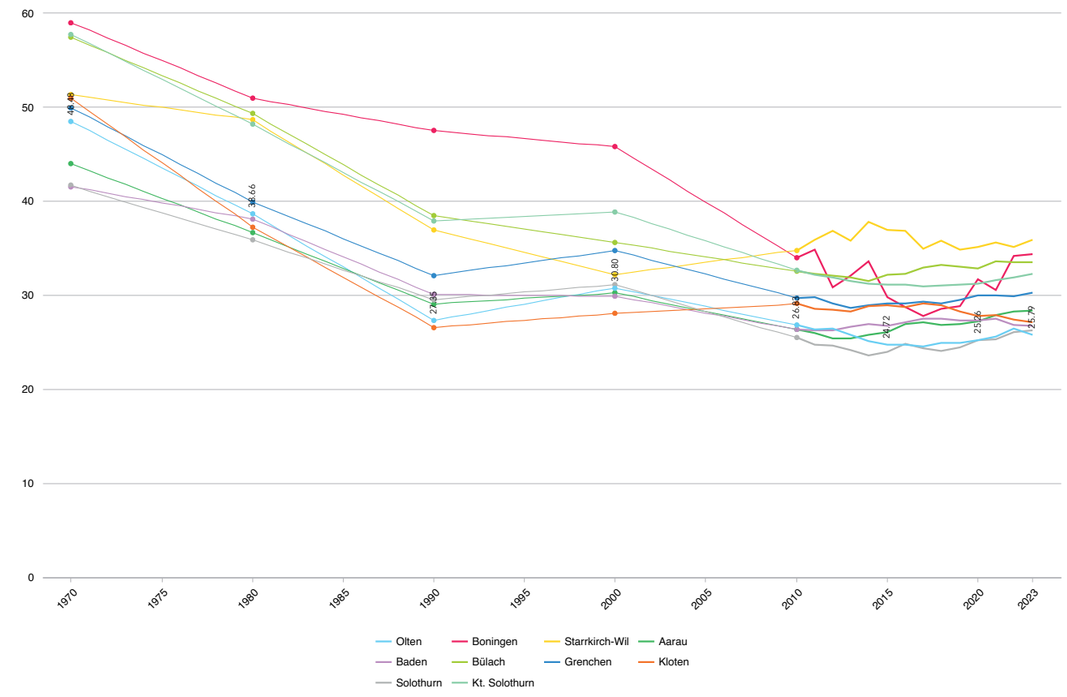



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

## Jugendquotient im Vergleich

Jugendquotient (in %) = 0–19-Jährige / 20–64-Jährige

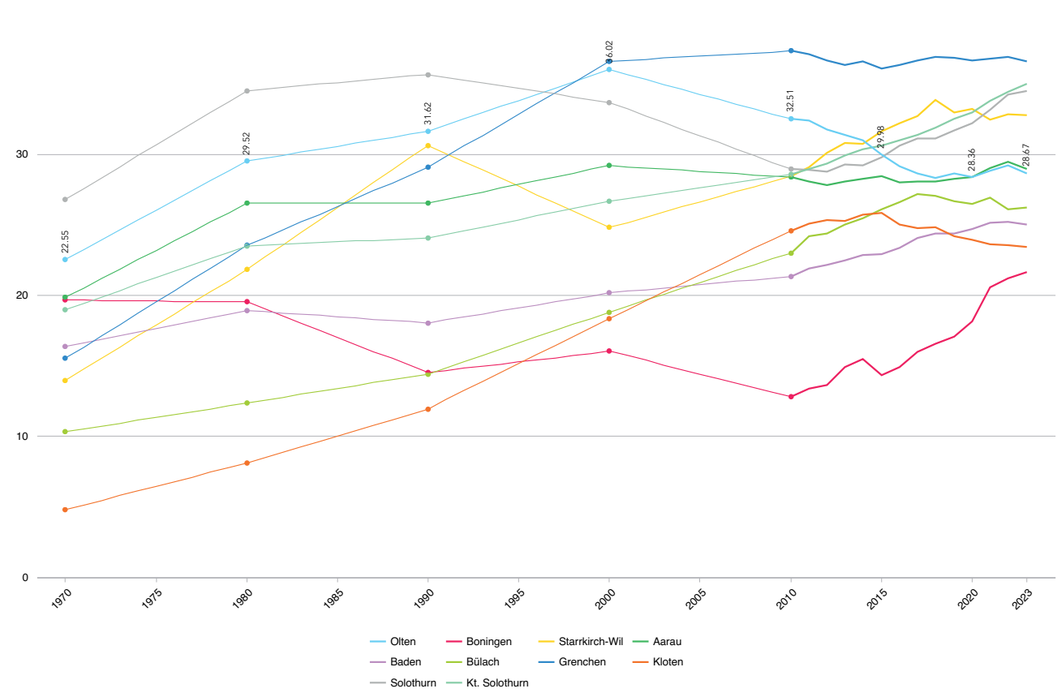



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

## Altersquotient im Vergleich

Altersquotient (in %) = 65+-Jährige / 20–64-Jährige




Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

## 5.3 Wohnbautätigkeit

**Bisherige Wohnbautätigkeit**

Die ständige Wohnbevölkerung per Dezember 2022 betrug rund 18'339 Einwohner:innen. Die Anzahl bestehender Wohneinheiten beträgt 10'909 WE. Zwischen 2012 und 2022 wurden in der Stadt Olten rund 124 Wohneinheiten pro Jahr erstellt (siehe Darstellungen rechts).

**Zukünftige Wohnbautätigkeit**

Die zukünftige Wohnbautätigkeit bildet eine wichtige Inputgrösse für die Prognose der Schüler:innen- und Klassenzahlen. Diese Grösse wurde anhand der Raumbeobachtung und zusammen mit der Baudirektion der Stadt Olten ermittelt und auf die Schulkreise verteilt eingerechnet.

**Als Zielgrössen für die Einwohnendenentwicklung wurde mit folgenden Perspektiven gearbeitet:**

| | | |
|---|---|---|
| Perspektive Nutzungsplanung Olten 2030, Stadtplanung Olten, 6.8.14/21.2.17/LS | Perspektive 2020-2030 | 22'400 EW |
| Stadt Olten, Fassungsvermögen Bauzonenplan, Stand 12. April 2021 | Tot. erw. Ausschöpfung | 22'461 EW |
| | **Bevölkerungsziel 15-Jahres-Horizont (ca. 2038/2040)** | **22'000 EW** |
| | **Bevölkerungsziel Leitbildhorizont (ca. 2045)** | **23'-24'000 EW** |

Aufgrund der aktuell bekannten Bauprojekte und der Siedlungserneuerung/-verdichtung (Erfahrungswerte) wird für die Stadt Olten von einer künftigen Wohnbau-Entwicklung von Total 2'018 Wohneinheiten innert 15 Jahren ausgegangen. In den nächsten 6 Jahren werden aus den bewilligten/im Bau befindlichen und bekannten Wohnbauprojekten rund 792 Wohneinheiten resp. rund 132 WE/Jahr erwartet (Nettozuwachs). Für den mittel-langfristigen Planungshorizont (7.-15. Prognosejahr) werden geplante Wohnbauprojekte und Verdichtungspotenziale von rund 136 WE/Jahr (Total 1'226 WE) eingerechnet. Die Wohnbautätigkeit wird in Nettozahlen (mit 100% Realisierungswahrscheinlichkeit) angegeben und stellt zu ewartende Bauprojekte sowie die Siedlungsentwicklung nach innen dar.

Das Potenzial der aktuell geplanten und bekannten Wohnbauvorhaben sowie der Verdichtungsmöglichkeiten konkreter Areale (siehe Plan Folgeseite) deckt grundsätzlich die Einwohnendenperspektive von rund 22'000 EW bis 2039/40 ab. Parallel zu diesen grösseren Vorhaben werden fortlaufend kleinere Wohnbau-Vorhaben mit weniger als 10 WE pro Projekt umgesetzt (Wohnbau-Fortschreibung als "Wohnbau-Grundrauschen"). In der Prognose werden vorerst die Entwicklungsziele mit den grossen Planungen und Vorhaben referenziert und wird von der Wahrscheinlichkeit ausgegangen, dass sich die später als angenommen oder nicht realisierten Grossvorhaben mit dem "Wohnbau-Grundrauschen" die Waage halten. Es wird aktuell ohne Wohnbau-Fortschreibung gerechnet (siehe auch Tabelle Folgeseite).

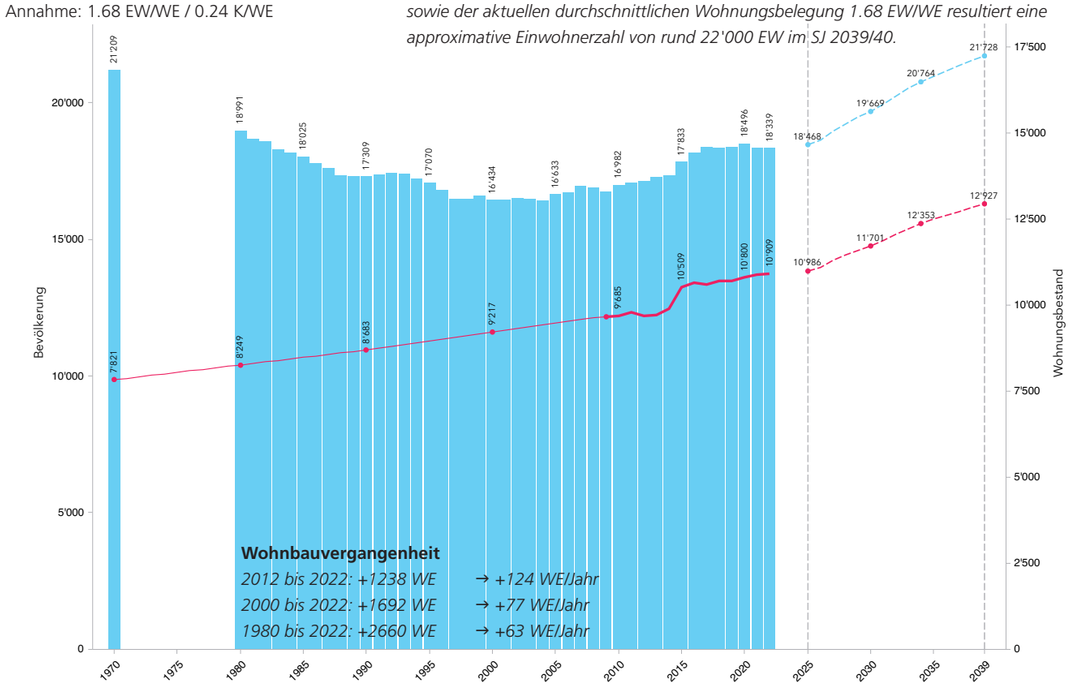
**Wohnungsbelegung**

In Olten wird mit 1.68 Einwohnenden und 0.24 Kinder (0–15-Jährige) pro Wohneinheit gerechnet, dies entspricht der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung (mitberücksichtigt in diesem Wert sind Leerstände und Zweitwohnungen). Der Wert der durchschnittlichen Wohnungsbelegung wird als ausgleichender Faktor für Veränderungen im Zu-Weg-Umzugszugsverhalten, in der Familien- und Gesellschaftsform, im Wohnraumbedarf pro Person, in der Wohneigentumsform, in der Einkommens- und Vermögenssituation eingesetzt.

Wohnungsbestand und Wohnbautätigkeit Stadt Olten

**Wohnbautätigkeit Stammprognose bis 2039/40:**
+2'018 WE / + 3'390 EW
Annahme: 1.68 EW/WE / 0.24 K/WE

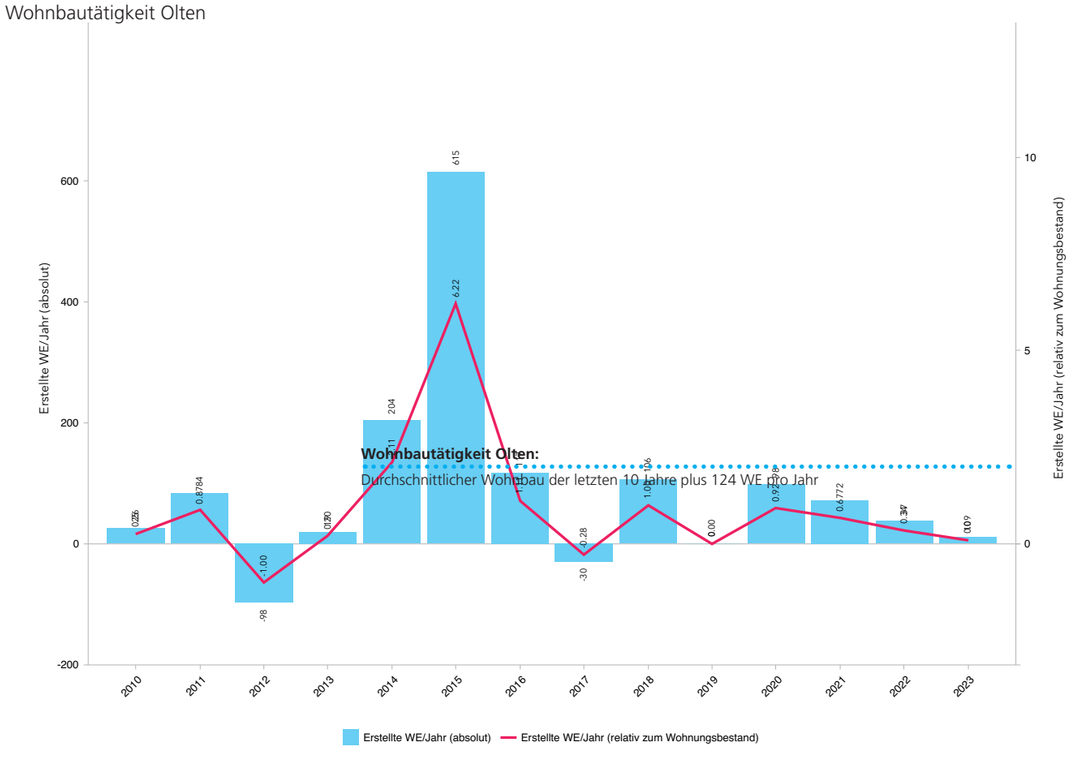
**Approximative Entwicklung Einwohnerzahl**
*Anhand der in die Schüler:innenprognose eingerechneten erwarteten Wohnbautätigkeit sowie der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung 1.68 EW/WE resultiert eine approximative Einwohnerzahl von rund 22'000 EW im SJ 2039/40.*




Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS), ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

Wohnbautätigkeit Olten




Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWS)

## Stadt Olten: Erwartete Wohnbautätigkeit SJ 2025/26 bis 2039/40

| Prognoseeinheit | Strasse, Gebietsbezeich-nung | 25/26 WE | 26/27 WE | 27/28 WE | 28/29 WE | 29/30 WE | 30/31 WE | 31/32 WE | 32/33 WE | 33/34 WE | 34/35 WE | 35/36 WE | 36/37 WE | 37/38 WE | 38/39 WE | 39/40 WE | Real. / | **Total WE** | K/WE | **Total Kinder** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PE Bannfeld | 4 Altmatt | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 54 | 0.24 | 13 |
| PE Bannfeld | 6 im Grund | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 20 | 0.24 | 5 |
| PE Bannfeld | Fortschreibung | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0.24 | 0 |
| PE Bifang | 19 Giroud Olma | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 34 | 0 | 0 | 0 | 100% | 296 | 0.24 | 71 |
| PE Bifang | 15 Turuvani | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 30 | 0.24 | 7 |
| PE Bifang | 11 Areal Bhf Nord (GP+BZ) | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 150 | 0.24 | 36 |
| PE Bifang | 12 Bhf. Nord-Ost | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0.24 | 0 |
| PE Bifang | 13 IW Nord | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0.24 | 0 |
| PE Bifang | 14 Nussbaum-Areal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 35 | 100% | 115 | 0.24 | 28 |
| PE Bifang | Fortschreibung | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0.24 | 0 |
| PE Kleinholz | 3.1 Kleinholz | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 14 | 0.24 | 3 |
| PE Kleinholz | 3.2 Kleinholz | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 6 | 0.24 | 1 |
| PE Kleinholz | 3.3 Kleinholz | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 16 | 0.24 | 4 |
| PE Kleinholz | 3.4 Kleinholz | 0 | 32 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 92 | 0.24 | 22 |
| PE Kleinholz | 7 OSW 1. Etappe exkl. B4 | 0 | 0 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 100% | 975 | 0.24 | 234 |
| PE Kleinholz | 8 OSW 2. Etappe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0.24 | 0 |
| PE Kleinholz | 2 Bornfeld Reservezone | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0.24 | 0 |
| PE Kleinholz | 9 Schützenmatte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 27 | 0.24 | 6 |
| PE Kleinholz | 10 Stationsstrasse | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 115 | 0.24 | 28 |
| PE Kleinholz | Fortschreibung | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0.24 | 0 |
| PE Säli | Projekt A | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 16 | 0.24 | 4 |
| PE Säli | Projekt B | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 6 | 0.24 | 1 |
| PE Säli | Projekt C | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 7 | 0.24 | 2 |
| PE Säli | Projekt D | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 33 | 0.24 | 8 |
| PE Säli | 20/21 Wilerfeld W2 | 0 | 36 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 46 | 0.24 | 11 |
| PE Säli | Fortschreibung | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0.24 | 0 |
| **Total** | **Olten** | **77** | **101** | **195** | **155** | **152** | **112** | **162** | **175** | **175** | **140** | **125** | **109** | **115** | **115** | **110** | | **2018** | | **484** |
| **nach Zeithorizont** | | **792 WE resp. 132 WE/Jahr** | | | | | | **1226 WE resp. 136 WE/Jahr** | | | | | | | | | | | | |
| **Total WE/Jahr** | | **2018 WE resp. 135 WE/Jahr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

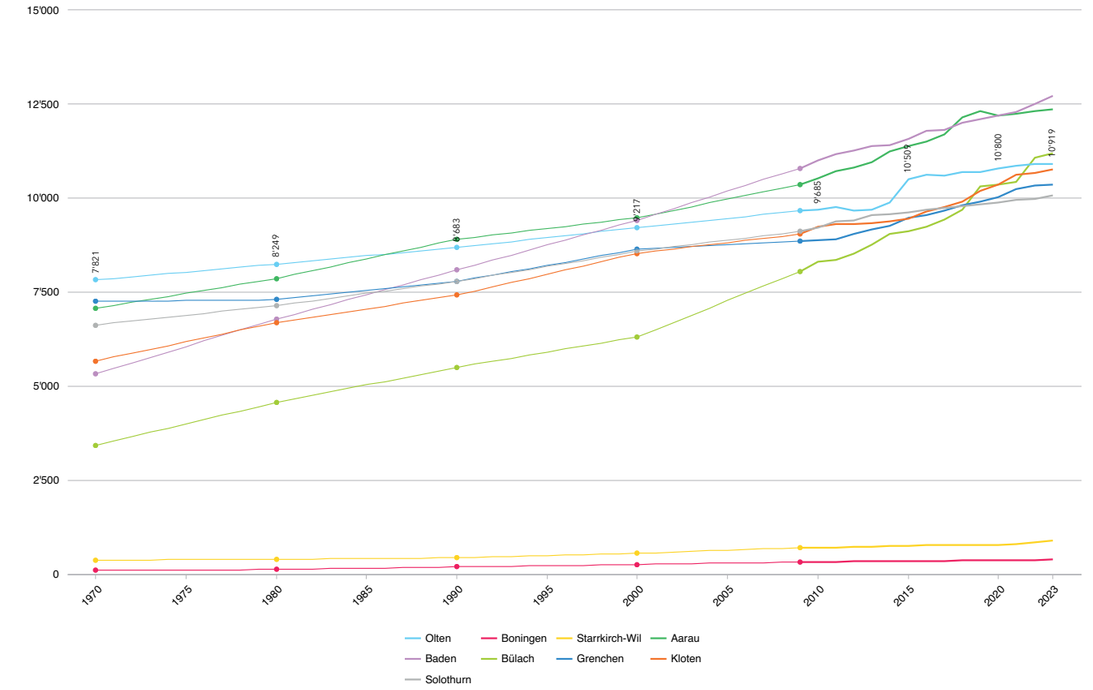
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PE Bannfeld** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **27** | **37** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **74** | | **18** |
| **PE Bifang** | | **12** | **0** | **80** | **50** | **50** | **0** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | **34** | **40** | **40** | **35** | | **591** | | **142** |
| **PE Kleinholz** | | **36** | **32** | **105** | **105** | **75** | **75** | **102** | **125** | **125** | **90** | **75** | **75** | **75** | **75** | **75** | | **1245** | | **299** |
| **PE Säli** | | **29** | **69** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **108** | | **26** |
| **Total** | **Olten** | **77** | **101** | **195** | **155** | **152** | **112** | **162** | **175** | **175** | **140** | **125** | **109** | **115** | **115** | **110** | | **2018** | | **484** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Total** | **Boningen** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | 100% | **79** | 0.38 | **29** |
| **Total** | **Starrkirch-Wil** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | 100% | **195** | 0.36 | **70** |

Quelle: Stadtplanungsamt und Hochbauamt Stadt Olten (Dezember 2023/28.3.2024/14.6.2024) und Raumbeobachtung Eckdaten 2024.



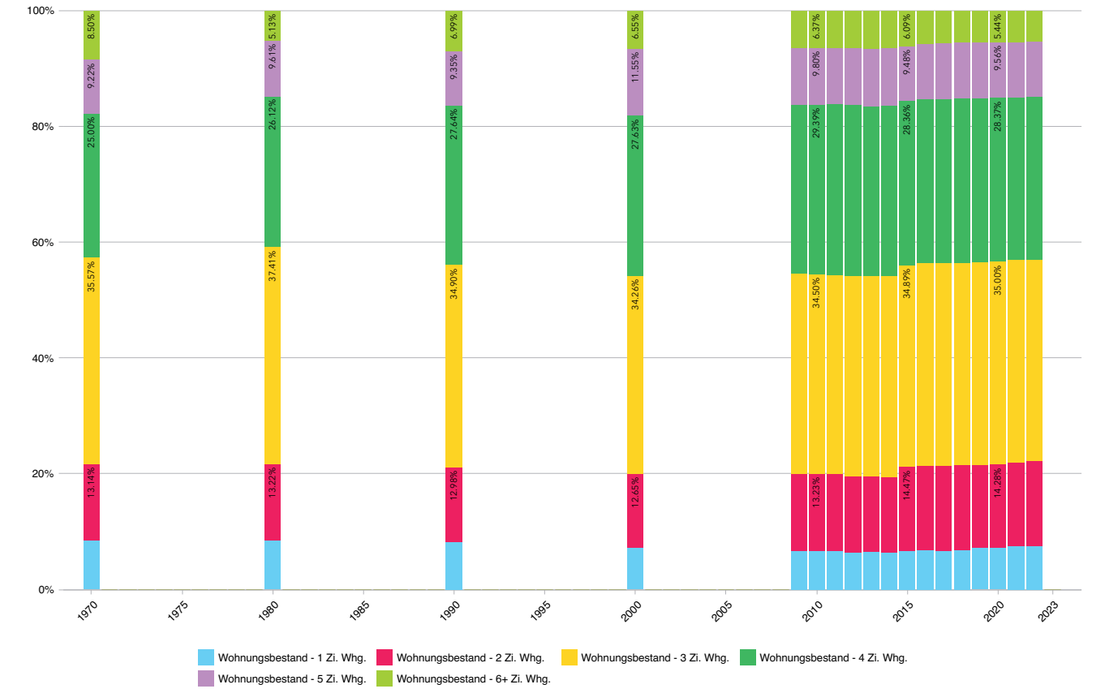
### Wohnungsbestand




Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS)

### Wohnungsbestand nach Grösse

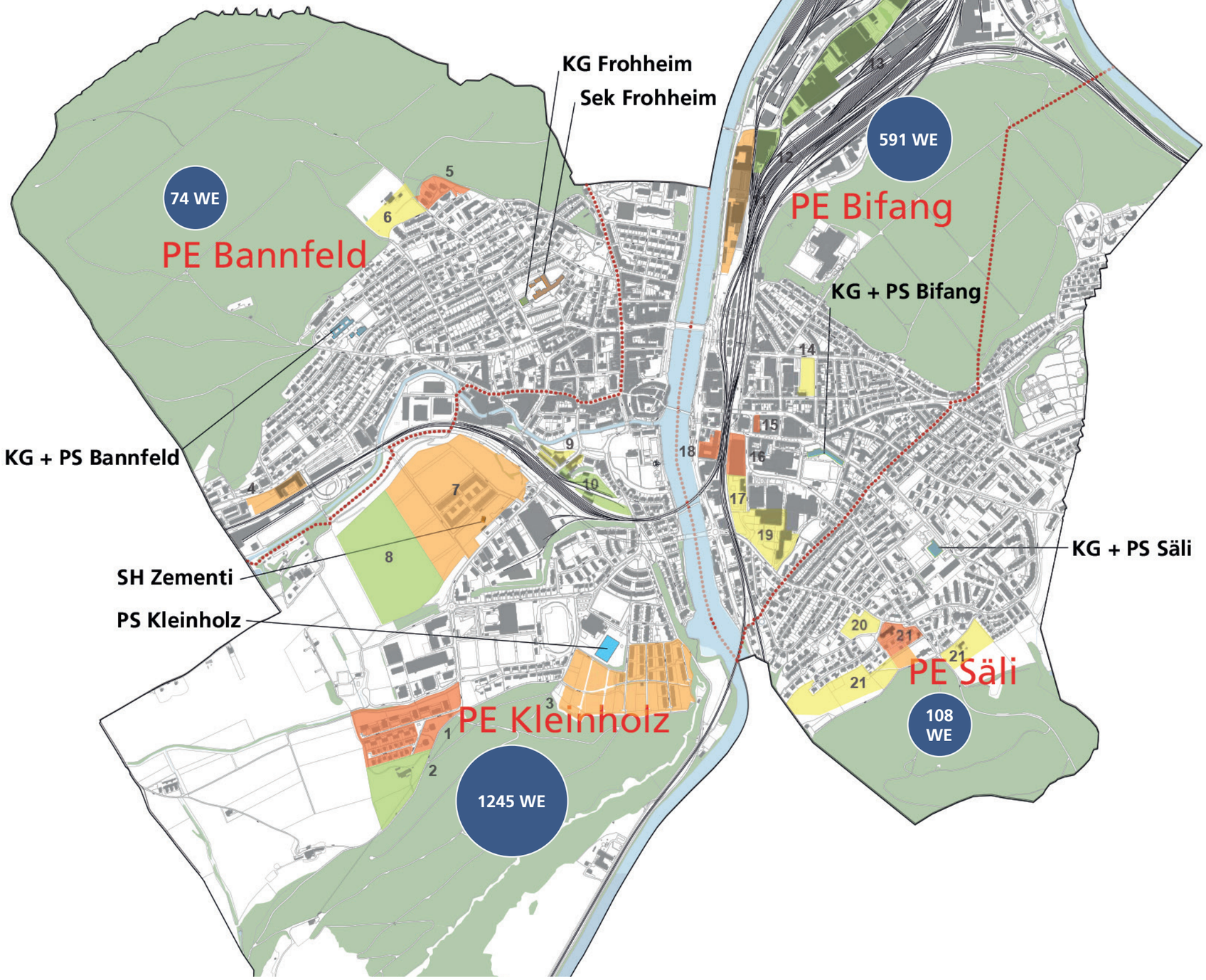



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS)

## Übersichtsplan und Wohnbautätigkeit

Quelle: Stadtplanungsamt und Hochbauamt Stadt Olten (Dezember 2023/28.3.2024/14.6.2024) und Raumbeobachtung Eckdaten 2024.
Unterlage: Perspektive Nutzungsplanung Olten 2030, Stadtplanung Olten, 6.8.2014/21.2.2017 / LS




Stadt Olten
**Schulraumplanung**

# Übersichtsplan

1:15'000

Perspektive Nutzungsplanung Olten 2030, Stadtplanung Olten, 6.8.2014/21.2.2017 / LS

| Nr | Name |
|---|---|
| 1 | Bornfeld |
| 2 | Bornfeld Reservezone |
| 3 | Kleinholz |
| 4 | Altmatt |
| 5 | Hasenweid W2/0.6 GP |
| 6 | Im Grund W2/0.4 |
| 7 | OSW Baufeld B4 |
| 7 | OSW 1. Etappe ohne B4 |
| 8 | OSW 2. Etappe |
| 9 | Schützenmatte |
| 10 | Stationsstrasse |
| 11 | Areal Bhf Nord (GP+BZ) |
| 12 | Areal Bhf Nord-Ost |
| 13 | IW Nord |
| 14 | Nussbaum-Areal |
| 15 | Aarepark |
| 16 | FHNW 1. Etappe |
| 17 | FHNW 2. Etappe |
| 18 | Energy |
| 19 | Giroud Olma |
| 20 | Wilerfeld W2/0.5 |
| 21 | Wilerfeld W2/0.4 |

Annahme Realisation:
- 2013 - 2020
- 2013 - 2030(+)
- 2020 - 2030(+)
- nach 2030

**Legende**

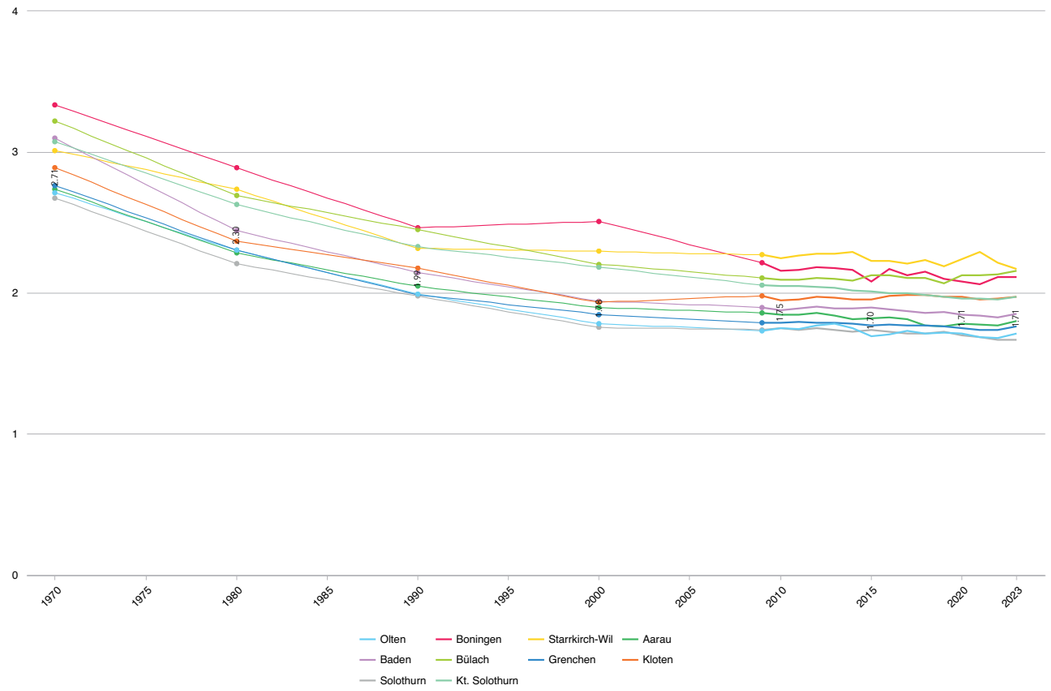
- Abgrenzung Prognoseeinheiten (PE)
- Schulhäuser Sekundarstufe
- Schulhäuser Primarstufe
- Kindergarten
- Betreuung
- Sporthallen
- Schulareale

0 200 500 1000 m N

ECKHAUS
ECKHAUS AG Städtebau Raumplanung
Rousseaustrasse 10 8037 Zürich www.eckhaus.ch

*1129_Olten_Plane.vwx*

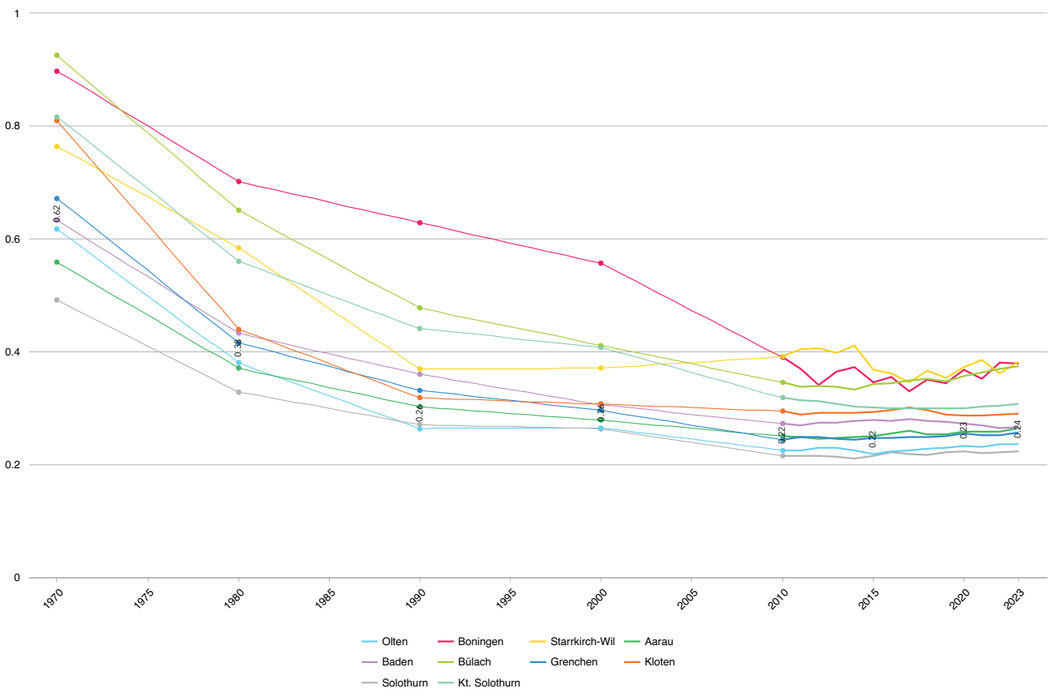
Einwohner:innen pro Wohneinheit




Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), BFS (ESPOP), BFS (VZ)

0–15-Jährige pro Wohneinheit




Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

**Kinder in Neuüberbauungen**

In der Prognosenrechnung wurden die Anzahl Kinder in Neuüberbauungen der "Verdichtungsgebiete"wie folgt auf die Altersgruppen verteilt:

| | **Olten** | **Boningen** | **Starrkirch-Wil** |
|---|---|---|---|
| 0-Jährige | - | - | - |
| 1-Jährige<br>2-Jährige<br>3-Jährige<br>4-Jährige | 60% | 60% | 60% |
| KG1<br>KG2 | 20% | 20% | 20% |
| PS 1<br>PS 2<br>PS 3<br>PS 4 | 20% | 20% | 20% |
| PS 5<br>PS 6 | - | - | - |
| Sek 1<br>Sek 2<br>Sek 3 | - | - | - |

## 5.4 Zu-Wegzug im Wohnungsbestand

Der Zu-Wegzug wird anhand der Beobachtung der Bevölkerungsentwicklung 0–15-Jährige eruiert. Analysiert wird die Veränderung der Jahrgangszahlen in Bezug zu den Vorjahren unter Abzug des Zuzugs aus der Wohnbautätigkeit.

| | | Linke Aareseite | | Rechte Aareseite | | Zuliefergemeinden | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Olten** | **PE Bannfeld** | **PE Kleinholz** | **PE Bifang** | **PE Säli** | **Boningen** | **Starrkirch-Wil** |
| 1-Jährige<br>2-Jährige<br>3-Jährige<br>4-Jährige | -7.4% | -7.2% | -4.3% | -9.8% | -6.9% | 4.1% | -0.7% |
| KG 1<br>KG 2 | -3.1% | -1.9% | -5.4% | -4.9% | -1.3% | -1.8% | 3.2% |
| PS 1<br>PS 2<br>PS 3 | -1.4% | -0.4% | -1.0% | -1.6% | -1.7% | -2.2% | -0.5% |
| PS 4<br>PS 5<br>PS 6 | -0.8% | 0.3% | -1.3% | -0.1% | -1.1% | 0.7% | 1.2% |
| Sek 1<br>Sek 2<br>Sek 3 | 0.5% | 1.9% | 0.6% | -0.5% | 0.4% | -1.5% | 1.2% |

## 5.5 Regelklassenquote

Die Regelklassenquote fasst die Abgänge in Spezialklassen, Privat-, Sonderschulen etc. zusammen und gibt den Prozentsatz der im Einzugsgebiet wohnenden Schüler:innen an, welche den Unterricht in einer Regelklasse besuchen.
Die Regelklassenquoten der Prognoseeinheiten der Stadt Olten widerspiegeln die aktuelle Situation der Schulhauskapazitäten (Schulortsprinzip). Die Prognose bildet die Schüler:innen in derjenigen Prognoseeinheit ab, in der sie wohnhaft sind (Wohnortsprinzip). Für die Prognose werden die Regelklassenquoten der Gesamtstadt Olten angewendet.

| | | Linke Aareseite | | Rechte Aareseite | | Zuliefergemeinden | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Olten** | **PE Bannfeld** | **PE Kleinholz** | **PE Bifang** | **PE Säli** | **Boningen** | **Starrkirch-Wil** |
| KG 1<br>KG 2 | 92% | 92% | 93% | 109% | 84% | 96% | 105% |
| PS 1<br>PS 2 | 97% | 94% | 104% | 116% | 87% | 96% | 97% |
| PS 3<br>PS 4 | 98% | 99% | 100% | 136% | 81% | 96% | 97% |
| PS 5<br>PS 6 | 95% | 92% | 108% | 144% | 72% | 96% | 97% |
| Sek E1 | 90% | - | - | - | - | - | - |
| Sek E2 | 96% | | | | | | |
| Sek E3 | 98% | | | | | | |
| Sek B1 | 96% | - | - | - | - | - | - |
| Sek B2 | 96% | | | | | | |
| Sek B3 | 96% | | | | | | |

## 5.6 Verteilung Sekundarstufe

Die Schüler:innen der Stadt Olten sowie der Gemeinden Boningen und Starrkirch-Wil besuchen die Sekundarschule Frohheim im Olten. Die Sekundarschule Frohheim führt die beiden Anforderungsniveaus Sek E (Erweiterte Anforderungen) und Sek B (Basisanforderungen).
Das Anforderungsniveau Sek P (Hohe Anforderungen, zweijähriges Progymnasium) wird an der Progymnasialen Abteilung an der Kantonsschule Olten geführt.

Die Verteilung der Sekundarstufen in Sek P, E oder B erfolgt aufgrund der entsprechenden Schüler:innenzahlen im Durchschnitt der letzten 5 Schuljahre.

| | **Olten und Zuliefergemeinden** |
|---|---|
| Sek P | 26% |
| Sek E | 36% |
| Sek B | 38% |



## 5.7 Klassengrössen

| | **SJ 2024/25 in SuS/Kl.** | | | | | **Mittelwert letzte 5 Jahre in SuS/Kl.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Olten** | **PE Bannfeld** | **PE Kleinholz** | **PE Bifang** | **PE Säli** | **Olten** | **PE Bannfeld** | **PE Kleinholz** | **PE Bifang** | **PE Säli** |
| KG 1 | **18** | 21 | 17 | 18 | 18 | **18** | 19 | 17 | 18 | 17 |
| KG 2 | **18** | 20 | 17 | 17 | 18 | **18** | 19 | 17 | 18 | 17 |
| PS 1 | **19** | 20 | 18 | 16 | 19 | **19** | 19 | 18 | 18 | 19 |
| PS 2 | **18** | 20 | 18 | 14 | 20 | **19** | 19 | 18 | 18 | 19 |
| PS 3 | **20** | 18 | 25 | 22 | 18 | **18** | 18 | 21 | 19 | 18 |
| PS 4 | **19** | 20 | 19 | 17 | 22 | **19** | 19 | 20 | 19 | 18 |
| PS 5 | **18** | 22 | 17 | 19 | 14 | **18** | 18 | 20 | 18 | 17 |
| PS 6 | **17** | 15 | 22 | 19 | 16 | **18** | 17 | 20 | 19 | 18 |
| Sek E1 / E2 / E3 | **21 / 23 / 21** | | | | | **21 / 23 / 23** | | | | |
| Sek B1 / B2 / B3 | **16 / 16 / 13** | | | | | **16 / 15 / 15** | | | | |

**Anmerkung reduzierte Abteilungen**: In den letzten 5 Jahren wurden in Olten durschnittlich 7% der Zyklus 1- und 23% der Zyklus 2-Klassen als reduzierte Abteilungen geführt (<16 SuS/Abteilung, mit reduzierten Ressourcen). Diese sind ungewichtet in die Berechnung der durchschnittlichen Klassengrössen eingeflossen und führen somit zu einem etwas tieferen Durchschnitt.

**Zielwerte Regelklassengrössen**

Gemäss Reglement des Kantons Solothurn liegen die anzustrebenden Abteilungsgrössen bei 20 SuS/Kl. für Kindergarten und Primarschule, bei 22 SuS/Kl. in der Sek E und 16 SuS/Kl. in der Sek B. Zudem gilt es im Zyklus 1 (altersgemischt geführte Klassen im Kindergarten und der 1./2. Kl.), die kommunalen Vorgaben bezüglich Klassengrösssen mit maximal 20 SuS/Kl. zu berücksichtigen.

Folgende Zielwerte der Klassengrössen sind in die Prognose eingeflossen:
Zyklus 1: Die städtische Anforderung, dass Zyklus 1-Klassen die Klassengrösse von 20 SuS/Kl. nicht überschreiten sollen, spiegelt sich in der Klassenbildungspraxis der letzten 5 Jahre wider: Als Zielwert Zyklus 1 für die Prognose wird die durchschnittliche Klassengrösse der letzten 5 Jahre verwendet: 18.5 SuS/Kl.
Zyklus 2: Gemäss kantonalen Vorgaben ist der Zielwert von 20 SuS/Kl anzustreben. Die in die Prognose eingerechnete Zielgrösse berücksichtigt die Tatsache, dass in der Stadt Olten durchschnittlich knapp ein Viertel (23%) der Zyklus 2-Klassen als reduzierte Abteilungen (<16 SuS/Klasse, ø 13 SuS/Klasse) geführt wird. Daraus ergibt sich für den Zyklus 2 der Zielwert 18.5 SuS/Kl.
Sek E / B: Die Zielwerte entsprechen den Zielwerten gemäss den kantonalen Vorgaben.

| **Prognoseinput (Soll)** | **Stadt Olten** | **Kanton Solothurn** | | | **Stadt Olten** |
|---|---|---|---|---|---|
| | Zielgrössen | Abteilungsgrössen | Anzustrebende Abteilungsgrössen | Richtzahl der Abteilungen | Anzustrebende Abteilungsgrössen |
| Zyklus 1 | 18.5 SuS/Kl. | *Reglement über die Richtzahlen für die Klassenbestände der einzelnen Schularten und Unterrichtszweige (Stand 1.8.2011):*<br>*-> §4 Abteilungsgrössen* | 20 -> KG | 16-24 -> KG | ≤ 20 -> Zyklus 1 |
| | | | 20 -> PS | 16-24 -> PS | |
| Zyklus 2 | 18.5 SuS/Kl. | | | | gemäss KTSO |
| Sek E | 22 SuS/Kl. | | 22 -> Sek E | 16-26 | gemäss KTSO |
| Sek B | 16 SuS/Kl. | | 16 -> Sek B | 12-20 | gemäss KTSO |

# 6 Tagesstrukturplanung

Olten will für die künftige Entwicklung der Nachfrage nach Betreuungsplätzen für Kindergarten- und Primarschulkinder und die damit verbundene Raumbereitstellung gewappnet sein. Die Eckhaus AG Städtebau Raumplanung erstellt Szenarien für die Entwicklung der Tagesstrukturen in Olten auf 15 Jahre hinaus. Damit soll der zukünftige Bedarf an Betreuungsplätzen und der daraus abzuleitende Raumbedarf auf eine robuste Basis gestellt werden. Hierzu wurde die aktuelle Betreuungssituation in Olten im Schuljahr 2024/25 und die bisherige Entwicklung analysiert und basierend darauf drei Szenarien für die Entwicklung der Tagesstrukturen erarbeitet, die einerseits die erwartete Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen berücksichtigen (**Schülerinnen- und Schülerprognose Eckhaus SJ 2024/25**), andererseits auf jeweils unterschiedlichen Annahmen zur Entwicklung des Anteils an Schülerinnen und Schüler, die einen Betreuungsplatz nachfragen, basieren: Szenario "Basis", Szenario "Zunahme der Nachfrage" und das Szenario "Zunahme der Nachfrage 2". **Die Analyse wurde für Olten als Ganzes und die Prognoseeinheit Kleinholz sowie die einzelnen Schulstufen und Module vorgenommen**.

**Gesetze, Verordnungen und Konzepte zur familienergänzenden Kinderbetreuung/Tagesstrukturen**

— Volksschulgesetz (VSG) vom 26.01.2022 (Stand 01.08.2023), Kanton Solothurn
— Volksschulverordnung (VSV) vom 05.09.2022 (Stand 01.08.2023), Kanton Solothurn
— Sozialgesetz (SG) vom 31.01.2007 (Stand 01.01.2025), Kanton Solothurn
— Sozialverordnung (SV) vom 29.10.2007 (Stand 01.01.2025), Kanton Solothurn
— Richtlinien für Tagesstrukturen zur Betreuung von Kindern im Kindergarten- und Primarschulalter, Kibesuisse, Ausgabe 2019

— Elternbefragung Schule Olten 2022, Kurzfassung zu Ergebnissen und Handlungsempfehlungen, Matthias Gut, 21.2.2023
— Strategie Frühe Kindheit, 2024 bis 2029 der Stadt Olten, Direktionen Präsidium, Bildung und Sport, Soziales, 8.8.2023
— Tagesstruktur inklusive Ferienangebot Kleinholz, Bericht, Stadt Olten, Direktion Bildung und Sport, 27.12.2023
— Strategie Tagesstruktur Stadt Olten 2024–2030, Bericht, Stadt Olten, Direktion Bildung und Sport, 27.12.2023
— Bericht und Antrag des Stadtrates an das Gemeindeparlament, Pilotbetrieb Tagesstruktur Kleinholz, 8. Januar 2024

Die Stadt Olten verfügt über ein Betreuungsangebot für Kindergarten, Primarschule und Oberstufe über Mittag und am Nachmittag. Angeboten wird die Betreuung von der Stadt sowie Privaten an diversen Standorten als Mittagstisch und Nachmittagsbetreuung als Modell Modulare Tagesstrukturen.

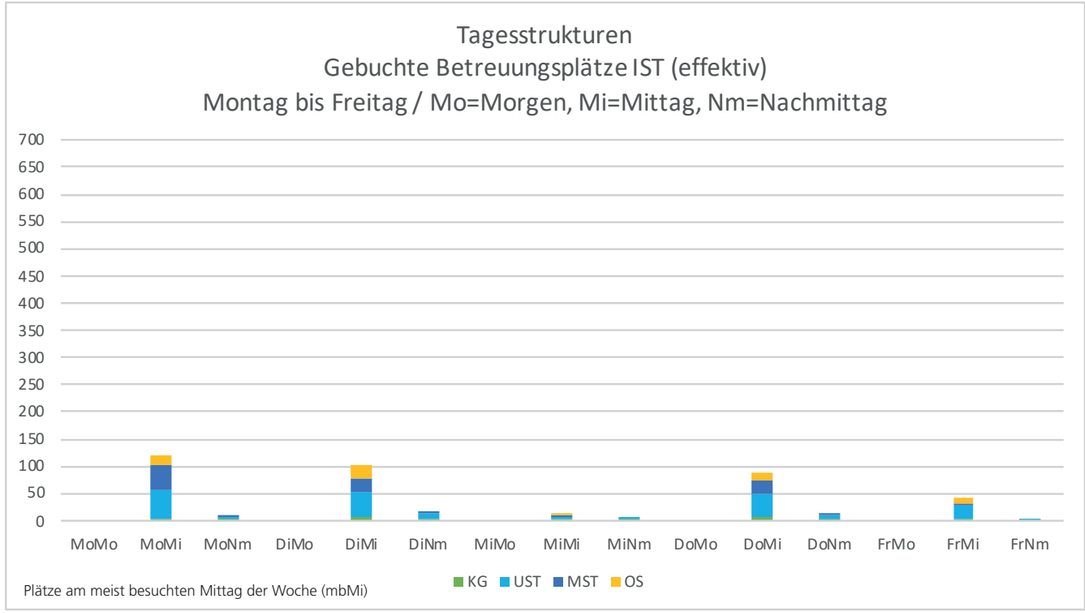
Die Betreuung wird je nach Wochentag und Modul Morgen, Mittag und Nachmittag unterschiedlich angeboten und nachgefragt. In Abbildung rechts oben ist die Verteilung der nachgefragten Betreuungsplätze in Olten für das Schuljahr 2024/25 dargestellt: Grundsätzlich besteht an den Mittagen die höchste Nachfrage, gefolgt von den Nachmittagen, das Morgenmodul hat eine tiefe Nachfrage. Bei den Wochentagen besteht **montags** die höchste Nachfrage. Der Mittwoch ist aufgrund des schulfreien Nachmittags der Wochentag mit der geringsten Nachfrage.

Ein wichtiges Merkmal für die Analyse und das Verständnis der Betreuung ist die **Betreuungsnachfragequote (BNQ, Städtische und Private zusammen)**, also das Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen und den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler. Die Betreuungsnachfragequote am meistnachgefragten Mittag beträgt in Olten **durchschnittlich 8%**. Die Betreuungsnachfragequote auf der KG- und Primarstufe variiert je nach Schulstufe, Standort und Angebotsart **zwischen 2 und 11% BNQ** (modulare Tagesstrukturen) am jeweils meistnachgefragten Mittag. Die Oberstufe hat eine Nachfrage von **6% BNQ** beim Mittagsangebot.

Die Abbildung rechts unten zeigt die durchschnittlichen Betreuungsnachfragequoten von Olten, aufgeschlüsselt nach Stufen und Modulen (Morgen, Mittag, Nachmittag) je nach dem, ob am Nachmittag Schule stattfindet oder nicht. Das Angebot wurde in den vergangenen Jahren kontinuierlich aufgebaut. Im Folgenden soll modelliert werden, wie die Entwicklung der Nachfrage nach Betreuungsplätzen in den nächsten 15 Jahren weitergehen könnte.

**Stadt Olten: Effektiv gebuchte Betreuungsplätze im Schuljahr 2024/25 (Datenstand: Dezember 2024)**

| | Montag | | | Dienstag | | | Mittwoch | | | Donnerstag | | | Freitag | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | MoMo | MoMi | MoNm | DiMo | DiMi | DiNm | MiMo | MiMi | MiNm | DoMo | DoMi | DoNm | FrMo | FrMi | FrNm |
| OS | 0 | 20 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| MST | 0 | 44 | 2 | 0 | 27 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 24 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| UST | 0 | 52 | 5 | 0 | 46 | 11 | 0 | 3 | 1 | 0 | 44 | 8 | 0 | 22 | 2 |
| KG | 0 | 5 | 3 | 0 | 6 | 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 5 | 1 |
| Total | 0 | 121 | 10 | 0 | 101 | 18 | 0 | 12 | 4 | 0 | 87 | 13 | 0 | 42 | 3 |




**Stadt Olten: Betreuungsnachfragequoten im Schuljahr 2024/25**

| | | Betreuungsmodell (Module)/ Betreuungsnachfrage (rekonstruiert) | | | | | **Analyse IST 2024/25 / Szenarien Basis** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alter | Stufe | Betreuungsnachfragequote in % | | | | | |
| | | | Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet | | | Annahmen wenn Nachmittags schulfrei | |
| | | Morgen 7.00-8.00 | Mittag 11.45-13.30 | Nachmittag NM1 15.00-16.00 | Nachmittag NM2 16.00-18.00 | Mittag 11.45-13.30 | Nachmittag 13.30-18.00 |
| Mittelwert KG/PS meistbesuchter Mittag | | 0% | 8% | 1% | 1% | 1% | 1% |
| 5-jährige | KG1 | 0% | 2% | 2% | 1% | 2% | 1% |
| 6-jährige | KG2 | 0% | 2% | 2% | 1% | 2% | 1% |
| 7-jährige | PS1 | 0% | 11% | 1% | 2% | 1% | 0% |
| 8-jährige | PS2 | 0% | 11% | 1% | 2% | 1% | 0% |
| 9-jährige | PS3 | 0% | 11% | 1% | 2% | 1% | 0% |
| 10-jährige | PS4 | 0% | 10% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| 11-jährige | PS5 | 0% | 10% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| 12-jährige | PS6 | 0% | 10% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| 13-jährige | OS1 | 0% | 6% | 0% | 0% | 1% | 0% |
| 14-jährige | OS2 | 0% | 6% | 0% | 0% | 1% | 0% |
| 15-jährige | OS3 | 0% | 6% | 0% | 0% | 1% | 0% |

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## 6.1 Modell Entwicklung der Nachfrage nach Betreuung

**Methode**
Die Entwicklung der Anzahl nachgefragter Betreuungsplätze basiert auf zwei Elementen: der Entwicklung der Schüler:innenzahlen und der Entwicklung der Betreuungsnachfragequote. Für die Entwicklung der Schüler:innenzahlen stützen wir uns auf die Schulprognose 2024/25. Mit steigenden Schüler:innenzahlen nimmt der Bedarf an Betreuungsplätzen zu, selbst wenn die Betreuungsnachfragequote stabil bleiben würde.

**Einflüsse auf die Nachfrage**
Die Nachfrage nach Betreuung durch Erziehungsberechtigte und Schüler:innen gestaltet sich individuell und ist von Einflüssen aus dem Bereich der Ausgestaltung des Betreuungsangebots und gesellschaftlichen Faktoren abhängig. Diese Einflussfaktoren, insbesondere die indirekten Einflussfaktoren, sind schwer einschätzbar/quantifizierbar. Zudem sind sie stark geprägt von gegenseitigen Abhängigkeiten und können sich gegenseitig verstärken oder abschwächen.

**Ausgestaltung Betreuungsangebot (direkte Einflussfaktoren)**
- Angebotene Betreuungsmodule, Zeitabdeckung
- Standorte und Betreuungsräume/Infrastruktur, Erreichbarkeit
- Pädagogische Ausrichtung, Zusammenarbeit Schule und Betreuung
- Organisation An-/Abmeldewesen, Tarifstruktur und Subventionierung
- Einführung neuer Modelle

**Gesellschaftliche Faktoren (indirekte Einflussfaktoren)**
- Politisches Einwirken auf die Organisation der Betreuung
- Sozioökonomische Faktoren wie Erwerbsbeteiligung/Bildungsnähe, Haushaltseinkommen, Vermögen/Kaufkraft, Fiskalpolitik
- Zuzug von betreuungsgewohnten Einwohner:innen und Schüler:innen
- Sozialeffekt, wenn Betreuungsnachfragequote 50% übersteigt

**Stadt Olten: Betreuungsnachfragequoten Szenario "Zunahme der Nachfrage" im Zielzustand**

| Betreuungsmodell | | | | Zielzustand: | **39/40** |
|---|---|---|---|---|---|
| Betreuungsnachfragequote in % | | | | | |
| | Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet | | | Annahmen wenn Nachmittags schulfrei | |
| Morgen<br>7.00-8.00 | Mittag<br>11.45-13.30 | Nachmittag NM1<br>15.00-16.00 | Nachmittag NM2<br>16.00-18.00 | Mittag<br>11.45-13.30 | Nachmittag<br>13.30-18.00 |
| KG1 0% | 20% | 4% | 13% | 16% | 10% |
| KG2 0% | 20% | 4% | 13% | 16% | 10% |
| PS1 0% | 51% | 3% | 11% | 3% | 1% |
| PS2 0% | 51% | 3% | 11% | 3% | 1% |
| PS3 0% | 51% | 3% | 11% | 3% | 1% |
| PS4 0% | 43% | 1% | 3% | 2% | 0% |
| PS5 0% | 43% | 1% | 3% | 2% | 0% |
| PS6 0% | 43% | 1% | 3% | 2% | 0% |
| OS1 0% | 25% | 0% | 0% | 2% | 0% |
| OS2 0% | 25% | 0% | 0% | 2% | 0% |
| OS3 0% | 25% | 0% | 0% | 2% | 0% |

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25



**Modell Entwicklung Betriebsphasen und Betreuungsnachfragequote**

Die Modellierung der Entwicklung der Nachfrage nach Betreuung beschreibt die Wechselwirkung zwischen den verschiedenen Phasen im Betrieb von Betreuungsangeboten und der Betreuungsnachfragequote (siehe Abbildung Folgeseite rechts oben):

Mit dem **Start** eines Betreuungsangebots springt die Nachfrage in einem ersten Schritt häufig auf bis 30% Betreuungsnachfragequote (BNQ). Oft folgt danach ein kontinuierlicher **Betrieb** mit wenig Angebotsveränderung, in der die Nachfrage nur noch langsam steigt. Mit einer **Entwicklung 1** des Betriebs (z.B. Ausbau der Betreuungsmodule, angepasstes pädagogisches Konzept, neuer Betreuungsraum) nimmt die Nachfrage wieder stärker zu. Bei einer Betreuungsnachfragequote um 50% wird der **Sozialeffekt** sichtbar: die betreuten Kinder sind in der Mehrheit, was dazu führen kann, dass weitere Kinder sich wünschen, ebenfalls den Mittagstisch zu besuchen. Der Sozialeffekt kann zu einem deutlichen Anstieg der BNQ führen.

Eine Wechselwirkung besteht zwischen BNQ und Betriebsorganisation, Verpflegung und Raumbereitstellung sowie der Erreichbarkeit: bei einer BNQ von unter 30% findet oft ein paralleler Betrieb von Schule und Betreuung statt, die Verpflegung ist als gemeinsames Essen organisiert und die Raumbereitstellung erfolgt über fest zugeteilten Raum. Bei einer BNQ von über 30% besteht die Tendenz zu einem koordinierten Betrieb von Schule und Betreuung, Verpflegung mit Open Restaurant (Kinder essen zu selbst bestimmtem Zeitpunkt) und einer Kombination von fest zugeteiltem und mehrfach genutztem Raum.

Bei Annäherung/Erreichen der BNQ von 60% soll bei Betreuungseinrichtungen die **Ausrichtungsfrage** der Betreuungsangebote und des Betriebs diskutiert werden. Wir reden auch von der Sättigungsgrenze der Betriebsgrösse. Der Sättigungsgrad beschreibt den Punkt, an dem die Nachfrageentwicklung sowie der anbietende Betrieb aus betrieblicher, wirtschaftlicher und administrativer Sicht die **Entwicklung 2** anstrebt.

**Stadt Olten: Betreuungsnachfragequoten Szenario "Zunahme der Nachfrage 2" im Zustand ab Einführung**

| Betreuungsmodell | | | | | **Szenarien "Zunahme der Nachfrage 2" / Zustand ab Einführung** |
|---|---|---|---|---|---|
| Betreuungsnachfragequote in % | | | | | |
| | Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet | | | Annahmen wenn Nachmittags schulfrei | |
| Morgen<br>7.00-8.00 | Mittag<br>11.45-13.30 | Nachmittag NM1<br>15.00-16.00 | Nachmittag NM2<br>16.00-18.00 | Mittag<br>11.45-13.30 | Nachmittag<br>13.30-18.00 |
| KG1 15% | 75% | 23% | 45% | 45% | 25% |
| KG2 15% | 75% | 23% | 45% | 45% | 25% |
| PS1 20% | 80% | 20% | 40% | 40% | 20% |
| PS2 20% | 80% | 20% | 40% | 40% | 20% |
| PS3 20% | 80% | 20% | 40% | 40% | 20% |
| PS4 20% | 70% | 18% | 35% | 35% | 15% |
| PS5 20% | 70% | 18% | 35% | 35% | 15% |
| PS6 20% | 70% | 18% | 35% | 35% | 15% |
| OS1 0% | 40% | 0% | 0% | 10% | 0% |
| OS2 0% | 40% | 0% | 0% | 10% | 0% |
| OS3 0% | 40% | 0% | 0% | 10% | 0% |

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

# 7 Szenarien für die Entwicklung der Tagesstrukturen

Die Betreuung von Olten befindet sich, eingebettet in unser Modell, aktuell in der Phase "Start und Betrieb" (siehe Abbildung rechts). Das Angebot wurde in den vergangenen Jahren aufgebaut und die Nachfrage ist auf durchschnittlich 8% gewachsen, die Betreuungsnachfragequoten variieren je nach Schulstufe, Standort und Angebotsart, sie liegen bei rund **2-11% in KG/PS und 6% OS** für den meistbelegten Mittag.

Für die Analyse des zukünftigen Bedarfs an Betreuungsraum werden für Olten drei Szenarien der Entwicklung der Betreuung in den nächsten 15 Jahren erarbeitet.

**Drei Szenarien für die Entwicklung der Tagesstrukturen**

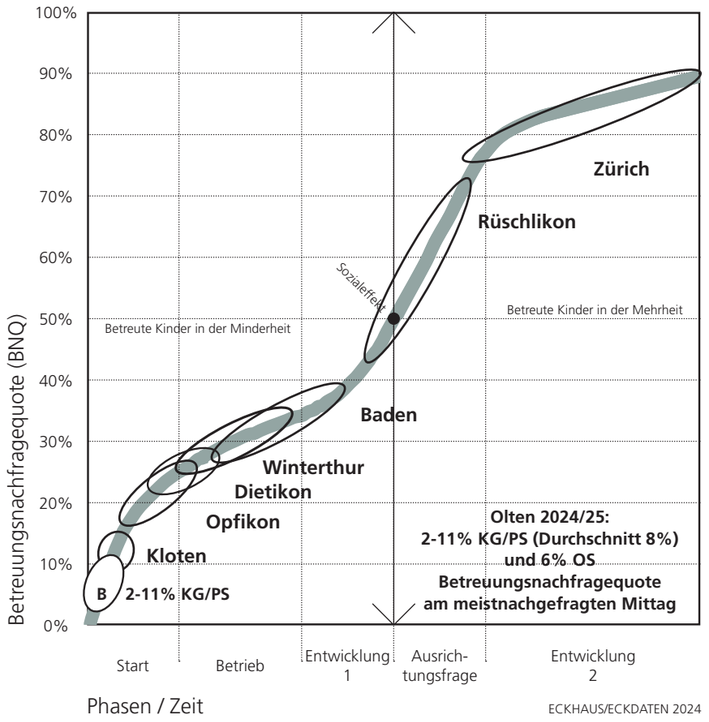
**Szenario "Basis"**
Das bestehende Betreuungsmodell wird mit der aktuellen Nachfrage/Betreuungsnachfragequoten anhand der Schülerinnen- und Schülerprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben. Es wird keine Zunahme der Betreuungsnachfragequoten eingerechnet.

**Szenario "Zunahme der Nachfrage"**
Das Szenario "Zunahme der Nachfrage" modelliert für die Stadt Olten eine Zunahme der Betreuungsnachfragequoten (je nach Stufe) für den meistbelegten Mittag, KG- und Primarstufe und Oberstufe. **Das Szenario "Zunahme der Nachfrage" sehen wir als das realistischste Szenario für Olten an.**

**Szenario "Zunahme der Nachfrage 2"**
Das Szenario "Zunahme der Nachfrage 2" beinhaltet ein weiteres starkes Wachstum der Nachfrage. Dabei wird eine wesentliche Zunahme der Betreuungsnachfrage auf bis 75% in Kindergarten und Primarstufe sowie 40% Oberstufe an den meistnachgefragten Mittagen sowie eine Zunahme der Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule modelliert.



**Modell Entwicklung Betriebsphasen und Betreuungsnachfragequote, Gemeindevergleiche**




**Zürich IST Tagesschulen**
**75-90% BNQ KG-PS**
an den meistnachgefragten Mittagen

**Rüschlikon IST**
**43-74% BNQ KG-PS** und 28% OS
an den meistnachgefragten Mittagen

**Baden IST**
**MST 24%, KG 38% und UST 39%%**
**Betreuungsnachfragequote**
an den meistnachgefragten Mittagen

**Winterthur IST:**
**26-34% BNQ KG-PS** (Durchschnitt 30%)
am meistnachgefragten Mittag

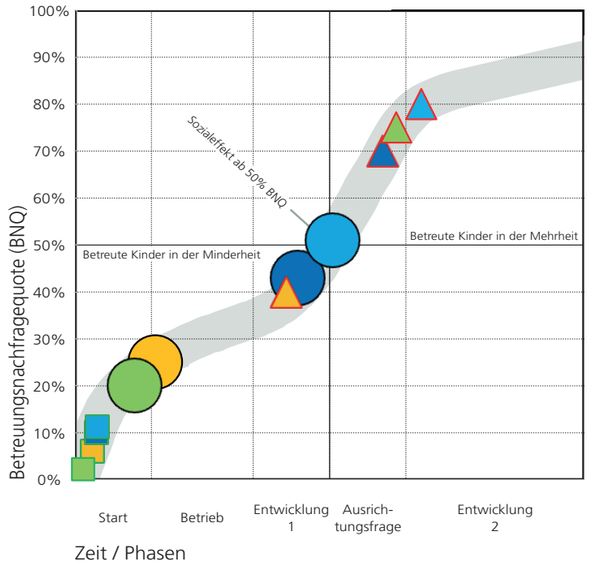
**Dietikon IST:**
**22-28% BNQ KG-PS** (Durchschnitt 24%)
am meistnachgefragten Mittag

**Opfikon IST**
**15-27% BNQ KG-PS**
an den meistnachgefragten Mittagen

**Kloten IST SJ 2023/24**
**12-16% BNQ KG-PS**
an den meistnachgefragten Mittagen

**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

**Stadt Olten: Entwicklung Betreuungsnachfragequote (BNQ) je Stufe und Szenario:**




Betreuungsnachfragequote (BNQ): Dargestellt ist die BNQ am meist nachgefragten Mittag je Stufe und Szenario
Zeit / Phasen: Dynamik der Entwicklungsphasen eines Betreuungsbetriebs in Abhängigkeit der Zeit

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Betreuungseinrichtungen:**
Olten

ZZ Szenarien "Zunahme der Nachfrage 2"
Z Szenarien "Zunahme der Nachfrage"
B Szenarien Basis

**Einflüsse auf Nachfrage:**

— Ausgangslage aktuelles Niveau der Nachfrage und Basis Gesellschaft und Soziales
— Angebotsweiterentwicklung und gesellschaftliche Entwicklung
— Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen
— Individuelle Einbettung der Entwicklung der BNQ mit Orientierung an der Entwicklungstendenz

OS OS Oberstufe
MST MST Mittelstufe
UST UST Unterstufe
KG KG Kindergarten

# 8 Inputdaten Szenarien Tagesstrukturen

## 8.1 IST-Analyse Bestand

Analyse des Betreuungsmodells und der Betreuungsnachfrage zur Definition der Inputs für die Tagesstrukturszenarien. Das Betreuungsmodell von Olten mit den Modulen Morgen, Mittag und Nachmittag lässt sich für die Tagesstrukturszenarien auf das Eckhaus-Szenarienmodell spiegeln. Relevant für die Szenarien sind die Aspekte:

- Schulmodell: Wer hat an welchem Vormittag/Nachmittag Unterricht repektive schulfrei?
- Betreuungsmodell: Einteilung in Zeitfenster Morgen, Mittag, Nachmittag sowie Nachmittagsunterricht respektive schulfrei.
- Einbettung des praktizierten Betreuungsmodells in die Methode Eckhaus.
- Betreuungsnachfragequote: Verhältniszahl "gebuchte Betreuungsplätze" (effektiv nachfragende SuS) zu "Total SuS" (theoretisches Nachfragepotenzial) je Zeitfenster.
- Szenarieninput Betreuungsnachfragequote: Rekonstruktion der Quote anhand SuS-Zahlen und effektiv gebuchter Module je Wochentag/Modul als Input für die Szenarien "Basis".

**Schulmodell, Betreuungsmodell und Betreuungsnachfrage/Betreuungsnachfragequote (IST-Analyse)**

Das Szenarienmodell errechnet auf der Ebene Schulstufe für die Module Morgen, Mittag und Nachmittag verschiedene Tagesstrukturszenarien. Entsprechend werden die relevanten Szenarieninputs anhand der aktuellen Datenlage und im Austausch mit den Betreuungsverantwortlichen analysiert/evaluiert. Insbesondere wird die Betreuungsnachfrage in Form einer spezifischen "Betreuungsnachfragequote" (nachgefragte/gebuchte Betreuungsplatzzahl im Verhältnis zu den effektiven Schülerinnen- und Schülerzahlen je Modul, Stufe und Tag) ermittelt und zur Szenarienrechnung angewendet.

| Betreuungsmodell (Module)/ Betreuungsnachfrage (rekonstruiert) | | **Analyse IST 2024/25 / Szenarien Basis** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alter | Stufe | Betreuungsnachfragequote in % | | | | | |
| | | | Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet | | | Annahmen wenn Nachmittags schulfrei | |
| | | Morgen<br>7.00-8.00 | Mittag<br>11.45-13.30 | Nachmittag<br>NM1<br>15.00-16.00 | Nachmittag<br>NM2<br>16.00-18.00 | Mittag<br>11.45-13.30 | Nachmittag<br>13.30-18.00 |
| Mittelwert KG/PS meistbesuchter Mittag | | 0% | 8% | 1% | 1% | 1% | 1% |
| 5-jährige | KG1 | 0% | 2% | 2% | 1% | 2% | 1% |
| 6-jährige | KG2 | 0% | 2% | 2% | 1% | 2% | 1% |
| 7-jährige | PS1 | 0% | 11% | 1% | 2% | 1% | 0% |
| 8-jährige | PS2 | 0% | 11% | 1% | 2% | 1% | 0% |
| 9-jährige | PS3 | 0% | 11% | 1% | 2% | 1% | 0% |
| 10-jährige | PS4 | 0% | 10% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| 11-jährige | PS5 | 0% | 10% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| 12-jährige | PS6 | 0% | 10% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| 13-jährige | OS1 | 0% | 6% | 0% | 0% | 1% | 0% |
| 14-jährige | OS2 | 0% | 6% | 0% | 0% | 1% | 0% |
| 15-jährige | OS3 | 0% | 6% | 0% | 0% | 1% | 0% |

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Betreuungsnachfragequoten und deren Entwicklung**

Die aktuellen Betreuungsnachfragequoten unterscheiden sich je nach Schulstufe, Modul und Wochentag wesentlich (siehe Darstellung oben sowie gleiche Darstellung bei den einzelnen Prognoseeinheiten und Betreuungseinrichtungen). Für die Szenarien werden die Quoten unter den Wochentagen nicht differenziert, mit Ausnahme der Unterscheidung in Tage mit "Nachmittags Schule" und "Nachmittags schulfrei". Weiter sind die Quoten auch stark unterschiedlich zwischen den einzelnen Prognoseeinheiten.

Für die Szenarien "Zunahme der Nachfrage" werden die Quoten-Wachstumsfaktoren je Prognoseeinheit unterschiedlich festgelegt. Es wird angenommen dass die Nachfrage in Prognoseeinheiten und auf Schulstufen mit heute tieferen Quoten stärker ansteigen werden als solche mit bereits heute höheren Quoten.

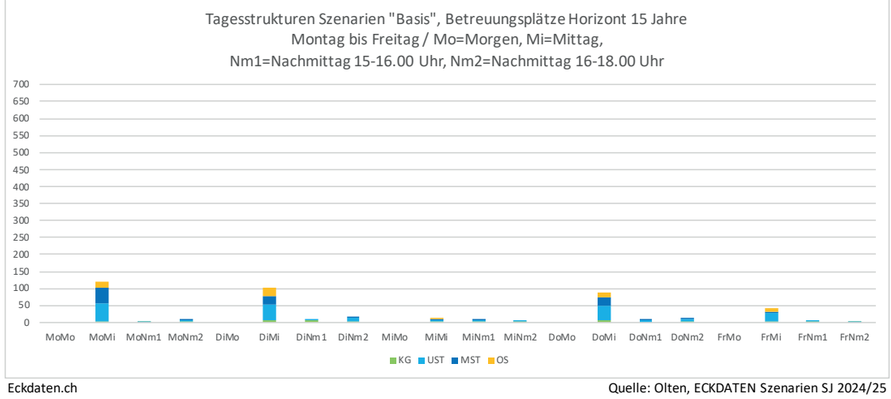
**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.



**Betreuungsplätze (IST effektiv, Dezember 2024)**

**Bestand EFFEKTIV Schuljahr 2024/25**

| | Montag | | | | Dienstag | | | | Mittwoch | | | | Donnerstag | | | | Freitag | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | MoMo | MoMi | MoNm1 | MoNm2 | DiMo | DiMi | DiNm1 | DiNm2 | MiMo | MiMi | MiNm1 | MiNm2 | DoMo | DoMi | DoNm1 | DoNm2 | FrMo | FrMi | FrNm1 | FrNm2 |
| OS | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| MST | 0 | 44 | 0 | 2 | 0 | 27 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 24 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| UST | 0 | 52 | 1 | 5 | 0 | 46 | 3 | 11 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 44 | 5 | 8 | 0 | 22 | 3 | 2 |
| KG | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 6 | 7 | 4 | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 | 6 | 1 | 3 | 0 | 5 | 2 | 1 |
| Total | 0 | 121 | 2 | 10 | 0 | 101 | 10 | 18 | 0 | 12 | 8 | 4 | 0 | 87 | 7 | 13 | 0 | 42 | 5 | 3 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

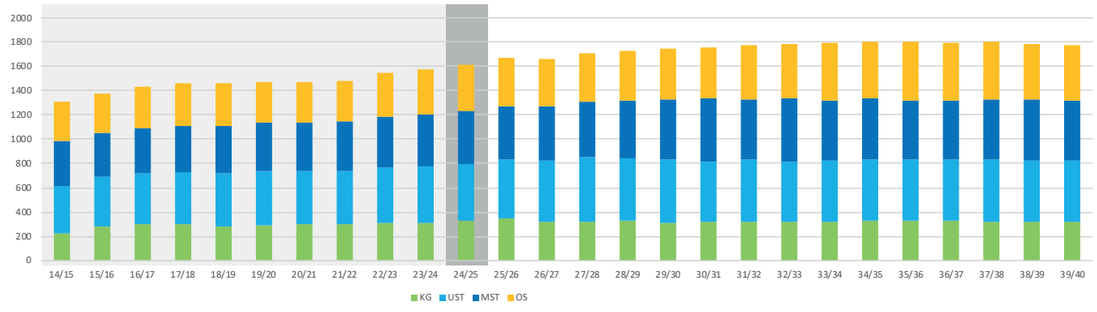
Die Daten weisen eine Unterteilung in die Module Betreuungselement Morgen, Betreuungselement Mittag, Betreuungselement Frühnachmittag Betreuungselement Spätnachmittag und die Wochentage auf.

Anhand der Datenanalyse wurde die Verteilung der nachgefragten Plätze auf die Schulstufen Kindergarten, Unterstufe und Mittelstufe eruiert.

**Schülerinnen- und Schülerzahlen:** Als Basis für die Tagesstrukturszenarien werden die aktuellen und die prognostizierten Schülerinnen- und Schülerzahlen der kommenden 15 Jahre verwendet.

**Schülerinnen- und Schülerprognose, Stammszenario**

| | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | 325 | 323 | 344 | 355 | 351 | 340 | 336 | 336 | 361 | 371 | 378 | 397 | 392 | 403 | 407 | 419 | 423 | 442 | 454 | 479 | 469 | 484 | 469 | 475 | 460 | 460 |
| MST | 373 | 366 | 371 | 382 | 390 | 392 | 393 | 402 | 421 | 429 | 434 | 445 | 454 | 458 | 476 | 490 | 525 | 499 | 516 | 489 | 504 | 487 | 491 | 496 | 496 | 496 |
| UST | 390 | 406 | 416 | 427 | 432 | 447 | 443 | 438 | 453 | 462 | 469 | 484 | 498 | 534 | 509 | 524 | 495 | 511 | 494 | 502 | 506 | 507 | 506 | 510 | 508 | 505 |
| KG | 222 | 281 | 301 | 300 | 286 | 295 | 297 | 304 | 309 | 311 | 329 | 346 | 321 | 318 | 332 | 312 | 315 | 319 | 324 | 323 | 325 | 325 | 325 | 323 | 320 | 318 |
| Total | 1310 | 1376 | 1432 | 1464 | 1459 | 1474 | 1469 | 1480 | 1544 | 1573 | 1610 | 1672 | 1665 | 1713 | 1724 | 1745 | 1758 | 1771 | 1788 | 1793 | 1804 | 1803 | 1791 | 1804 | 1784 | 1779 |
| Index | 81 | 85 | 89 | 91 | 91 | 92 | 91 | 92 | 96 | 98 | 100 | 104 | 103 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 111 | 112 | 112 | 111 | 112 | 111 | 110 |



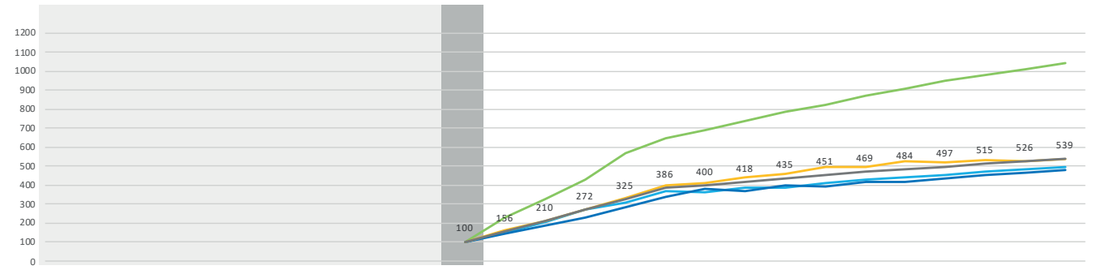

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Prognose SJ 2024/25

## Szenario "Zunahme der Nachfrage": Wochentotal Anzahl Plätze Mittag (indexiert)

**Mittagsbetreuung Plätze** **Wochentotal Montag bis Freitag**

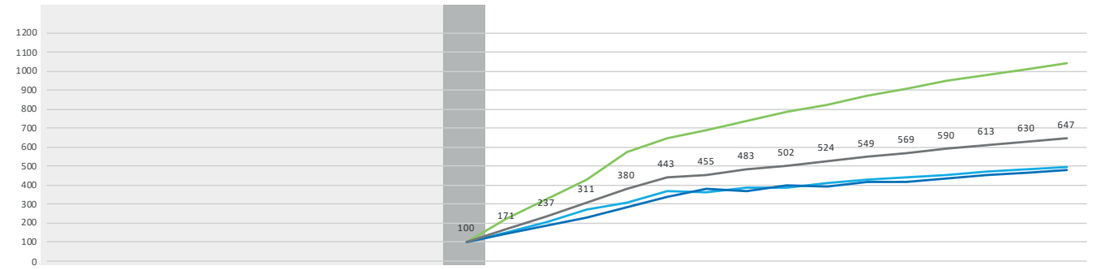
| Absolut | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | | | | | | | | | | | 67 | 109 | 144 | 185 | 224 | 269 | 278 | 297 | 312 | 336 | 335 | 353 | 349 | 360 | 356 | 363 |
| MST | | | | | | | | | | | 102 | 146 | 192 | 236 | 291 | 345 | 385 | 378 | 407 | 399 | 425 | 425 | 442 | 461 | 475 | 489 |
| UST | | | | | | | | | | | 167 | 252 | 341 | 453 | 514 | 615 | 605 | 647 | 649 | 683 | 711 | 736 | 758 | 788 | 808 | 827 |
| KG | | | | | | | | | | | 27 | 60 | 87 | 114 | 152 | 171 | 183 | 196 | 209 | 219 | 231 | 242 | 252 | 261 | 269 | 277 |
| Total | | | | | | | | | | | 363 | 567 | 763 | 988 | 1180 | 1400 | 1450 | 1517 | 1577 | 1637 | 1702 | 1756 | 1802 | 1869 | 1907 | 1955 |
| Index | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OS | | | | | | | | | | | 100 | 162 | 213 | 274 | 332 | 398 | 412 | 440 | 462 | 498 | 497 | 523 | 518 | 533 | 527 | 537 |
| MST | | | | | | | | | | | 100 | 144 | 188 | 232 | 285 | 339 | 378 | 371 | 399 | 392 | 417 | 417 | 434 | 452 | 466 | 480 |
| UST | | | | | | | | | | | 100 | 151 | 204 | 271 | 308 | 368 | 362 | 387 | 389 | 409 | 426 | 441 | 454 | 472 | 484 | 495 |
| KG | | | | | | | | | | | 100 | 226 | 326 | 430 | 571 | 644 | 688 | 736 | 787 | 824 | 869 | 908 | 948 | 981 | 1011 | 1043 |
| Total | | | | | | | | | | | 100 | 156 | 210 | 272 | 325 | 386 | 400 | 418 | 435 | 451 | 469 | 484 | 497 | 515 | 526 | 539 |




## Szenario "Zunahme der Nachfrage": Wochentotal Anzahl Plätze Nachmittag (indexiert)

**Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze** **Wochentotal Montag bis Freitag**

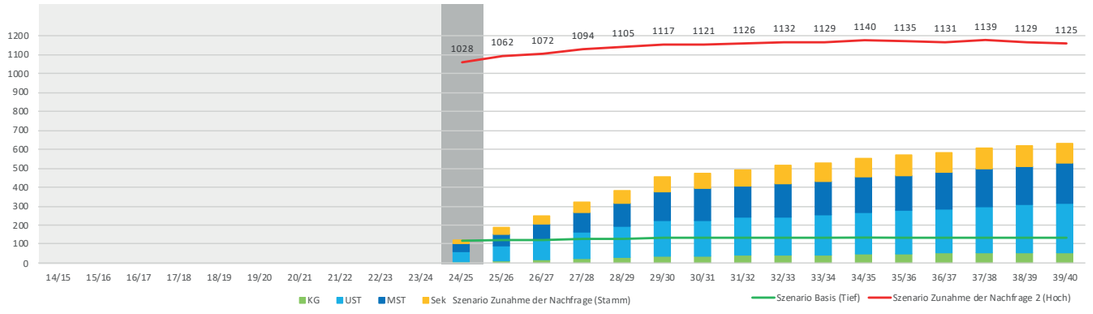
| Absolut | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MST | | | | | | | | | | | 7 | 9 | 12 | 15 | 19 | 22 | 25 | 24 | 26 | 26 | 27 | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 |
| UST | | | | | | | | | | | 36 | 54 | 73 | 98 | 111 | 133 | 130 | 139 | 140 | 147 | 153 | 159 | 164 | 170 | 174 | 178 |
| KG | | | | | | | | | | | 17 | 37 | 54 | 71 | 95 | 107 | 114 | 122 | 131 | 137 | 144 | 151 | 157 | 163 | 168 | 173 |
| Total | | | | | | | | | | | 59 | 101 | 140 | 184 | 225 | 262 | 269 | 286 | 297 | 310 | 325 | 337 | 349 | 362 | 373 | 383 |
| Index | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MST | | | | | | | | | | | 100 | 144 | 188 | 232 | 285 | 339 | 378 | 371 | 399 | 392 | 417 | 417 | 434 | 452 | 466 | 480 |
| UST | | | | | | | | | | | 100 | 151 | 204 | 271 | 308 | 368 | 362 | 387 | 389 | 409 | 426 | 441 | 454 | 472 | 484 | 495 |
| KG | | | | | | | | | | | 100 | 226 | 328 | 428 | 572 | 644 | 688 | 736 | 787 | 824 | 869 | 908 | 947 | 981 | 1011 | 1042 |
| Total | | | | | | | | | | | 100 | 171 | 237 | 311 | 380 | 443 | 455 | 483 | 502 | 524 | 549 | 569 | 590 | 613 | 630 | 647 |




## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

**Mittagsbetreuung Plätze** **Montag**

| | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | | | | | | | | | | | 20 | 32 | 43 | 55 | 67 | 80 | 83 | 88 | 93 | 100 | 100 | 105 | 104 | 107 | 106 | 108 |
| MST | | | | | | | | | | | 44 | 63 | 83 | 102 | 125 | 149 | 166 | 164 | 176 | 173 | 184 | 184 | 191 | 199 | 205 | 211 |
| UST | | | | | | | | | | | 52 | 78 | 106 | 141 | 160 | 192 | 188 | 202 | 202 | 213 | 222 | 229 | 236 | 245 | 252 | 258 |
| KG | | | | | | | | | | | 5 | 12 | 18 | 23 | 31 | 35 | 38 | 40 | 43 | 45 | 47 | 49 | 52 | 53 | 55 | 57 |
| Total | | | | | | | | | | | 121 | 186 | 249 | 321 | 383 | 456 | 474 | 494 | 513 | 530 | 553 | 568 | 583 | 605 | 618 | 633 |
| Index | | | | | | | | | | | 100 | 153 | 205 | 265 | 316 | 375 | 391 | 407 | 423 | 436 | 455 | 467 | 480 | 498 | 509 | 522 |



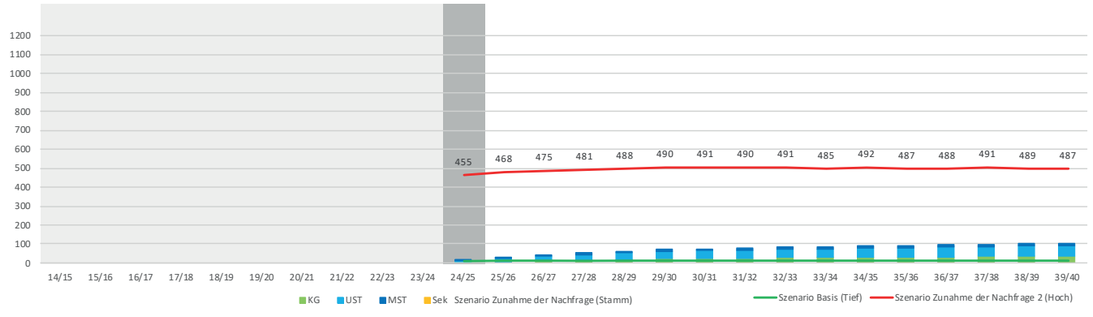

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Nachmittag

**Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze** **Montag**

| | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MST | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 | 14 |
| UST | | | | | | | | | | | 11 | 17 | 22 | 30 | 34 | 41 | 40 | 43 | 43 | 45 | 47 | 49 | 50 | 52 | 53 | 54 |
| KG | | | | | | | | | | | 3 | 8 | 11 | 15 | 20 | 22 | 24 | 25 | 27 | 28 | 30 | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| Total | | | | | | | | | | | 17 | 29 | 39 | 51 | 62 | 73 | 75 | 79 | 82 | 85 | 89 | 92 | 96 | 99 | 102 | 105 |
| Index | | | | | | | | | | | 100 | 164 | 226 | 295 | 357 | 418 | 429 | 454 | 469 | 488 | 512 | 529 | 548 | 569 | 585 | 601 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## 8.2 Szenarien Betreuung 2024/25: PE Kleinholz

Betreuungsnachfragequoten (BNQ) nach Szenarien

| Szenarien | | Schulstufen |
|---|---|---|
| Tief | Basis IST SJ 2024/25 permanent | |
| Stamm | Zunahme der Nachfrage im SJ 2039/40 | KG UST MST |
| Hoch | Zunahme der Nachfrage 2 im SJ 2039/40 | |

| BNQ in % | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet | | | Annahmen wenn Nachmittags schulfrei | |
| Morgen 7.00-8.00 | Mittag 11.45-13.30 | Nachmittag 15.00-16.00 | Nachmittag 16.00-18.00 | Mittag 11.45-13.30 | Nachmittag 13.30-18.00 |
| Zielwerte je Modul an den meistbesuchten Tagen (Mittelwerte) | | | | | |
| 0% | 13% | 4% | 8% | 4% | 4% |
| 0% | 40% | 7% | 23% | 15% | 5% |
| 19% | 75% | 20% | 39% | 39% | 19% |

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

**Basisdaten SJ 2024/25:** Aktuelle Betreuungsnachfragequote (BNQ). **Szenario "Zunahme der Nachfrage"** wird als Stammszenario mit zunehmender BNQ auf eine BNQ von rund 30% in KG/PS im Jahr 2029/30 und per SJ 2039/40 mit 40% in KG/PS als realistische Entwicklung für die kommenden 15 Jahre betrachtet. Das **Szenario Tief** skizziert die Entwicklung bei sich verändernden Schüler:innenzahlen aber gleichbleibender Betreuungsnachfragequote. Das **Szenario Hoch** umschreibt die maximale Erwartung des Nachfrageniveaus bei stark zunehmender BNQ aufgrund Angebots- und Betriebsanpassungen ansteigend zum Zeitpunkt der Einführung.

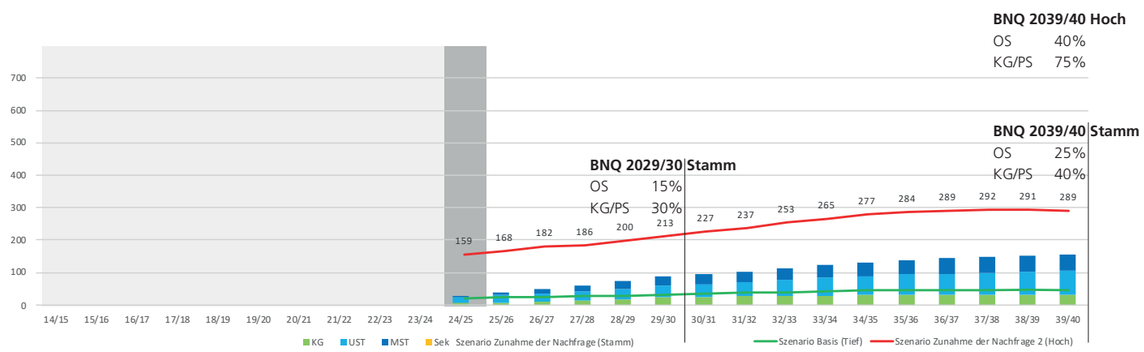
**Betreuungsnachfragequote (BNQ):** Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen und Schüler nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Mittag

Grafik-Erläuterung: Dargestellt sind das Szenario "Zunahme der Nachfrage" (Stamm) als Tabelle und gestapelte Balken sowie die Szenarien "Basis" (Tief) und "Zunahme der Nachfrage 2" (Hoch) als Linien. Die Werte des aktuellen Schuljahrs finden sich im dunkelgrauen Balken, links davon befindet sich die Einbettung in die effektive Vergangenheit, rechts davon in die erwartete Entwicklung bis in 15 Jahren.

**Mittagsbetreuung Plätze** **Dienstag**

| | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MST | | | | | | | | | | | 6 | 9 | 14 | 16 | 23 | 29 | 33 | 32 | 36 | 37 | 41 | 44 | 47 | 49 | 50 | 51 |
| UST | | | | | | | | | | | 18 | 22 | 25 | 29 | 30 | 35 | 37 | 43 | 49 | 55 | 59 | 63 | 66 | 69 | 72 | 74 |
| KG | | | | | | | | | | | 6 | 8 | 11 | 14 | 19 | 24 | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 30 | 31 |
| Total | | | | | | | | | | | 29 | 39 | 50 | 60 | 73 | 87 | 96 | 103 | 113 | 122 | 131 | 138 | 144 | 149 | 153 | 155 |
| Index | | | | | | | | | | | 100 | 135 | 172 | 206 | 250 | 300 | 330 | 354 | 389 | 419 | 450 | 474 | 495 | 511 | 524 | 532 |



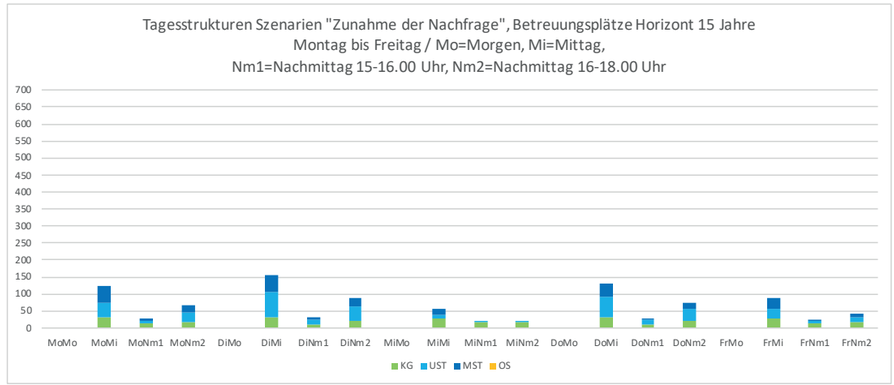

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25



## Szenario "Zunahme der Nachfrage" je Modul und Wochentag: SJ 2039/40

| | Montag | | | | Dienstag | | | | Mittwoch | | | | Donnerstag | | | | Freitag | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | MoMo | MoMi | MoNm1 | MoNm2 | DiMo | DiMi | DiNm1 | DiNm2 | MiMo | MiMi | MiNm1 | MiNm2 | DoMo | DoMi | DoNm1 | DoNm2 | FrMo | FrMi | FrNm1 | FrNm2 |
| OS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MST | 0 | 47 | 7 | 22 | 0 | 51 | 7 | 24 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 40 | 5 | 16 | 0 | 33 | 3 | 11 |
| UST | 0 | 45 | 9 | 26 | 0 | 74 | 14 | 45 | 0 | 12 | 4 | 4 | 0 | 61 | 12 | 37 | 0 | 29 | 7 | 15 |
| KG | 0 | 30 | 12 | 19 | 0 | 31 | 12 | 19 | 0 | 28 | 17 | 17 | 0 | 31 | 12 | 19 | 0 | 29 | 15 | 17 |
| Total | 0 | 122 | 28 | 67 | 0 | 155 | 33 | 89 | 0 | 58 | 21 | 21 | 0 | 132 | 28 | 73 | 0 | 90 | 25 | 43 |



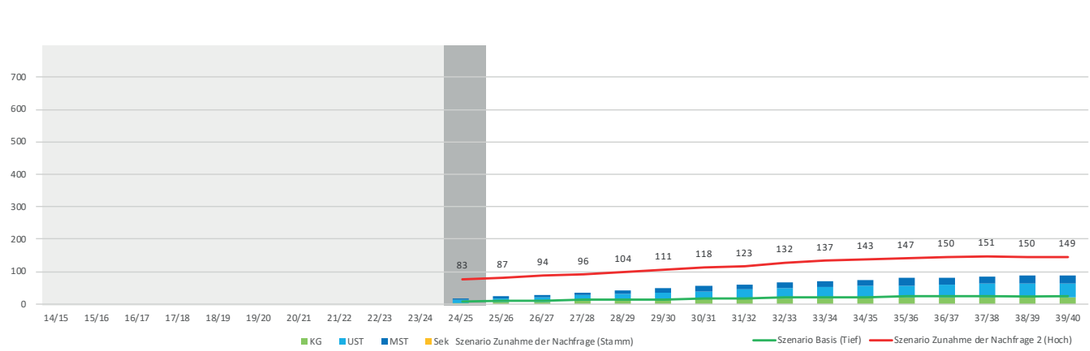

Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Szenarien Betreuung: meist nachgefragter Nachmittag

**Nachmittagsbetreuung NM2 Plätze** **Dienstag**

| | bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Szenario "Zunahme der Nachfrage" | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| OS | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MST | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 7 | 8 | 11 | 14 | 16 | 16 | 17 | 18 | 20 | 21 | 23 | 24 | 24 | 24 |
| UST | | | | | | | | | | | 11 | 14 | 15 | 18 | 19 | 21 | 23 | 26 | 30 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 45 |
| KG | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 7 | 9 | 12 | 15 | 17 | 18 | 18 | 19 | 19 | 20 | 20 | 20 | 19 | 19 |
| Total | | | | | | | | | | | 17 | 23 | 29 | 35 | 42 | 50 | 55 | 60 | 65 | 71 | 76 | 79 | 83 | 86 | 88 | 89 |
| Index | | | | | | | | | | | 100 | 134 | 169 | 203 | 244 | 291 | 320 | 346 | 380 | 410 | 438 | 461 | 480 | 496 | 508 | 516 |




Eckdaten.ch

Quelle: Olten, ECKDATEN Szenarien SJ 2024/25

## Massnahmen Raumbereitstellung für Tagesschulen

Mit der modellierten Zukunft der Betreuung stellt sich auch die Raumfrage: Wo und wieviel Raum ist neu bereitzustellen, kann bestehender Raum von anderen genutzt oder mitgenutzt werden?

Die Bereitstellung von Raum für die Betreuung orientiert sich an den eigenen Qualitätsrichtsanforderungen für Betreuungen und an den pädagogischen und betrieblichen Vorgaben der Betreuungseinrichtungen. Eine grosse Herausforderung für die Raumbereitstellung ist die Lage und Verortung/Nähe der Betreuungsbetriebe zu den Volksschulen. Sie ist auch entscheidend dafür, inwiefern Zusammenarbeit und Synergie möglich sein kann.

Die Räume der Tagesstrukturen unterteilen sich in zwei Kategorien: "Pädagogisch aktive Fläche", wo die betreuten Kinder essen, spielen, ausruhen, sich bewegen, sich aufhalten, Aufgaben erledigen, und "nicht-pädagogische Fläche", die Betriebsräume. Diese werden als "weitere Räume Tagesstruktur" deklariert und beinhalten Küche, Büro und Sitzungszimmer sowie alle weiteren Nebenräume (Garderobe und Eingang, Material- und Stauräume, Sanitärräume/WC und Zahnhygiene etc.).

**Raumbereitstellung**
Als pädagogisch aktive Fläche pro Kind und Platz werden in der Schweiz häufig 4m2/Platz vorgesehen (Kanton Solothurn, Stadt Olten: 5m2/Platz). Diese können als fest zugeteilter Raum und in Synergienutzung mit der Schule eingerichtet werden. Für Betreuungen, die in der Schule untergebracht sind, gelten die raumrelevanten Vorgaben der Gemeinde/Schule. Reine Mittagstischangebote können ab 2m2/Platz organisiert werden. Schul- und Betreuungsräume sollen auch unter dem Aspekt der Optimierung der Raumnutzung im Tagesverlauf gegenseitig mehrfach genutzt werden (Synergienutzung).

Das Verhältnis von fest zugeteiltem Raum und mehrfachgenutztem Raum soll nach Alter der Kinder unterschieden werden. Betreuungsraum für Kindergartenkinder soll vermehrt fest zugeteilt und zweckbestimmt eingerichtet sein, derjenige für die Unter- und Mittelstufe kann mit zunehmendem Alter der Kinder mehrheitlich mehrfach genutzt bereitgestellt und multifunktional eingerichtet werden (Abbildung rechts).

Der mehrfach genutzte Raum soll für den Aufenthalt, Bewegung, Ruhe, das Spielen und Basteln genutzt werden. Das Essen soll in den fest zugeteilten Betreuungsräumen erfolgen. Für die Mehrfachnutzung eignen sich insbesondere Sporthallen, Bibliothek, Mehrzwecksaal und Gruppenräume. Handarbeitszimmer, Kombiwerkstattraum und Klassenzimmer können genutzt werden, wenn die raumzuständige Lehrperson betreut.

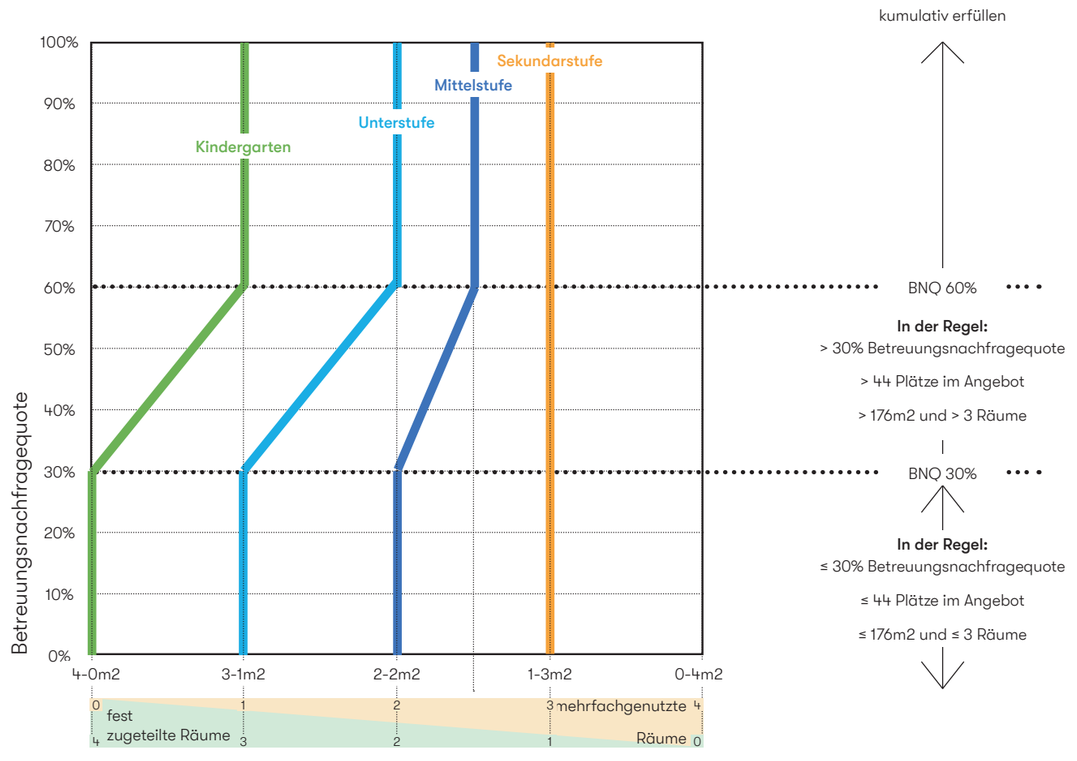
Die Praxis zeigt bei kleinen Betreuungseinrichtungen das Bedürfnis, mindestens über zwei bis drei Räume für den Aufenthalt (≥ 1 Raum für KG, ≥ 1 Raum für PS) und das Essen (≥ 1 Raum) der betreuten Kinder zu verfügen.

**Verortung**
Kleine Betreuungseinrichtungen mit bis zu 44 Plätzen und rund 180m2 Raum sind häufig als kompakte Betriebe organisiert, sind oft auch als Satelliten in einem Quartier zuhause ohne räumlichen Bezug zu Volksschulen. Wachsen Betreuungsbetriebe darüber hinaus bietet sich die Nähe zu Schulen für die Mehrfachnutzung an. Grosse Betreuungsbetriebe mit über 100 Kindern werden gerne in Gruppen unterteilt. Wenn sie auf Schulanlagen angesiedelt sind, lässt sich das meist gut umsetzen.

**Für Mehrfachnutzung durch Schule geeigneter Betreuungsraum (pädagogisch aktive Fläche):**
- Tagesstruktur
- Tagesstruktur Aufenthalts-/Blockzeitenraum
- Tagesstruktur Essen

**Für Mehrfachnutzung durch Betreuung geeigneter Schulraum und weitere Flächen (Raumeinheit und Nutzart):**
- Turnhalle (Bewegung)
- Bibliothek (Ruhe)
- Mehrzwecksaal / Singsaal (Multifunktion)
- Gruppenraum, Aufenthalts-/Blockzeitenraum (Ruhe)
- Handarbeitszimmer, Kombi(werkstatt)raum Zeichnen / Gestalten / Musik (aktiv, wenn zuständige Lehrperson betreut)
- Klassenzimmer (Aufgaben, wenn zuständige Lehrperson involviert)
- Aussenraum, Spiel- und Pausenplätze (Bewegung)
- Freizeitanlagen und Quartierinfrastrukturen (Essen, Aufenthalt etc.)

**Differenzierung Raumbereitstellung und -nutzung**




pädagogisch aktive Fläche Betreuung mit 4m2/Platz

ECKHAUS/ECKDATEN 2024/25

# Glossar

**0-Jährigen-Rate**: Anteil der 0-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**0–15-Jährige-Rate**: Anteil der 0–15-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**Altersquotient**: Anzahl 65+-Jährige pro 100 20–64-Jährige

**Erwerbsfähigenrate**: Anteil der 20–64-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

**Geburten**: Anzahl Geburten gemäss Register Zivilstandsamt

**Geburtenhäufigkeit**: Verhältnis zwischen der Zahl der Lebendgeburten und der Zahl der weiblichen Bevölkerung im gebärfähigen Alter (15–49 Jahre) in %

**Jugendquotient**: Anzahl 0–19-Jährige pro 100 20–64-Jährige

**Spezialklassen**: Alle durch die Volksschule geführten Klassen parallel zu den Regelklassen.

# Abkürzungen

AK: Aufnahmeklassen

BFS: Bundesamt für Statistik

BNQ: Betreuungsnachfragequote, Verhältnis der nachgefragten Betreuungsplätze zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen in %

DaZ: Deutsch als Zweitsprache

EK: Einführungsklassen, Einschulungsklassen

EW: Einwohner:innen

EW/WE: Einwohner:innen pro Wohneinheit

FSK: Fremdsprachenintergationsklassen

K/WE: Kinder (0–15-Jährige) pro Wohneinheit

KG: Kindergarten

KfK: Klasse für Fremdsprachige

KL: Klassen

KK: Kleinklassen

MST: Mittelstufe

OS: Oberstufe

PE: Prognoseeinheit

PS: Primarschule

Real.: Realisierungswahrscheinlichkeit

SJ: Schuljahr

SuS: Schüler:innen

STATPOP: Statistik der Bevölkerung und der Haushalte

Sz: Szenario

SzB: Tagesstruktur Szenario Basis (Tief)

TFK: Talentförderklasse

TS: Tagesstrukturen

UST: Unterstufe

WE: Wohneinheit

ZdN: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage (Stamm)

ZdN2: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage 2 (Hoch)

**Eckhaus AG Städtebau Raumplanung**
Rousseaustrasse 10
8037 Zürich

+41 44 545 30 10
www.eckhaus.ch

**Eckdaten**
Gesellschaft Bildung Demografie
www.eckdaten.ch